

Protokoll fört vid kårstyrelsemöte nr 7 2020/2021

2021-01-12, klockan 18:00, digitalt via Zoom

Partitillhörighet anges enligt följande: Allians för kåren (AFK), Konservativa partiet (KP), S-studenter (S), Studentpartiet (SP), Vänsterns studentförening (VSF)

Närvarande

Koalitionen

Sofia Holmdahl (SP)

Elis Wibacke (VSF)

Simon Froster Delbom (S)

Alice Brolin (VSF)

Alicia Dickner (S)

Olof Larsson (S)

Disa Ahlblom-Berg (VSF)

Liv Agdalen (S)

Emma Aho (SP)

Sara Emnegard (SP)

Kårordförande

Vice kårordförande

Styrelseledamot

Styrelseledamot

Styrelseledamot

Styrelseledamot

Styrelsesuppleant, tjänstgörande

Styrelsesuppleant,

Styrelsesuppleant

Styrelsesuppleant

Borgerlig allians

Mathilda Laestadius (AFK)

Styrelsesuppleant, tjänstgörande

Konservativa partiet

-

Övriga närvarande

Camilla Sjölund Lundevall

Angela Katumba

Verksamhetschef

Medarbetare

Frånvarande

Koalitionen

Martina Smith (SP)

Alexander Carvajal (VSF)

Joel Andreasson (S)

Styrelseledamot

Styrelsesuppleant

Styrelsesuppleant

Borgerlig allians

Douglas Ahlberg (AFK)

Styrelseledamot

Konservativa partiet

Måns Dolge (KP)

Styrelsesuppleant

1 Formalia

- 1.1 Mötets öppnande
Kårordförande Sofia Holmdahl öppnade sammanträdet kl. 18:02.
- 1.2 Val av sekreterare
Kårstyrelsen beslutade
att välja Camilla Sjölund Lundevall till sekreterare
- 1.3 Val av justerare
Kårstyrelsen beslutade
att välja Emma Aho och Elis Wibacke till justerare
- 1.4 Fråga om mötets stadgeenliga utlysande
Enligt SUS stadgar ska kallelse skickas till kårstyrelsen senast sex dagar innan sammanträdet och handlingar senast två dagar innan sammanträdet. Kallelse och handlingar skickades till kårstyrelsen den 4 januari respektive den 8 december. Föregående protokoll skickades ut den 11 januari.

Kårstyrelsen fann sammanträdet stadgeenligt utlyst.
- 1.5 Justering av röstlängden
Röstlängden justerades enligt närvarolista ovan.
- 1.6 Fastställande av föredragningslista
Kårstyrelsen beslutade
att fastställa föredragningslistan enligt utskick
- 1.7 Eventuella adjungeringar
Kårstyrelsen beslutade
att adjungera in Angela Katumba under hela sammanträdet

2 Rapporter

- 2.1 Verksamhetsrapport
Vice kårordförande Elis Wibacke föredrog ärendet.
- 2.2 Bolagsrapport
Vice kårordförande Elis Wibacke föredrog ärendet.

3 Anmälningssärenden

Kårstyrelsen behandlade anmälningssärendena i klump.

- 3.1 Föregående protokoll
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.
- 3.2 Redovisning av förtroendevalda
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.

*Kårstyrelsen beslutade
att lägga anmälningsärendena till handlingarna*

4 Diskussionsärenden

- 4.1 Uppstart vårterminen 2021
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.

Kårstyrelsen diskuterade de gemensamma frågorna om bland annat målbilder för kåren i smågrupper och i helgrupp.

- 4.2 Prioriterade påverkansfrågor
Verksamhetschef Camilla Sjölund Lundevall föredrog ärendet.

Kårstyrelsen ställde sig positiv till att ytterligare stärka organisationen arbete med de prioriterade påverkansfrågorna men efterfrågar att arbetet anpassas efter SUS verksamhetsår.

- 4.3 Eventuella propositioner till Vårfullmäktige
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.

Kårstyrelsen förslög inga propositioner till vårfullmäktige.

- 4.4 Nomineringar till SFS
Vice kårordförande Elis Wibacke föredrog ärendet.

Kårstyrelsen diskuterade nomineringsprocessen.

Mötet ajournerades 19.45 och återupptogs 19.55.

- 4.5 Idrottsbidrag
Vice kårordförande Elis Wibacke föredrog ärendet.

Kårstyrelsen diskuterade ärendet.

- 4.6 Stockholms universitets hörandeförsamling
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.

Emma Aho och Sara Emnegard anmälde intresse för att sitta i hörandeförsamlingen.

5 Beslutsärenden

- 5.1 SUS arbetsmiljöpolicy
Kårordförande Sofia Holmdahl föredrog ärendet.

*Bilagan föreslår:
att anta SUS arbetsmiljöpolicy enligt bilaga*



Kårstyrelsen beslutade:

att anta SUS arbetsmiljöpolicy enligt bilaga

- 5.2 Nominering till Cateringverkstan i Sverige AB
Vice kårordförande Elis Wibacke föredrog ärendet.

Bilagan föreslår:

*att till suppleant i Cateringsverkstan i Sverige AB nominera Loke Jansson
Grönwald*

Kårstyrelsen beslutade:

*att till suppleant i Cateringsverkstan i Sverige AB nominera Loke Jansson
Grönwald*

6 Mötet avslutas

Kårordförande Sofia Holmdahl förklarade mötet avslutat kl.20:06.

Fullmaktsbeslut nr 6
Projekttillägg för systemutveckling
Handläggare
Camilla Sjölund Lundevall

Beslut fattat
2020-11-17

Projekttillägg för systemutveckling

Bakgrund

Verksamhetsåret 2020/2021 är ett utvecklingsår och en viktig målsättning (OP 4.6) är att skapa en effektiv, leveranssäker och målorienterad sambandscentral som ger rätt genomförandestöd till alla delar av SUS organisation. En central del i detta utvecklingsarbete är att skapa en infrastruktur i form av systemstöd som ger studentaktiva i råd och föreningar på campus bästa möjliga förutsättningar att vara aktiva medskapare under sin studietid. Detta kräver implementering och utveckling av ett system - ett "studentens intranät" – som gör det möjligt att ansöka om resurser till campus (projektmedel, arvoderingar, bokning av lokaler) m.m. på ett enkelt och tillgängligt sätt.

För att åstadkomma detta behövs extra insatser under en period bland annat för att göra en adekvat inventering av kansliets befintliga system, behovsanalys och föreslå lämpliga alternativ på effektiva systemlösningar. Axel Wråkhufvud besitter relevant kompetens för uppdraget och har accepterat att ta sig an uppgiften. För detta arbete utgår ett projekttillägg om 3 000 kr per månad (exklusive sociala avgifter) till Axel. Beloppet utbetalas i enlighet med SUS rutin för löneutbetalning.

Beslut

Axel Wråkhufvud erhåller ett projekttillägg om 3000 kr per månad för arbete med systemutveckling enligt ovan. Projekttillägget utgår från och med 2020-11-18 till och med den 28 februari 2021.

Camilla Sjölund Lundevall
Verksamhetschef

Fullmactsbeslut nr 7
Kårvalsprojektledare
Handläggare
Camilla Sjölund Lundevall

Beslut fattat
2021-01-18

Tillsättande av kårvalsprojektledare

Bakgrund

I linje med beslutade insatser i årets operativa plan har SUS rekryterat en projektledare med ansvar för att planera och genomföra kårvalet 2021. Rekryteringsprocessen har genomförts av vice ordförande Elis Wibacke och verksamhetschef Camilla Sjölund Lundevall. Rekommendation har avgivits i ärendet.

Efter intervjuer och referenstagning avseende tre slutkandidater slutfördes rekryteringsprocessen under januari 2021.

Kandidaten som rekommenderas till tjänsten som kårvalsprojektledare heter Cristina Valdes. Cristina är statsvetare med en mastersexamen i internationell utveckling och organisation vid Lunds universitet och kandidatexamen i statskunskap vid Stockholms universitet. Hon kommer närmast som verksamhetsansvarig för Internationella bekantskaper, en projektfinansierad verksamhet vars syfte att erbjuda läxhjälp till ca 300 grundskole- och gymnasieelever i Tensta. Verksamheten har Cristina varit med och byggt upp. Till detta kan läggas Cristinas erfarenhet av arbete inom skolvärlden och av praktisk projektledning i olika ideella organisationer, däribland ILO. Detta tillsammans med hennes sociala engagemang matchar väl de förväntningar på resultat som ställs i projektledaruppdraget.

Vid referenstagning har bekräftats intrycket av Cristina som en engagerad, strukturerad och lösningsorienterad person, som tar sig an sin uppgift med social kompetens och driv.

Mot ovan angiven bakgrund har Cristina Valdes bedömts vara rätt person för tjänsten som projektledare för kårvalet.

Beslut

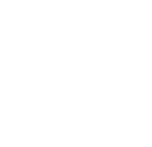
Verksamhetschefen beslutar med anledning av ovanstående att anställa Cristina Valdes som kårvalsprojektledare från och med 2021-01-18 till och med 2021-05-14.

Hörande
Elis?



Sofia Holmdahl
Kårordförande

Elis Wibacke
Vice kårordförande



Datum
2020-12-14
Handläggare
Presidiet

Ort
Frescati, Stockholm

Presidiebeslut 4
2020/21

Studentrepresentant i universitetsstyrelsen

Sammanfattning

Stockholms universitets studentkår (SUS) utser årligen tre ordinarie studentrepresentanter och två suppleanter till Stockholms universitets styrelse. Två av de ordinarie studentrepresentanterna utgörs av SUS presidium, en är doktorand och väljs av Centrala doktorandrådet (CDR). CDR utser även en av suppleanterna.

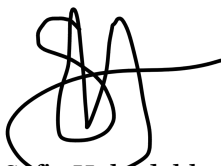
Sedan december 2020 har SUS åter ett centralt studentråd, CSR, som nominerar studentrepresentanter på grundnivå och avancerad nivå till områdesövergripande nivå samt universitetsförvaltningen. Presidiet har i dialog med CSR bedömt det lämpligt att vice ordförande för CSR innehar positionen som suppleant i universitetsstyrelsen, vilket kommunicerades ut till CSR:s ledamöter inför och under årsmötet. Vid CSR:s årsmöte den 14 december 2020 valdes Helena Eriksson till vice ordförande för CSR för år 2021 och accepterade i samband med detta positionen som suppleant i universitetsstyrelsen från och med 1 januari 2021.

Hörande

Detta beslut är fattat av kårordförande Sofia Holmdahl vice kårordförande Elis Wibacke.

Beslut

Presidiet beslutar
att utse Helena Eriksson till suppleant i universitetsstyrelsen



Sofia Holmdahl
Kårordförande



Elis Wibacke
Vice kårordförande

Diskussionsärende
4.1. Propositioner från SFS

Till kårstyrelsemöte nr 8
2021-02-02

Avsändare
Presidiet

4.1. Propositioner från SFS

Bakgrund

Den 15, 19 och 23–25 april äger Sveriges förenade studentkårers fullmäktigesammanträde (SFSFUM) rum digitalt. Arbetet inför SFSFUM 2021 ligger i startgroparna och som bilaga finner kårstyrelsen SFS styrelses propositionsutkast. SFS önskar input från medlemskårerna inför SFS medlemsmöte i början av februari, varför presidiet nu önskar kårstyrelsens input på de bifogade utkasterna. Kårstyrelsen kommer även att få diskutera propositioner och eventuella motioner längre fram när SFS styrelse har fastställt propositionerna till SFSFUM.

SFS är den nationella studentkårsorganisationen i Sverige, som driver de frågor som rör studenter på det nationella och internationella planet. Fullmäktige är SFS högsta beslutande organ, som sammanträder en gång om året. Som medlem i SFS är SUS med vid fullmäktige och bestämmer vad SFS ska göra och tycka.

Bland de förslag på propositioner som SFS styrelse har lagt fram finns en verksamhetsplan med både ettåriga åtaganden och treåriga fokusfrågor (däribland en ny politisk fokusfråga), en budget, samt en proposition om SFS värderingar, som kommer att påverka vilka aktörer SFS samarbetar med. På extra SFSFUM hösten 2020 uppdaterades SFS principprogram och alla tre underliggande ställningstaganden (åsiktsdokument) och nu föreslås även tillägg till principprogrammet rörande doktoranders situation, samt ett helt nytt ställningstagande om ekologisk hållbarhet.

De propositionsutkast som SFS delgett oss är:

- Proposition 1 – SFS Verksamhet
- Proposition 2 – Budget och medlemsavgift
- Proposition 3 – SFS värderingar
- Proposition 4 – Åsiktsutveckling inom forskarutbildningsfrågor
- Proposition 5 – SFS ställningstagande: Den hållbara akademien

Presidiet öppnar upp för diskussion.

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2021-01-24

Dnr: UTKAST

Proposition 1

SFS Verksamhet 21/22

Följebrev

Proposition 1: SFS Verksamhet 21/22

SFS Verksamhet 21/22 är ett övergripande och strategiskt dokument som anger verksamhetsårets prioriterade områden. Styrelsen konkretiserar det som fullmäktige antar, vilket innebär att formulera tydliga mål för hur ambitionerna i verksamheten ska uppnås. Konkretiseringen görs med hänsyn till styrdokument, budget, politiskt läge och de resurser organisationen har tillgodo. Förslaget är sammanställt av styrelsen efter förslag och synpunkter från medlemskårerna.

Verksamhetsåret 21/22 avslutas den politiska fokusfrågan "Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö" och en ny antas på SFSFUM 2021, den som föreslås är "Förutsättningar för hög utbildningskvalitet". Under verksamhetsåret 21/22 går den organisatoriska fokusfråga in på sitt tredje och sista år, en ny kommer antas på SFSFUM 2022. Styrelsen undanbeder ändringar på nuvarande organisatoriska fokusfråga.

Proposition 1

SFS Verksamhet 21/22

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår fullmäktige

att anta dokumentet SFS Verksamhet 21/22 i dess helhet.

Innehållsförteckning

1. Inledning	5
2. Fokusfrågor	5
2.1 Politisk fokusfråga 21/22-23/24 Förutsättningar för hög utbildningskvalitet	6
2.2 Organisatorisk fokusfråga 19/20-21/22 SFS enhetliga och ändamålsenliga kommunikation	7
3. Ettåriga verksamhet	9
3.1 Förutsättningar för akademien	9
3.1.1 Dimensionering av utbildning på grund- och avancerad nivå	9
3.1.2 Examensordningens utformning	9
3.2 Förutsättningar för studier	10
3.2.1 Psykisk hälsa	10
3.2.2 Disciplinärenden	10
3.2.3 Finansiering av studier	11
3.3 Förutsättningar för SFS	12
3.3.1 Breddad rekrytering och hållbart engagemang	12
3.3.2 Åsiktsstruktur	12
3.3.3 Stödja högskolesektorns långsiktiga utveckling	13
3.3.4 Riksdagsvalet 2022	13
4. Återkommande verksamhet	13
4.1 Demokratiska processer	13
4.2 Påverkansprocesser	14
4.2.1 Årets studentstad	14
4.2.2 SFS Kommittéer	14
4.3 Stödprocesser	14

1. Inledning

Dokumentet är antaget av SFS fullmäktige 2021 och utgör grunden för SFS arbete under verksamhetsåret 21/22 och är styrande för SFS förtroendevalda och kansli. SFS är en nationell påverkansorganisation som driver frågor för studenter och doktorander. För att påverka en relativt långsam politisk process ska SFS genomgående i organisationen ha ett långsiktigt och strategiskt förhållningssätt.

SFS Verksamhet 21/22 utgör fullmäktiges uppdrag till SFS styrelse. Uppdraget avgränsas till fokusfrågor, ettårig verksamhet och återkommande verksamhet. Syftet med de tre delarna är att tydliggöra hur SFS verksamhet är strukturerad. Vidare konkretisering av verksamhetens ambitioner och tillhörande aktiviteter tas fram av SFS styrelse, kommitéer och kansli med utgångspunkt i dokumentet.

Rotationen för fokusfrågorna har förändrats och med anledning av att de ska vara överlappande kommer en ny organisatorisk fokusfråga för 22/23-24/25 att antas på SFSFUM 2022 (i enlighet med SFS Verksamhet 20/21, Dnr: O44-23/2021).

Firandet av SFS 100-årsjubileum fortsätter trots att banketten blev senarelagd till att preliminärt äga rum i mars 2022 på grund av coronapandemins restriktioner. Jubileet är ett utmärkt tillfälle att sprida information om SFS och det SFS har åstadkommit sedan grundandet. Firandet sker under året genom att SFS anordnar jubileumsseminarium inom olika ämnen samt att SFS upprättar en jubileumsskrift.

I och med coronapandemin har det uppkommit nya områden som måste bevakas och hanteras av studentrörelsen. Både lokala och nationella konsekvenser behöver bemötas och effekterna av pandemin kan bli långvariga. För att fortsatt bevaka dessa krävs det flexibilitet i organisationen där nya problem fångas upp och hanteras löpande i god kommunikation mellan SFS och medlemmarna.

2. Fokusfrågor

Fokusfrågorna utgår från en treårig cykel för att arbetet ska planeras långsiktigt. Att ha en tydlig och bestående form för fokusfrågorna är en del i arbetet för en långsiktig påverkan och organisation, likaså att de löper parallellt.

På SFS fullmäktige 2018 fattade fullmäktige beslut om att anta den politiska fokusfrågan "Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö" (SFS verksamhet 18/19 Dnr: O412-1/1718). Med detta dokument föreslås en ny politisk fokusfråga för 21/22-23/24: Förutsättningar för hög utbildningskvalitet.

SFS fullmäktige 2019 beslutade att anta den organisatoriska fokusfrågan "SFS enhetliga och ändamålsenliga kommunikation" (SFS verksamhet 19/20 Dnr: O412-1/1819). Under det tredje och sista året 21/22 fortsätter implementering och utvärdering, samt arbete med att ta fram en ny organisatorisk fokusfråga som ska antas av fullmäktige 2022.

2.1 Politisk fokusfråga 21/22-23/24 Förutsättningar för hög utbildningskvalitet

Antagen av fullmäktige 2021.

Hög utbildningskvalitet är en rättighet för alla studenter. Det finns många olika aspekter som utgör utbildningskvalitet, till exempel kompetens hos lärare och handledare, utformning av kurser och program, tillgång till kompletta forskningsmiljöer och relevans i utbildningen. Gemensamt för alla aspekter är dock att det behöver finnas goda förutsättningar för att uppnå en hög utbildningskvalitet. Denna fokusfråga identifierar centrala områden där förutsättningarna behöver stärkas.

Utifrån detta är de politiska ambitionerna fastslagna av fullmäktige 2021:

Avskaffa produktivitetsavdraget för högskolan

Bristande resurser är ett stort hinder för att uppnå en hög kvalitet i utbildning. Produktivitetsavdraget innebär att de statliga anslagen till högskolan inte tillräckligt tar hänsyn till den kostnadsökning som inflationen medför. Urholkningen av resurserna till den högre utbildningen behöver stoppas för att det ska finnas verklig möjlighet att genomföra utbildning med hög kvalitet.

Bättre förutsättningar för högskolepedagogisk verksamhet

För att uppnå en hög utbildningskvalitet behöver alla som undervisar ha möjlighet till kompetensutveckling inom högskolepedagogik. Precis som för all utbildning krävs inom högskolepedagogiken en stark forskningsbas, något som behöver vara prioriterat såväl nationellt som på varje lärosäte. De högskolepedagogiska enheterna på lärosätena har ett särskilt ansvar i att kompetensutveckla akademisk personal inom digitala arbetsformer. För detta krävs resurser och även ett nationellt utbyte.

Undanröj hinder för att öppet dela kursmaterial

För att uppnå en utbildning av hög kvalitet för alla, och med det bidra till ett öppet kunskapssamhälle, är det viktigt att kursmaterial delas öppet i så stor utsträckning som möjligt. Digitaliseringen av utbildningen ger i teorin stora möjligheter för detta, men i praktiken stängs en stor andel kursmaterial in bakom stängda plattformar. Detta görs ofta på grund av regler som gör det antingen otillåtet eller i praktiken omöjligt att dela materialet. Syftet med reglerna som finns behöver värnas utan att det hämmar det öppna kunskapssamhället.

2.2 Organisatorisk fokusfråga 19/20-21/22 SFS enhetliga och ändamålsenliga kommunikation

Fastställd av fullmäktige 2019.

SFS är en organisation som kommunicerar med många aktörer i samhället. En del kommunikation är mer intern, till exempel informationsutbyte mellan medlemskårer och förtroendevalda inom organisationen. Annan kommunikation har som syfte att vara en del av organisationens påverkansarbete och vara opinionsbildande. Det finns flera utmaningar och möjligheter med SFS kommunikation.

Vilken typ av information som ska nå vilka aktörer, hur kommunikationen ska utformas och när informationen ska gå ut är avvägningar som ofta måste göras från fall till fall. Som en medlemsburen organisation är det även viktigt att tvåvägskommunikationen med studentkårerna fungerar på bästa sätt. Verksamheten har alltid kommunicerat på olika sätt och ständigt sker ett utvecklingsarbete för att på bästa sätt nå ut, och samla in information. SFS behöver ta ett helhetsgrepp för att kommunikationen ska ske på ett enhetligt sätt och att det ska finnas ett tydligt syfte och mål med all kommunikation.

SFS har under verksamhetsåret 2018/2019 påbörjat ett arbete med att uppdatera SFS IT-miljö. Arbetet kommer fortsätta under verksamhetsåret 2019/2020 och är en viktig del i arbetet med SFS kommunikation. Ambitionen är att bytet av IT-miljön ska ge förutsättningar och skapa möjligheter för att göra SFS kommunikation mer ändamålsenlig och effektiv. Efter implementeringen av själva IT-miljön finns det arbete kvar med att fylla hemsida och intranät med relevant innehåll som ska vara tillgänglighetsanpassat i så stor utsträckning som möjligt för målgruppen.

Det är inte bara hemsida och intranät som används i SFS kommunikation, som framförallt rör den interna kommunikationen, utan även sociala medier används i stor utsträckning av organisationen. Olika kanaler, framförallt Facebook, Instagram och Twitter, används på olika sätt med olika syften. SFS behöver undersöka vilka kanaler som används bäst i vilket syfte.

Innehåll till samtliga kommunikationsytor skapas på olika sätt och med olika syften. SFS behöver ta fram material som kan återanvändas, så som informationssidor, utbildningsmaterial och bilder. Annan kommunikation behöver vara situationsanpassad men behöver då en bra grund att stå på, såsom mallar, grafiska profiler och den planerade kommunikationsstrategin.

SFS verksamhet är bred och vänder sig till olika aktörer och personer. SFS olika kommittéer har olika syften och därför kommer målen med kommunikationen och det material som tas fram behöva anpassas utifrån respektive kommitté. I utvecklingen av SFS kommunikation kommer även arbetet med studentrepresentanter behöva tas i beaktning.

En del i arbetet med SFS kommunikation är att öka kunskapen om organisationen bland medlemskårerna. I dagsläget saknas ett bra introduktionsmaterial om SFS som organisation och det nationella arbetet med student- och utbildningsfrågor. Då olika studentkårerna i Sverige har olika förutsättningar att ta del av det nationella arbetet finns det ett behov av en guide till SFS.

En del av SFS internkommunikation sker via digitala och fysiska möten. Arbetet med SFS kommunikation kommer därmed även innebära utveckling av aktiviteter som medlemsmöten och hur tvåvägskommunikationen mellan studentkårerna och SFS fungerar.

Arbetet med att ta fram en mer ändamålsmässig kommunikation kommer kräva ett nära samarbete med medlemskårerna för att resultatet ska vara så bra som möjligt. En stor del av kommunikationen sker till och tillsammans med medlemskårerna, då de är närmast studenterna och vet vad de efterfrågar. God förankring är tidskrävande för båda parter och det är därför viktigt att vi ger hela organisationen tid att arbeta med frågorna.

På grund av detta är de organisatoriska ambitionerna fastslagna av fullmäktige 2019:

SFS kommunikationsstrategi

SFS ska ha en strategi för hur SFS kommunicerar i olika frågor. Den ska innehålla vad det är som ska kommuniceras, vilka kanaler som används och vilka som är målgrupp i respektive fråga. SFS ska utifrån behov och strategin ta fram material som kan användas långsiktigt i kommunikationen.

Mötesplatser inom SFS

SFS ska utifrån den kommunikationsstrategi som tas fram och de behov som finns i verksamheten ta fram lösningsförslag för inkludering av bland annat internationella studenter samt studenter med funktionsvariation vid medlemsaktiviteter och möten. Detta som en del i arbetet att säkerställa att SFS har så bra förutsättningar som möjligt att arbeta och stärka studentrörelsen på ett representativt och inkluderande sätt.

En guide till SFS

För att stärka det nationella och lokala studentinflytandet ska SFS ta fram en guide som har syftet att beskriva SFS som organisation och de frågor som SFS arbetar med. Guiden ska också innehålla information som kan hjälpa medlemskårerna i deras arbete med utbildningsfrågor, det nationella arbetet och arbetet tillsammans med SFS. Guiden ska utvecklas så att den är tillgänglighetsanpassad i så stor utsträckning som möjligt för målgruppen.

3. Ettåriga verksamhet

Den ettåriga verksamheten är strukturerad under tre områden: förutsättningar för akademien, förutsättningar för studier och förutsättningar för SFS. Respektive del har en bakgrundstext och därefter anges i ambitionen vad SFS ska verka för.

3.1 Förutsättningar för akademien

3.1.1 Dimensionering av utbildning på grund- och avancerad nivå

Dimensionering handlar om planering av utbildningsutbudets storlek och inriktning. Lärosätena har stor frihet att själva besluta om dimensioneringen av sitt utbildningsutbud och utbildningarnas innehåll. Enligt deras regleringsbrev ska dock utbildningsutbudet vid universitet och högskolor på grund- och avancerad nivå svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Balansen mellan dessa två aspekter är inte alltid jämn och det finns flera exempel där regeringen tilldelat fler utbildningsplatser enbart med hänsyn till arbetsmarknadens behov. Sådana åtgärder har ingen poäng om det inte finns intresse för presumtiva studenter och kan rentav vara skadliga för kvaliteten. SFS behöver motverka denna oroväckande utveckling.

Ambitioner

SFS ska adressera frågan om dimensionering av utbildning på grund- och avancerad nivå så att det är studenternas efterfrågan och förutsättningarna för hög kvalitet i utbildningen som styr.

3.1.2 Examensordningens utformning

En examensordning bestämmer vad som utgör en högskoleexamen, exempelvis utifrån studieämnen och poäng. Varje lärosäte har rådighet över den lokala examensordningen. Det innebär att examensmål kan variera mellan lärosäten även om utbildningen sägs vara densamma. Nationella bestämmelser om examina återfinns i högskolelag och högskoleförordning. I examensordningen, som är bilaga 2 till högskoleförordningen, finns bestämmelser om vilka examina som får avläggas på grund- och avancerad nivå samt forskarnivå, och vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen, så kallad examensbeskrivning.

Att examensmålen beslutas på nationell nivå av regeringen är problematiskt, på så vis att examensordningen blir ett sätt att genomföra politiska åtgärder som riskerar att underminera utbildningskvaliteten. När antalet examensmål utökas utan att lärosätena ges ett ordentligt stöd får lärosätena ett i praktiken omöjligt uppdrag. SFS tycker därför att ansvaret för att besluta om examensordningen bör ligga på en myndighet som kan förankra dem med både sektor och intressenter på ett bra sätt.

Ambitioner

SFS ska verka för att en nationell myndighet får ägandeskap av examensmålen och ges i uppdrag att förankra och kontinuerligt revidera desamma.

3.2 Förutsättningar för studier

3.2.1 Psykisk hälsa

SFS avslutar fokusfrågan “Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö” verksamhetsåret 20/21. Frågan om studenters psykiska ohälsa är dock långt ifrån avslutad, och regeringen meddelade i juli 2020 att ett antal myndigheter ska inkomma med underlag inför en kommande nationell strategi gällande psykisk hälsa och suicidprevention. Myndigheternas individuella analyser ska redovisas senast hösten 2021 och uppdraget ska slutredovisas efterföljande år. Uppdraget utgör en god möjlighet för SFS att fortsätta arbeta med studenternas psykosociala hälsa och verka för att denna förbättras.

Våren 2020 presenterade Universitetskanslersämbetet, UKÄ, regeringsuppdraget “Studenthälsovården vid Sveriges universitet och högskolor” som avsåg att kartlägga studenthälsovården. SFS anser att samarbetet inom studenthälsovården ytterligare behöver stärkas och har med anledning av kartläggningen grogrund för att arbeta vidare med frågan. SFS delar UKÄ:s bedömning och förslag.

SFS har tillsammans med Fackförbundet ST tagit fram undersökningen “Hur mår doktoranden” gällande doktoranders psykiska hälsa. Undersökningen visar att doktorander i oroväckande utsträckning lider av sömnsvårigheter och på grund av överbelastning inte kan ta ut den semester de är berättigade till. Undersökningen påvisar även att väldigt många doktorander blir utsatta för trakasserier. Det råder en utbredd förvirring kring var doktoranden ska vända sig för stöd i dessa frågor samt vilka rättigheter och vilka regler som finns angående deras utbildning. Med stöd av undersökningen måste SFS fortsätta arbetet och driva på förändringar.

Ambitioner

SFS ska verka för att regeringen i sitt arbete för psykisk hälsa och suicidprevention inkluderar studenterna på ett tydligt och framträdande vis.

SFS ska fortsätta arbeta för att förbättra studenternas psykosociala hälsa och driva på att förslagen i UKÄs kartläggning genomförs.

SFS ska arbeta med att de rekommendationer som framkommer av undersökningen “Hur mår doktoranden” ska implementeras.

3.2.2 Disciplinärenden

Antalet disciplinärenden har drastiskt ökat. För närvarande råder stora skillnader mellan lärosätenas hantering av ärendena, inte minst vad utfallet blir för olika typfall. Handläggningen på lärosätena kan skilja sig men bedömningen och påföljden bör i så stor utsträckning som möjligt vara likvärdig oavsett vid vilket lärosäte studenten verkar.

Bestämmelser om disciplinära åtgärder mot studenter som till exempel fuskar på tentamen, bryter mot ordningsregler eller trakasserar andra anges i högskoleförordningens tionde kapitel. Därefter har lärosätena lokala rutiner.

SFS har även uppmärksammat att väldigt få disciplinärenden rör sexuella trakasserier. Det är oklart om det beror på att det anmäls få fall av sexuella trakasserier där en student är förövaren eller om det är få fall som leder till konsekvenser. En potentiell orsak till de få anmälningarna är att anmälaren är rädd att inte bli tagen på allvar. Därtill har det under hösten 2020 tillsatts en utredning som rör antagning av tidigare dömda studenter samt avskiljande av studenter som hotar medstudenter. Utredningen ska presenteras hösten 2021.

Ambitioner

SFS ska verka för att disciplinärenden hanteras och bedöms på ett likvärdigt och rättssäkert sätt.

SFS ska verka för att studenter som utsätts för diskriminering eller sexuella trakasserier får det stöd som de behöver och att problemen tas på allvar.

3.2.3 Finansiering av studier

Studenternas ekonomi är en återkommande fråga. Att vara student på grund- eller avancerad nivå innebär för majoriteten försörjning med studiemedel. Detta studiemedel ska täcka samtliga levnadskostnader och vara anpassat till olika individer som av olika anledningar söker sig till högre utbildning. Det studiemedelssystem som finns idag är bra på så vis att försörjning kan säkras under studietiden och studiemedelssystemet blir en grundförutsättning för en öppen och jämlik högskola. Däremot finns det delar som behöver utvecklas som primärt rör det livslånga lärandet.

Bolognaprocessen gjorde att utbildningarna på avancerad nivå blev ett år längre i och med övergången från magister till masterexamen. Det har bidragit till minskade möjligheter att påbörja fler utbildningar och kurser än en kandidat- och en masterexamen. Möjligheterna att läsa sommarkurser med studiemedel finns men minskar valbarheten att påbörja en annan utbildning eller kurs under eller efter avslutad examen. Eftersom studiemedelssystemet inte följt högskolans utveckling med längre och fler program samt inte är anpassats efter ett livslångt lärande och betoningen av högskolans bildningsuppdrag behövs det en generell utökning av antalet sökbara studiemedelsveckor.

Ambitioner

SFS ska verka för ett flexiblare studiestöd, som bland annat kan underlätta för det livslånga lärandet.

3.3 Förutsättningar för SFS

3.3.1 Breddad rekrytering och hållbart engagemang

För att SFS ska kunna representera Sveriges alla studenter bör även SFS spegla studentpopulationen. Studentpopulationen är en heterogen grupp medan vi kan se att SFS ur flera aspekter är en ganska homogen organisation. Dock är SFS endast en spegling av sina medlemskårer och därför kommer arbetet med att bredda SFS behöva ske i samråd med medlemskårerna.

En särskild utmaning för SFS är att engagera doktorander. Ofta har doktorander otillräcklig kunskap om vilka rättigheter de har och att de överhuvudtaget är representerade av sin studentkår och i längden SFS. För att doktorander ska ha en reell möjlighet att engagera sig behöver SFS stärka förutsättningarna för doktorander att ha tillgång till information om både sina rättigheter och hur de representeras.

För att sänka trösklarna och underlätta arbetet med rekrytering till SFS måste en även se till att organisationen är lätt att förstå. Detta arbete har kommit långt genom "Guide till SFS" och det fortsatta arbetet bör fokusera på alla förtroendeposter inom SFS för att skapa bättre förståelse för vad dessa roller innebär och vad deras uppdrag går ut på.

Ambitioner

SFS ska verka för att SFS ska vara en mer representativ organisation av studentpopulationen i stort.

SFS ska verka för att doktorander får tillgång till den information de behöver för att kunna engagera sig i SFS verksamhet.

SFS ska sträva efter att uppnå en balanserad och proportionerlig arbetsbörda för alla poster inom SFS.

3.3.2 Åsiktsstruktur

Under verksamhetsåren 19/20 och 20/21 har SFS styrelse arbetat med att utveckla SFS åsikter samt att se över de befintliga ställningstagandena för att bland annat uppnå en ökad enhetlighet. En utmaning som har identifierats i det arbetet är att inget av ställningstagandena möjliggör åsikter på icke-principiell nivå som inte direkt kopplar till något av de befintliga ställningstagandena. Ett annat problem är att vissa områden passar på flera ställningstaganden men på icke-principiell nivå. Det är heller inte alltid lämpligt att införa en ny kategori av åsikter genom ett nytt ställningstagande. Ytterligare en utmaning är att åsikter som inte hamnar i ställningstagandena lätt blir bortglömda vilket i längden kan skapa problem för SFS legitimitet.

Ambitioner

SFS ska färdigställa ett förslag till en ny åsiktsstruktur och presentera det vid SFSFUM 2022.

3.3.3 Stödja högskolesektorns långsiktiga utveckling

SFS verksamhet kan ses som en resurs för högskolesektorn och andra i Sverige då organisationen har kunskap och kompetens inom de aktuella frågorna. Tyvärr saknar flera aktörer inom och utanför sektorn tillräcklig sådan. Det finns även organisationer som inte är självklara aktörer inom högskolesektorn men som på kort eller lång sikt kommer att påverka högskolesektorn och SFS arbete. SFS skulle kunna stärka samtalet om högskolepolitik med dessa om de var bättre insatta. Utbildningstillfällen skulle kunna skapa såväl engagemang som större kompetens inom högskolepolitik.

Ambitioner

SFS ska anordna utbildningstillfällen om SFS och högskolepolitik för relevanta aktörer som på kort eller lång sikt påverkar SFS.

3.3.4 Riksdagsvalet 2022

Under verksamhetsåret 2021/22 kommer Sverige gå in i ett valår. Inför detta kommer valets stora politiska förslag från de olika partierna läggas fram. SFS som representant för Sveriges studentrörelse behöver under valet bevaka frågor som kan beröra studenter, delta aktivt i samhällsdebatten och samtala med de olika partierna för att försöka styra den politiska debatten mot frågor som SFS värderar högt på den politiska agendan.

Ambitioner

SFS ska bevaka och aktivt delta i den politiska debatten inför riksdagsvalet i Sverige 2022.

4. Återkommande verksamhet

En stor och viktig del av den återkommande verksamheten är kommunikationen av SFS ställning i politiska frågor och resultaten som den löpande verksamheten ger upphov till, både internt och externt. SFS verksamhet kan delas in i två processer: demokratiska processer och påverkansprocesser. Till dessa kommer även stödprocesser som ska möjliggöra arbetet i huvudprocesserna. Många av dessa är återkommande och löpande verksamhet som kontinuerligt utvärderas och utvecklas inom kansli och styrelse.

4.1 Demokratiska processer

För att säkerställa att SFS påverkansarbete är förankrat i organisationen ska SFS arrangera medlemsaktiviteter med fokus på aktuella frågor och som möjliggör för diskussioner mellan medlemskåren. Utöver detta arrangeras ett introduktionstillfälle i början av verksamhetsåret med syftet att introducera

medlemmarna till SFS. De demokratiska processerna syftar även till att göra studenter och doktoranders röster hörda i de sammanhang där högre utbildning behandlas eller beslutas om. Genom tillsättning av studentrepresentanter i nationella organ säkerställs detta.

4.2 Påverkansprocesser

Det är av stor vikt att påverkansarbetet präglas av stabilitet, vilket kan ske genom återkommande aktiviteter. Relationer och igenkänning behöver underhållas och stärkas med relevanta aktörer. Det löpande politiska påverkansarbetet ska bland annat uppfyllas genom deltaganden och debatter i aktuella ämnen. SFS ska besvara remisser och publicera rapporter när det är aktuellt som del i påverkansarbetet. SFS ska även hålla sig uppdaterad om sin omvärld, nationellt som internationellt.

4.2.1 Årets studentstad

SFS ska årligen utse en stad som arbetar för att främja studenter och doktoranders situation och leverne till "Årets studentstad". SFS fullmäktige planeras för att arrangeras i den vinnande staden efterföljande verksamhetsår.

4.2.2 SFS Kommittéer

SFS Doktorandkommitté, SFS Kvalitetskommitté och SFS Internationella kommitté ska arbeta för frågor som ingår i deras respektive verksamhetsområden.

4.3 Stödprocesser

Den stadgade verksamheten kräver ett gediget arbete i förberedelser, genomförande och efterarbete. En god struktur och ordentligt arbete runt den stadgade verksamheten är av särskild vikt eftersom den är grundläggande för organisationens demokrati. SFS stadgade organ och funktioner ska därför erhålla verksamhetsmässigt stöd och struktur för att bedriva sin verksamhet.

Utöver det arbete som utförs av organ som föreskrivs i stadgan ska SFS administrativa arbete utföras av en personalstyrka. Kansliet ska bland annat arbeta löpande med ekonomi, ärendehantering och omvärldsbevakning. SFS ska arbeta för en god arbetsmiljö för både personal och organisationens förtroendevalda.

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2021-02-24

Dnr: UTKAST

Proposition 2

Budget och medlemsavgift 21/22

Följebrev

Proposition 2: Budget och medlemsavgift 21/22

Inledning

SFS ekonomiska situation är god. Verksamheten har gjort budgetöverskott flera år i rad och det sparade kapitalet motsvarar nästan en årsomsättning. Under hösten 2020 beslutade styrelsen att utöka SFS kansli genom att anställa en medlemssamordnare med start under 2021. Därefter blev det också klart att SFS statsbidrag skulle öka med 15%. Utmaningen handlar nu om att anpassa verksamheten utifrån de nya förutsättningarna på ett sätt som är långsiktigt hållbart.

Det är inte ekonomiskt hållbart att ha så stora marginaler i budgeten att verksamheten varje år går oförutsett mycket i vinst. Budgeten ska återspegla verksamhetens faktiska kostnader till en så hög grad som möjligt. Styrelsens förslag till budget kan därför ge utrymme för en mer påkostad verksamhet trots att flera kostnadsställen får en lägre budget.

När begreppet "vinst" används i följbrevet avser det ett positivt resultat som helhet, till skillnad från "överskott", som avser kostnader vars utfall varit mindre än budgeterat. Det är alltså möjligt att göra ett överskott utan att göra en vinst. SFS är en ideell organisation utan vinstsyfte, därav bör inte "vinst" tolkas som något positivt eller negativt utan SFS strävar efter att intäkter och kostnader ska vara i balans.

Medlemsavgift

SFS verksamhet finansieras till tre fjärdedelar av statsbidrag och en fjärdedel av medlemsavgift. Det finns i nuläget inget behov av ytterligare förstärkningar av SFS intäkter. Styrelsen uppfattar att syftet med höjningen av statsbidraget är att förstärka SFS:s verksamhet. Medlemsavgiften bör därför ligga kvar på nuvarande nivåer. Styrelsen anser att medlemsavgiften bör vara 6 kronor per representerad student även nästkommande år.

Styrelsen föreslår att medlemsavgiften för verksamhetsåret 2021/2022 fastställs till 6 kronor per helårsstudent, vilket är i linje med den preliminära avgift som fastställdes av SFSFUM 2019. Det är samma nivå som verksamhetsåret 2019/2020. Styrelsen föreslår även att fastställa den preliminära medlemsavgiften för verksamhetsåret 2022/2023 till 6 kronor per helårsstudent.

Budget

Intäkter

SFS intäkter består av statsbidrag och medlemsavgifter. Kalenderåret 2021 ökar statsbidraget från 4 379 000 kronor till 5 059 000 kronor, en ökning med 680 000 kronor jämfört med 2020. Den ökningen förväntas ligga kvar även 2022. Intäkter från medlemsavgifter förväntas uppgå till 1 497 872 kronor 2021/22.

Kostnader

SFSFUM har under flera år beslutat om en budget med negativt resultat men ändå har verksamheten gått med vinst. Detta beror på en generell överbudgetering. Att budgetera på det sättet kan vara lämpligt när den ekonomiska situationen är mer osäker, vilket den i nuläget inte bedöms vara. SFS resurser behöver användas till organisationens verksamhet istället för att läggas på hög. Det bör vara möjligt för varje kostnadsställe att på ett ansvarsfullt sätt göra av med den budget som SFSFUM beslutar om inom ramen för sitt uppdrag, men så har det inte sett ut.

SFS har ett tillräckligt stort sparat kapital för att kunna hantera oförutsedda kostnader. Det är därför inte önskvärt att budgetera med så stora marginaler att verksamheten gör ett överskott varje år. Tvärtom är det fullt acceptabelt om verksamheten under något enstaka år visar ett negativt resultat så länge den långsiktiga trenden är hållbar. Styrelsen har därför inte vidtagit några särskilda försiktighetsåtgärder för att undvika att verksamheten gör ett negativt resultat.

Budgeten för samtliga kostnadsställen har därför anpassats utifrån en ny prognos. Tidigare beräknades varje kostnadsställe utifrån en uppskattning av i stort sett varje enskild utgift. Den nya prognosen har istället utgått från de faktiska kostnaderna som varje kostnadsställe har haft de senaste tre åren. Detta har sedan justerats med hänsyn till eventuella förändringar som har skett sedan dess.

Förslaget blir att minska budgeten för flera kostnadsställen för att på så sätt ta bort överbudgeteringen. Detta ska inte ses som en nedskärning i de faktiska verksamhetskostnaderna. Verksamhetskostnaderna kan vara oförändrade eller ökade. Nästa års styrelse kommer att ha ett ansvar att förmedla till kommittéer och SFS kansli att det finns utrymme för fler kostnadsdrivande aktiviteter som stärker verksamheten, även om de inte uttryckligen ryms i budgeten.

Detta förfarande ger en budget som bättre återspeglar SFS faktiska kostnader, vilket ökar transparensen. Eftersom det inte finns några inbyggda överskott redan från början, så får fullmäktige bättre insyn vad resurserna faktiskt ska användas till. Om SFS behöver spara pengar så bör det ske genom att besluta om en budget med ett positivt resultat. Det bör inte göras som tidigare genom en överbudgetering eftersom utfallet då riskerar att skilja sig drastiskt från budgeten.

Förändringarna framgår av nedanstående tabell. Överbudgeteringen blir tydlig genom att jämföra kolumnerna Budget 19/20 och Utfall 19/20. Prognosen var mer än en miljon

kronor högre än de faktiska totala kostnaderna. En del justeringar gjordes redan inför budgeten för 2020/21 för att inte göra så stora överskott, men ett visst överskott kommer ändå att uppstå. Förslaget för 2021/22 är därför en lägre budget än 2020/21, trots att den rymmer mer verksamhet.

	Utfall 17/18	Utfall 18/19	Budget 19/20	Bokslut 19/20	Budget 2020/21	Styrelens förslag budget 2021/22
Intäkter						
Medlemsintäkter	1 462 285	1 622 757	1 509 000	1 539 572	1 538 237	1 497 872
Statsbidrag	4 379 000	4 379 000	4 430 000	4 378 283	4 379 000	5 059 000
Årets studentstad	0	0	100 000	200 000	0	0
Projektbidrag				175 000		0
Totala intäkter	5 841 285	6 001 757	6 039 000	6 292 855	5 917 237	6 556 872
Kostnader						
Kansliet	3 304 911	3 044 020	3 794 000	3 422 898	3 657 775	4 040 000
Presidiet	1 183 468	1 199 672	1 448 000	1 176 095	1 402 407	1 400 000
Styrelsen	198 388	180 098	250 000	171 894	246 200	175 000
Komit	264 429	181 995	205 000	238 166	205 000	180 000
Medlemsaktiviteter	53 938	63 409	148 000	65 369	180 689	115 000
SFSFUM	88 230	50 298	128 000	146 680	444 381	145 000
Doktorandkommittén	13 372	48 867	75 000	25 613	71 800	70 000
Valberedningen	35 507	26 547	41 000	28 426	36 000	30 000
SQC	5 990	12 016	45 000	29 075	50 000	50 000
Studentrepresentanter						50 000
Nätverk för SSO						50 000
Särskilda satsningar (tidigare Investeringar)			340 000	350 250	450 000	450 000
Övrigt	26 317					
Avskrivningar	18 141	17 979		18 163		0
Totala kostnader	5 192 691	4 824 901	6 474 000	5 672 629	6 744 252	6 755 000
Resultat	648 594	1 176 856	-435 000	620 226	-827 015	-198 129

Tabell 1: Utfall och budget från tidigare år i jämförelsesyfte.

På det stora hela bygger detta förslag därmed på tidigare års kostnader. Vissa ändringar har dock skett, vilket kommenteras här.

Kansliet

Förslaget är att utöka kansliets budget med 382 225 kronor. Detta ska bland annat finansiera den nya heltidstjänsten i form av en medlemsamordnare samt löneökningar för övrig personal i enlighet med kollektivavtalet. Dessutom har kansliet flyttat till nya lokaler som är något dyrare. Eventkoordinatören kommer att vara kvar ytterligare minst ett halvår eftersom pandemin har gjort att jubileet har senarelagts.

Kostnadsstället är medvetet underbudgeterat med 60 000 kronor. Det är en dämpning i budgeten för att undvika att verksamheten som helhet går med vinst. Eftersom kansliet är det största kostnadsstället anser styrelsen att det är mest lämpligt att lägga underbudgeteringen här. Det motsvarar mindre än 1 % av verksamhetens budget. På grund underbudgeteringen är det mycket möjligt att kansliet gör underskott. Det skulle innebära att styrelsen under året kommer att behöva omfördela pengar från något kostnadsställe för att täcka kostnaderna för kansliet.

Detta ska inte ses som en besparing i verksamheten, utan snarare en kompensation i prognosen för att undvika att verksamheten går med vinst om kostnader i andra delar av budgeten uteblir. Det är beräknat baserat på vad som skulle hända om Doktorandkommittén och SQC behåller sin nuvarande nivå av verksamhet och inte gör av med sina utökade budgetutrymmen. Om alla övriga kostnader mot förmodan blir exakt enligt budget kommer detta medföra att verksamheten gör ett budgetunderskott om 60 000 kronor, eller ca 1 % av omsättningen. Styrelsen anser inte att det är något problem att budgetera på det sättet med tanke på den goda ekonomiska situationen. Alternativet, att bygga in budgetöverskott, skulle vara ett större problem.

Presidiet

Förslaget är att presidiet ges en budget om 1 400 000 kronor, vilket är ungefär samma nivå som innevarande år (1 402 407 kronor 2020/21). I nuläget är presidiet överbudgeterat med drygt 100 000 kronor. Förslaget är dock att bibehålla samma budget för att på så sätt höja presidiets arvode från 0,5 till 0,55 prisbasbelopp.

Syftet med denna höjning är att sänka trösklarna för att söka till presidiet. Det relativt låga presidiearvodet är något som har lyfts som avskräckande för att söka presidiet. På grund av detta finns det i dagsläget en viss bias till potentiella kandidater från Stockholm eller de med goda ekonomiska förutsättningar. Styrelsen anser inte att geografisk placering eller ekonomisk bakgrund ska vara en faktor i vilka som söker till presidiet. Detta är särskilt påtagligt inom SFS då nya presidialer ofta har cirka 1-2 månader på sig att hitta ett boende i Stockholm och kan komma att behöva acceptera höga hyror. Hyrorna i Stockholm ökar dessutom i en snabbare takt än vad prisbasbeloppet räknas upp vilket betyder att om arvodet ska följa levnadsomkostnadsutvecklingen behöver arvoden höjas. Samtidigt är det naturligt att SFS vill hålla nere löner och arvoden till en rimlig nivå för att kunna använda organisationens resurser på bästa sätt.

Höjningen av arvodet kan jämföras med snittlönen för förtroendevalda inom privat sektor, som var 0,59 prisbasbelopp år 2019. Höjningen innebär inte en förändring av kostnadsställets storlek utan innebär att den tidigare försiktighetsbudgeteringen upphör.

Styrelsen

Förslaget är att minska styrelsens budget från 246 200 kronor till 175 000 kronor, vilket motsvarar styrelsens kostnader åren 2018/19 och 2019/2020. Det är här viktigt att

betona att budgeten inte är ett absolut tak, utan snarare en fingervisning av vad ett ändamålsenligt styrelsearbete kostar.

Komit

Styrelsen föreslår att budgeten för kostnadsställe Komit fastställs till 180 000 kronor. Det motsvarar Komits kostnader under 2018/19, vilket är det enda adekvata jämförelseåret. 2017/18 var kostnaderna högre, men det förklaras helt av de extra kostnader som kom av att SFS var värd för NOM-mötet det året.

Kostnaderna för 2019/20 var också högre, men det beror på att medlemsavgiften till ESU har betalats vid en annan tidpunkt än förut. Medlemsavgiften för ESU avser ett kalenderår och betalades förut i början av varje verksamhetsår. Sedan 2020 har avgiften istället periodiserats så att halva avgiften hamnar på vårterminen och halva avgiften hamnar på höstterminen. Bokföringstekniskt är det mer lämpligt, men under övergångsåret innebär det att en och en halv ESU-avgift hamnar i ett och samma verksamhetsår. I praktiken beror det alltså bara på att avgiften syns tidigare. 2019/20 är alltså inget bra jämförelseår.

Medlemsaktiviteter

Styrelsen föreslår att budgeten för kostnadsstället Medlemsaktiviteter fastställs till 115 000 kronor. Det är en minskning från 180 689 kronor 2020/21. Anledningen är att tidigare överbudgetering försvinner. Under de tre föregående åren har kostnaden för medlemsaktiviteter varit ca 65 000 kronor eller lägre. Anledningen till att förslaget ändå är 115 000 kronor är för att kunna sponsra medlemmarnas resor till medlemmötena. Det är en satsning som infördes i budgeten för 2020/21 men som på grund av pandemin inte har blivit aktuell ännu. Styrelsen anser dock att den är bra så snart det åter är möjligt med fysiska möten.

SFSFUM

Styrelsen föreslår att budgeten för SFSFUM fastställs till 145 000 kronor. Det motsvarar kostnaden för SFSFUM 2020, men är betydligt högre än SFS kostnader för SFSFUM 2018 eller 2019. Under dessa år betalade Årets studentstad 100 000 kronor av kostnaderna i egenskap av värd för SFSFUM. Återigen är det viktigt att betona att budgeten inte är en absolut gräns. Styrelsen kan besluta att överskrida budgeten om det behövs för att genomföra ett demokratiskt och inkluderande SFSFUM 2022.

Doktorandkommittén

Styrelsen föreslår att budgeten för kostnadsstället Doktorandkommittén fastställs till 70 000 kronor. Baserat på tidigare års utfall skulle doktorandkommittén kosta ca 40 000 kronor och kostnadsstället har varit överdimensionerat med en budget om 75 000 år 2019/20. Doktorandkommittén har uttryckt en ambition att öka aktiviteten med tillhörande motiverande kostnadsunderlag.

SFS Kvalitetskommitté, SQC

SFS kvalitetskomitté har för avsikt att fortsätta verksamheten med att ha vissa fysiska möten om det tillåts och tillhandahålla en studentpool. SQC ämnar även att bedriva ett nätverk för utbildningsansvariga vid medlemskårer vilket kan komma att kräva vissa kostnader för fysiska träffar.

Valberedningen

Styrelsen föreslår att fastställa budgeten för kostnadsstället Valberedningen till 30 000 kronor. Det är en minskning från 36 000 kronor 2020/21, men återspeglar kostnaderna för 2018/19 och 2019/20. Däremot är det lägre än 2017/18 då valberedningens kostnader uppgick till 35 507 kronor. Åren är dock inte helt jämförbara eftersom valberedningen själv bekostade sitt deltagande vid SFSFUM. Numera finansieras det genom budgeten för SFSFUM, vilket innebär en besparing för valberedningen. Styrelsen vill betona att budgetändringen inte är tänkt att påverka valberedningens verksamhet. Det handlar endast om att undvika överbudgetering. Valberedningen har tillfrågats om denna förändring och angett att verksamheten kan fortsätta i princip oförändrad med den föreslagna ändringen.

Studentrepresentanter

Styrelsen föreslår att införa en ny post Studentrepresentanter, i syfte att subventionera studentrepresentanters resor till möten inom uppdragen. Budgeten fastställs initialt till 50 000 kronor baserat på en schablonkostnad.

Nätverk för studerandeskyddsombud, SSO

Styrelsen föreslår att införa en ny budgetpost för det nystartade nätverket för studerandeskyddsombud. Budgeten är tänkt att täcka kostnader för nätverksträffar. Budgeten fastställs initialt till 50 000 kronor.

Särskilda satsningar

Styrelsen föreslår att överföra 2020/21 års budget för Särskilda satsningar á 450 000 kronor till nästa år. Skälet är att jubileumsbanketten har senarelagts till VT 2022 på grund av pandemin. Det är alltså ett outnyttjat budgetutrymme 2020/21 som förs över till nästa år.

Övrigt

Styrelsen föreslår inte att budgetera för kostnadsstället Övrigt. Posten står endast med för att möjliggöra jämförelse med år 2017/18 då vissa kostnader bokfördes på kostnadsstället övrigt.

Avskrivningar

Styrelsen föreslår att inte budgetera för några avskrivningar.

Resultat

Styrelsen föreslår att budgetera för ett resultat om -198 129 kronor. Verksamheten är långsiktigt hållbar och det negativa resultatet ses inte som ett nödvändigtvis återkommande inslag. Budgeten innehåller några kostnader som inte är bestående. Det gäller inte minst för 100 års-jubiléet som innebär en kostnad om 450 000 kronor 2021/22. Eftersom dessa kostnader inte kommer att finnas kvar i budgeten för 2022/23 kommer det finnas goda marginaler kommande år.

Omfördelning

Styrelsen har för närvarande möjlighet att omfördela 5% av budgeten mellan kostnadsställen, efter beslut av SFSFUM. Styrelsen menar att den möjligheten bör finnas kvar. 5% av budgeten motsvarar 332 500 kronor. Det är särskilt viktigt att styrelsen har möjlighet att omfördela pengar mellan kostnadsställen när budgeten inte har lika stora marginaler på varje kostnadsställe. Tidigare har varje kostnadsställe haft lägre kostnader än prognostiserats, vilket är det som leder till de stora överskotten. Med den nya, mer realistiska budgeten kan det mycket väl bli så att vissa kostnadsställen även under en ansvarsfull förvaltning får högre kostnader än förutsett. Det kan vanligtvis kompenseras av att andra kostnadsställen inte gör av med hela sin budget. I annat fall kan det hända att verksamheten gör förlust något år. Det kan kompenseras av att verksamheten andra år gör vinst. SFS har ekonomiska marginaler och behöver inte oroa sig för förluster något enstaka år.

Proposition 2

Budget och medlemsavgift

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår fullmäktige

att fastställa SFS medlemsavgift för verksamhetsåret 21/22 till sex (6) kronor per helårsstudent inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt doktorand omräknat till heltidsekvivalent inom kårens verksamhetsområde.

att fastställa SFS preliminära medlemsavgift för verksamhetsåret 22/23 till sex (6) kronor per helårsstudent inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt doktorand omräknat till heltidsekvivalent inom kårens verksamhetsområde.

att anta SFS Budget 21/22 enligt följande:

Intäkter	
Medlemsintäkter	1,497,872
Statsbidrag	5,059,000
Årets studentstad	0
Totala intäkter	6,556,872
Kostnader	
Kansliet	4,040,000
Presidiet	1,400,000
Styrelsen	175,000
Komit	180,000
Medlemsaktiviteter	115,000
SFSFUM	145,000
Doktorandkommittén	70,000
Valberedningen	30,000
SQC	50,000
Studentrepresentanter	50,000
Nätverk för SSO	50,000
Särskilda satsningar (tidigare Investeringar)	450,000
Övrigt	0
Avskrivningar	0
Totala kostnader	6,755,000
Resultat	-198,129

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2021-01-24

Dnr: UTKAST

Proposition 3

SFS värderingar

Följebrev

Proposition 3: SFS värderingar

Efter önskemål från medlemskårerna har styrelsen åtagit sig att ta fram en förtydligad värdegrund som förklarar hur SFS ska förhålla sig till organisationer som inte delar vår värdegrund. Detta har varit uppe för diskussion även föregående verksamhetsår.

Arbetsprocess

Vid styrelsemötet i december beslutade styrelsen att arbetet skulle delas upp i två delar: ett förtydligande av stadgan som läggs till i principprogrammet och ett policydokument som ska tas av styrelsen efter att principprogrammet reviderats. Styrelsen har haft flera diskussioner både internt och med medlemskårer vid medlemsmöten. Förslaget är baserat på den respons som styrelsen har fått från medlemskårerna samt på stadgans kap. 1 §2 "Värderingar". Styrelsen har gjort flera överväganden när förslaget formulerats. Det har varit många diskussioner om vilka begrepp som ska användas, vad dessa begrepp innefattar och hur en eventuell tillämpning hade utfallit.

Bakgrund till förslag

Styrelsen försöker uppnå en god balans mellan medlemskårernas möjlighet att avgöra hur SFS värderingar ska uttryckas och organisationens behov av flexibilitet inför en föränderlig värld och möjlighet att fullgott ansvara för verkställandet.

Styrelsen föreslår därför en tvåstegsraket för att uppnå en balans i att uttrycka ett förtydligande av värdegrunden utifrån stadgans värdegrundsparagraf och de dagliga behov i verksamheten som behöver besvaras och som styrelsen är ansvariga för.

Styrelsens fortsatta arbete

Det andra steget är att styrelsen tar fram en policy med grund i principprogrammets tillägg om SFS värderingar. Policies (och riktlinjer) uttrycker former för verkställandet av de direktiv som presidiet och styrelsen är ålagda av fullmäktige att genomföra. Med en policy beslutad av styrelsen så äger (och ansvarar) styrelsen för dess innehåll och dess verkställande.

Policyns innehåll

Styrelsen kommer att formulera policyn utifrån utfall av Proposition 3. Exempel på vad som är påtänkt är att policyn ska tydligare uttrycka presidiets, styrelsens och övriga representanters förhållningssätt till externa parter i praktiken. Policyn kommer baseras på värdegrundsparagrafen, utfall av proposition 3 samt utefter kommentarer från medlemskårerna.

Ingående kommentarer till förslag i principprogram

Förslaget är konstruerat runt de värderingar som uttrycks i stadgans 1 kap., § 2 och skrivelser från det tidigare styrdokumentet. I stadgans 1 kap, § 2, mom. 1 uttrycks att SFS är en medlemsstyrd organisation som bygger på grundläggande demokratiska principer. Detta expanderas till att inkludera texter om respekten för demokratiska val, att demokratin är en förutsättning för gott studentinflytande och studenters trygghet samt att demokratin bygger på vissa principer som även återkommer i mom. 3 i tidigare nämnd paragraf.

Som intresseorganisation för studenter och studentkårer är det enligt styrelsen viktigt, med grund i organisations syfte, att SFS samarbetar med regering samt tillhörande institutioner likt myndigheter så som Universitetskanslerämbetet eller Universitets- och högskolerådet. Styrelsen övervägde även flera begrepp men fann att "samarbete" var mest lämpligt.

Framgång i demokratiska val som leder till en majoritet i riksdagen ger partier rätt till regeringsmakten. Styrelsen har ansett att det är viktigare att SFS som organisation kan samarbeta med en sådan regering, även om den utgörs av partier som inte delar SFS värderingar, än att SFS tar en demonstrativ, passiv, ställning gentemot en sådan regering. Det innebär i praktiken att SFS, inom rådande demokratisk ordning, kommer samarbeta med regeringen och dess myndigheter även om den regeringen önskar bedriva en politik SFS inte sympatiserar med. Samarbete innebär dock inte att SFS passivt kommer att stödja nämnd regering utan det innebär att SFS exempelvis deltar i möten med ministrar, svarar på remisser eller fortsätter att utse nationella studentrepresentanter i enlighet med SFS uppdrag.

En viktig komponent i det demokratiska samhället, och särskilt för en demokratiskt organisation vars syfte är att företräda en intressegrupp, är öppenhet inför omvärlden och en insikt och villighet i att även vi ska förstå den. SFS och akademien är inte isolerade från omgivande samhälle utan en del av det. Det är av stor vikt att interna och externa parter kan tillgå information om SFS organisation och politik. Någon reglering kring detta finns inte inom SFS verksamhet och genom styrelsens förslag uttrycker fullmäktige vikten i att SFS ska vara en transparent organisation.

Avslutningsvis har styrelsen förtydligat att som en partipolitiskt och religiöst obunden organisation så tar vi ställning i sakfrågor oavsett vad politiska partier och andra organisationer anser. Vårt syfte är att företräda och tillvarata studenternas och medlemskårernas intresse. Styrelsen anser att det är viktigt att det är tydligt i principprogrammet att SFS inte samarbetar med politiska partier som inte delar SFS värderingar; om inte detta är en nödvändighet på grund av att de sitter i regeringsställning. Vidare anser styrelsen att vad som innefattas av begreppet "samarbete" kan behöva skrivas ut för att undvika missförstånd.

Konsekvensändringar

Förslaget ger konsekvenser i principprogrammet varpå styrelsen föreslår en smärre korrigerande disposition. Syftet med förslaget är att göra texten mer sammanhängande. Förslaget är att bryta upp rådande kapitel 1 så att avsnitt 1.2, 1.3 och 1.4 hamnar i ett nytt kapitel, kapitel 2, med fokus på SFS syn på akademien. Avsnitt 1.1 som är mer internt fokuserat kvarstår på nuvarande plats samtidigt som föreslagen text blir ett nytt avsnitt 1.2. Skillnaden mellan kapitel 1 och 2 är deras interna respektive externa fokus.

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår fullmäktige

- att** i principprogrammet ändra avsnitt 1.2, 1.3 och 1.4 till ett nytt kapitel 2.1, 2.2 och 2.3 under huvudrubriken "SFS syn på akademien".
- att** i principprogrammet lägga till avsnitt enligt förslag, under ett nytt avsnitt 1.2 kallat "SFS värderingar".
- att** i principprogrammet konsekvensändra efterföljande kapitel.

Förslag:

SFS värderingar

SFS syfte är att genom påverkansarbete företräda och tillvarata medlemskårernas och studenternas intresse. Det demokratiskt uppbyggda samhället är en förutsättning för gott studentinflytande och för studenters trygghet. Det demokratiska samhället bygger på ett inkluderande förhållningssätt med respekt för jämställdhet, jämlikhet, mångfald och alla människors lika värde. De demokratiska principerna ska värnas.

SFS är en medlemsstyrd organisation vars verksamhet alltid ska utgå från grundläggande demokratiska principer. SFS är uppbyggt för att reflektera de medlemmar vi har och det är medlemskårerna som styr och formar SFS. Vi ska vara en transparent organisation gentemot samtliga parter. Det är viktigt för SFS påverkansarbete att omvärlden har en god kunskap om våra åsikter och att vi försöker förstå andra organisationer och omvärlden i stort.

SFS bedriver påverkansarbete mot externa parter för att främja studenters och studentkårers intressen. SFS samarbetar endast med aktörer som delar våra principer i sakfrågan. Framgång i fria och allmänna val ger tillgång till demokratins institutioner och utfallet av valet ska respekteras. Det innebär att SFS bedriver påverkansarbete gentemot regeringen och dess tillhörande institutioner för att få igenom politiska beslut även om dessa parter inte skulle dela SFS värderingar. SFS samarbetar inte med politiska partier som inte delar SFS värderingar, förutsatt att de inte sitter i regeringsställning. Med samarbete avses bland annat skapandet av allianser, framtagandet av underlag eller inbjudan till evenemang anordnade av SFS. Som partipolitiskt och religiöst obunden organisation tar vi ställning i sakfrågor oavsett vad politiska partier och andra organisationer anser.

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2021-01-24

Dnr: UTKAST

Proposition 4

Åsiktsutveckling inom
forskarutbildningsfrågor

Följebrev

Proposition 4: Åsiktsutveckling inom forskarutbildningsfrågor

Inledning

Efter förslag från Doktorandkommittén har styrelsen valt att föreslå ett flertal förändringar i principprogrammet och SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning (HUOUFA), med målsättningen att stärka SFS principer rörande forskarutbildningen.

Det har inledningsvis funnits ett stort behov av att definiera vad som avses med studenter i dokumentet och att tydliggöra att med studenter så avses studenter och doktorander i fristående kurser, program på kandidat- och masternivå samt forskarstudier. Det här är i enlighet med högskolelagen.

Begreppet “vetenskapspersoner”

Doktorandkommittén har lyft att begreppet vetenskapsperson är särskilt oklart när det kommer till doktorander, och att ett nytt alternativ bör tas fram. Utifrån det har styrelsen har fört en längre diskussion om definitionen av vetenskapspersoner och huruvida studenter bedriver forskning eller ej. Vetenskapspersoner kan förstås med begrepp likt akademisk personal som då avser anställda vid universitetet som bedriver forskning och undervisning, till exempel lektorer, adjunkter, docenter, postdocs och så vidare. Men med begreppet vetenskapspersoner önskar SFS påpeka att även studenter kan bedriva forskning samt att externa parter kan tas in för undervisning och forskning utan att dessa är anställda vid lärosätet.

Studenter kan bedriva verksamhet som liknar forskning, utan att detta av akademien anses vara forskning. Exempelvis finns skillnader i ansvarsutkrävande vilket sker genom disciplinnämnd kontra nämnden för oredlighet i forskning. Ur ett livslångt lärande-perspektiv är individen samtidigt i en lärande och i en forskande fas, och begreppet vetenskapsperson medför därmed en svår gränsdragning. Styrelsen föreslår därför en omformulering i principprogrammet.

Styrelsen föreslår att ersätta vetenskapspersoner med “akademisk personal”. Vetenskapspersoner föreslås tas bort i hela texten. Akademisk personal är ett begrepp som används inom högskolesektorn för att beskriva forskarstudenter samt personal som forskar och/eller undervisar, likt professorer och lektorer. Akademisk personal skiljer sig från övrig personal som teknisk-, administrativ- eller bibliotekspersonal.

Om förslag i principprogrammet

I avsnitt 2.4 önskar styrelsen lägga till en mening om akademisk frihet för forskarstuderande och att lärosätet ansvarar för detta. Avsaknaden av fri publiceringsrätt och rätten att byta handledare upplevs av doktorander som problematisk. Detta täcks delvis av tidigare kapitel, liksom rätten att ändra handledare täcks inom avsnitt 4.2 i principprogrammet.

Ett flertal förändringar har tillkommit för att bidra till ett specifikt doktorandperspektiv eller bemöta en problematik som är specifik för doktorander. Exempel på sådana förändringarna är förslagen i avsnitt 4.1 eller 4.4.

I vissa fall, liksom med ändringarna i avsnitt 4.2 eller 2.6, har även ändringen effekt på grundutbildning. I avsnitt 2.6 problematiseras internationaliseringskonceptet för att lyfta fram annat än fysisk mobilitet. Förändringen i avsnitt 4.2 handlar delvis om att förtydliga att handledning är någonting annorlunda än undervisning och bör inkorporeras när vi pratar om personal verksamma inom utbildning.

I 4.2 sker ett utvecklande resonemang för att kunna inkludera doktorandutbildningen och det berör framförallt begreppet "självstudier". Självstudier innefattar bland annat när studenter inom ramen för traditionella kurser inte har lärarledd tid, självständiga arbeten som kandidat- och masterexamensarbeten samt stora delar av forskarutbildningen. SFS vill inte att huvuddelen av traditionella kurser ska utgöras av självstudier då detta riskerar vara kvalitetsämmande, men självstudier utgör naturligt en huvuddel av forskarutbildningen. Stycket är därmed omformulerad för att ta hänsyn till dessa aspekter.

I avsnitt 4.4 föreslår styrelsen en text relaterad till forskarstudenters disputation. Betoning på ekonomiska förutsättningar kommer ur att vissa disputationer inte får tillräckligt med ekonomiskt stöd för att till exempel ersätta opponenterna.

Om förslag i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning

Första stycket i avsnitt 2.1 har skrivits om för att specificera vilka principer som ska styra utbildningens utbud på grund- och avancerad nivå och vilka principer som ska styra forskarutbildningens utbud.

I avsnitt 2.2 har ett stycke lagts till för att förtydliga syftet med forskarutbildningen och att doktoranders akademiska frihet och inflytande i deras egen forskning måste värnas.

Forskarutbildningens storlek och karaktär påverkar principerna som styr dess utbud. I slutet av avsnitt 3.1 läggs därför ett stycke till där specificeras att anknytningen till en forskningsmiljö av hög kvalitet är centralt för utbudet av forskarutbildningen. Forskning och utbildning inom olika områden bör bedrivas i hela Sverige och för att utvidga denna princip till också att inkludera forskarutbildningen specificeras det att

forskarutbildning inom alla forskningsämnesområden bör finnas tillgängliga i hela landet.

Mellan stycke 4 och 5 i avsnitt 4.1 läggs det till att dimensioneringen av forskarutbildningen styrs av akademins och samhällets behov av forskare. Forskarutbildningens roll i förhållande till utbildning av hög kvalitet på grund- och avancerad nivå specificeras. För att säkerställa lärosätenas autonomi specificeras det att det är lärosätena som styr vilka enskilda forskarutbildningsplatser som ska utlysas.

I slutet av avsnitt 5.1 har ett stycke lagts till om att lärosäten inte ska vara beroende av externa finansiärer för att tillhandahålla en nödvändig dimensionering av forskarutbildningen. Detta för att säkerställa lärosätenas autonomi och långsiktighet. Dimensioneringen av forskarutbildningen är kopplad till kvaliteten av utbildning på grund- och avancerad nivå, då doktorander bedriver en stor del av undervisning och handledning av studenter på grund- och avancerad nivå vilket också specificeras i det nya stycket.

Tillträde till forskarutbildningen skiljer sig stort från tillträde till utbildning på grund- och avancerad nivå. Därför läggs det till ett avsnitt 6.3 som enbart handlar om detta. De delar från avsnitt 6.1 och 6.2 som berörde detta har inorporerats till det nya avsnittet. Fokus i avsnitt 6.3 är att redovisa hur en säkerställer en transparent och rättssäker antagning till forskarutbildningen, med ett särskilt fokus på situationen för skuggdoktorander och på doktorander som verkar vid svenska lärosäten men som är antagna till utländska lärosäten.

Proposition 4

Åsiktsutveckling inom forskarutbildningsfrågor

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår fullmäktige

att i principprogrammets kapitel 1, lägga till: Med student avses i denna text den som är antagen till och bedriver högskoleutbildning på grund-, avancerad nivå eller forskarnivå, och med doktorand en student som är antagen till och bedriver utbildning på forskarnivå, allt i den utsträckning inte annat anges särskilt.

att i principprogrammets kapitel 2, ändra meningen “Huvuddelen av den forskning som bedrivs ska finansieras av allmänheten genom icke-konkurrensutsatta offentliga medel.” till “Huvuddelen av den forskning som bedrivs på lärosäten ska finansieras av allmänheten genom icke-konkurrensutsatta offentliga medel.”

att i principprogrammets avsnitt 2.4, slutet i tredje stycket lägga till meningen “Det är både statens och lärosätenas ansvar att säkerställa akademisk frihet för studenter och akademisk personal. Lärosätena har ett särskilt ansvar för forskarstuderandes akademiska frihet.”

att i principprogrammets avsnitt 2.5, slutet av första stycket lägga till meningen “Alla studenter ska ha möjlighet att bedriva studentinflytande utan att det kan ha negativ inverkan på studentens utbildning.”

att i principprogrammets avsnitt 2.6, slutet av första stycket lägga till meningen “Internationalisering avser inte enbart att vara fysiskt verksam i ett annat land utan även att exempelvis knyta internationella kontakter som student eller akademisk personal.”

att i principprogrammets avsnitt 3.2, lägga till ett nytt tredje stycke med följande text: Forskarstuderande har en dubbel roll i akademien som såväl studenter som akademisk personal. Likt övrig personal ska forskarstuderande ha goda, förutsägbara arbetsvillkor från dag ett.

att i principprogrammets avsnitt 4.1, efter nuvarande andra stycke, lägga till ett nytt tredje stycke med följande text: För forskarutbildningen innebär användbarhet att syftet är att den forskarstuderande ska bli en oberoende forskare med förmåga att förvalta, utvidga och förmedla kunskapsomfånget inom vetenskapsområdet till gagn för såväl samhället som den enskilda individen.

att i principprogrammets avsnitt 4.2, ändra första stycket till “Ansvaret för studentens lärandeprocess delas mellan studenten och den som undervisar eller

handleder. Rollen som akademisk lärare innebär särskilda krav kopplade till syftet med högre utbildning. För att en student ska få bästa möjliga utbildning är det viktigt att kunskapen förmedlas av vetenskapligt eller konstnärligt kompetenta lärare. Precis lika viktigt är att den som undervisar eller handleder har gedigen högskolepedagogisk kompetens. Allt som lärs ut inom ramen för högre utbildning ska vila på vetenskaplig grund, konstnärlig grund eller beprövad erfarenhet. Likväl ska alla läraktiviteter och den undervisning och handledning som sker vara förankrad i vetenskap och beprövad erfarenhet om lärande. För att säkra nödvändig kompetens måste högskolepedagogisk utbildning vara obligatorisk och återkommande för undervisande och handledande personal. All utbildning som leder till examen måste även planeras och genomföras med tydlig förankring i de nationella examensmålen.”

att i principprogrammets avsnitt 4.2, ändra andra stycket så att stycket lyder: Det är viktigt att de undervisningsformer som används är relevanta för utbildningen och varierar för att studenten på bästa sätt ska kunna ta till sig kunskapen. Självstudier utan tillräcklig handledning ska aldrig förekomma, eftersom detta ger studenterna sämre möjligheter att utveckla det analytiska och kritiska tänkande som högre utbildning kräver. För utbildning på grund- och avancerad nivå, utom vid självständiga arbeten, får självstudier aldrig utgöra huvuddelen av utbildningen.

att i principprogrammets avsnitt 4.4, lägga till meningen “Doktorander ska aldrig själva bära ansvaret att finansiera eller kvalitetssäkra sin disputation.” i slutet av stycket;

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 2.1, ändra meningen “SFS anser att antalet utbildningsplatser inom högre utbildning ska styras så att alla sökande som är kvalificerade kan få plats att studera.” till “SFS anser att antalet utbildningsplatser inom högre utbildning ska styras så att alla sökande som är kvalificerade kan få plats att studera på grund- och avancerad nivå.”

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 2.1, efter första stycket lägga till: Antalet utbildningsplatser på forskarnivå ska anpassas efter såväl akademins eget behov som samhällets behov.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 2.1, fjärde stycket ändra “grundutbildning” till “utbildning”.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 2.1, sista stycket andra meningen “Den högskolepedagogiska kompetensen hos undervisande lärare får aldrig klassas som sekundär till exempelvis en enskild lärares forskning.” till “Den

högskolepedagogiska kompetensen hos undervisande lärare och handledare får aldrig klassas som sekundär till exempelvis en enskild lärares forskning.”

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 2.2, lägga till som sista stycke: Forskarutbildningen är den högsta nivån av akademisk utbildning. Principerna som styr utbildning på forskarnivå är på många sätt liknande de som styr utbildning på grund- och avancerad nivå, men fokus för forskarutbildningen är alltid att utbilda doktorander till att bli självständiga forskare. För att en forskarutbildning ska kunna betraktas som akademisk måste den individuella forskarstuderandes akademiska frihet värnas lika starkt för övriga forskare inom akademien.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 3.3, lägga till som sista stycke: Forskarutbildning är en central del av högre utbildning precis som utbildning på grund- och avancerad nivå. För forskarutbildningens kvalitet är det nödvändigt att den är anknuten till en forskningsmiljö av hög kvalitet. Det bör finnas en bred tillgång till forskarutbildning i hela Sverige för att säkerställa en stark koppling mellan forskning, utbildning och samhället, och för att brett tillgängliggöra forskarutbildning.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 4.1, efter tredje stycket lägga till: Det är lärosätenas ansvar att bestämma vilka forskarutbildningsplatser som ska utlysas. Forskarutbildningens dimensionering ska styras av akademins och samhällets behov av forskare. En särskilt viktig aspekt av detta är akademins långsiktighet där forskarutbildningens dimensionering bör tillfredsställa akademins behov av forskarutbildade för en högkvalitativ utbildning på grund- och avancerad nivå.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 4.2, ändra meningen “Lärosätena ska erbjuda den utbildning studenterna efterfrågar så länge utbildningen lever upp till kriterier för akademisk utbildning. ” till “Lärosätena ska erbjuda den utbildning på grund- och avancerad nivå som studenterna efterfrågar så länge utbildningen uppnår kriterierna för akademisk utbildning.”

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 4.2, ändra meningen “SFS anser att det är lärosätenas skyldighet att säkerställa studentinflytande i lärosätets dimensionering och utbud samt ansvar att diskutera dimensioneringsfrågor med en mångfald av aktörer i samhället.” till “SFS anser att det är lärosätenas skyldighet att säkerställa studentinflytande i lärosätets dimensionering och utbud. Utöver studentinflytande har lärosätena ett ansvar att diskutera

dimensioneringsfrågor för alla nivåer av utbildning med en mångfald av aktörer i samhället.”

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 5.1, som sista stycke lägga till: För forskarutbildningens finansiering är det centralt att lärosätena har resurser att dimensionera forskarutbildning utifrån de principer som beskrivs i detta ställningstagande. Lärosätena ska inte vara beroende av extern finansiering för att upprätthålla en nödvändig omfattning på forskarutbildningen.

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning avsnitt 6.1, ta bort stycket “Den som har avlagt examen på avancerad nivå eller har motsvarande kvalifikationer ska vara behörig att söka forskarutbildning inom sitt ämnesområde. Eftersom forskarutbildning i normalfallet också är en tjänst och den som antas till forskarutbildning normalt ska anställas, måste antagningen också pröva om den sökande uppfyller kraven för en doktorandtjänst. Doktorandplatser måste utlysas öppet och bedömning ske mot en tydlig beskrivning av programmet och tjänsten. Det ska vid utlysning av forskartjänst alltid vara tydligt om tjänsten avser en licentiatexamen eller doktorsexamen.”

att i SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning kapitel 6, lägga till följande som nytt avsnitt:

6.3 Tillträde till utbildning på forskarnivå

Den som har avlagt examen på avancerad nivå eller har motsvarande kvalifikationer ska vara behörig att söka forskarutbildning inom sitt ämnesområde.

Doktorandplatser måste utlysas öppet och bedömning ske mot en tydlig beskrivning av programmet och tjänsten. Ansökningsprocessen bör vara transparent och rättssäker. Beslutet att bestämma vem som blir anställd som doktorand bör aldrig ligga hos en enskild individ. Det ska vid utlysning av doktorandtjänst alltid vara tydligt om tjänsten avser en licentiatexamen eller doktorsexamen.

Antagningskriterier för forskarutbildningar bör vara tydliga, transparenta och rimliga. För antagning till forskarutbildning får det aldrig vara ett krav att den sökande ska ha bedrivit forskning tillsammans med den forskargrupp som doktorandtjänsten är placerad inom. Det bör inte heller vara ett krav att den sökande ska ha publicerat artiklar i vetenskapliga tidskrifter. Detta kan däremot vara meriterande.

Alla doktorandtjänster ska utlysas offentligt och finnas tillgängliga för samtliga presumtiva forskarstuderande. Det är viktigt att lärosäten aktivt arbetar för att motverka så kallade “skuggdoktorander”, individer som bedriver samma

arbetsuppgifter som en doktorand men som inte är antagen till en forskarutbildning.

Doktorander från utländska lärosäten som agerar gästforskare under en viss tid vid ett svenskt lärosäte bör särskilt inkluderas i en forskargrupp. Lärosätet bör vara medvetna om dessa doktoranders existens och vara tydliga i vilka ömsesidiga förväntningar som finns mellan dem och lärosätet. Även om dessa doktorander inte är antagna till en forskarutbildning vid lärosätet de är verksamma vid bör de i så hög utsträckning som möjligt behandlas på samma sätt som antagna forskarstuderande.

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2021-01-24

Dnr: UTKAST

[Denna text kommer att omarbetas. I detta dokument anges kommentarer från styrelsen i fet- och gulmarkering.]

Proposition 5

SFS ställningstagande:
Den hållbara akademien

Följebrev

Proposition 5: SFS ställningstagande: Den hållbara akademien

[Denna text kommer att omarbetas.]

För verksamhetsåret 20/21 var en ambition att SFS skulle utveckla sina åsikter inom området hållbar utveckling. Arbetet var avgränsat till att fokusera på områden inom den ekologiska hållbarheten eftersom det var främst inom detta som SFS saknade åsikter. Det skrevs även fram att för att bli en organisation som kan driva och påverka inom området krävdes åsiktsutveckling. Med denna proposition föreslås att ställningstagandet “En hållbar högskola” antas som ett svar på SFS fördjupade åsikter för hållbar utveckling inom akademien.

För att bland annat förverkliga Agenda 2030 har universitet och högskolor ett globalt ansvar att främja långsiktig kunskap och kunskapsutveckling som kommer samhället till nytta utifrån en stark akademisk integritet. Framtidens lösningar baseras i hög grad på vetenskap och forskningsanknuten utbildning.

Agenda 2030-delegationen lämnade sitt slutbetänkande 2019 och i juni 2020 lämnade regeringen en proposition med hur Agenda 2030 ska implementeras i Sverige. I betänkandet föreslås att universitet och högskolor ska vara delaktiga i implementeringen. SFS har anledning att följa och påverka implementeringen.

All akademisk utbildning ska utgå från forskning och beprövad erfarenhet inom ett eller flera vetenskapsområden. Olika vetenskapsområden bidrar bäst till hållbarhet och att motverka klimatkrisen på olika sätt. Olika inslag i lärosätenas utbildningar kan främja en hållbar utveckling oberoende av hur de benämns och det naturliga för många utbildningsområden är att de fokuserat på den dimension av hållbar utveckling som direkt berörs av den forskning och undervisning som de bedriver.

Proposition 5

SFS ställningstagande: Den hållbara akademien

Förslag till beslut

Styrelsen föreslår fullmäktige

att anta dokumentet “SFS ställningstagande: Den hållbara akademien” i dess helhet.

Innehållsförteckning

1. Inledning	4
2. Akademiens roll för en hållbar utveckling	4
3. Styrning och finansiering	5
4. Utbildning, forskning och samverkan	5
5. Lärosätenas egen miljö- och klimatpåverkan	6

1. Inledning

Detta ställningstagande är ett åsiktsdokument underordnat Sveriges förenade studentkårers (SFS) principprogram vars syfte är att tydliggöra SFS åsikter i specifika frågor. Ställningstagandet ska vara vägledande för SFS förtroendevalda och kansli. SFS ställningstagande: Den hållbara akademien redogör fördjupade åsikter om hållbar utveckling. Med student avses i dokumentet studenter inom utbildning på grund- och avancerad nivå samt forskarutbildning. Med hållbar utveckling avses i dokumentet en utveckling som tillförsäkrar hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa utan att det sker på bekostnad av kommande generationer.

2. Akademiens roll för en hållbar utveckling

För att lärosätena bäst ska kunna bidra till hållbar utveckling krävs att de i hög grad är självständiga samhällsaktörer. Akademisk frihet, integritet och utrymme för kritisk dialog är grundförutsättningar för hög kvalitet inom utbildning och forskning. Akademien har ansvar att sprida kunskap om hållbar utveckling till allmänheten och att bidra med saklighet i samhällsdebatten.

Politik, näringsliv och samhälle har stora och berättigade förväntningar på att forskning och högre utbildning ska bidra till ett hållbart samhälle. Därför måste lärosätena, enskilt och tillsammans, utveckla genomtänkta förhållningssätt och strategiska perspektiv på hållbarhet inom utbildning, forskning och samverkan.

Vetenskap och forskningsanknuten utbildning av högsta kvalitet är förutsättning för omställning till ett hållbart samhälle. SFS anser att det krävs långlivade, stabila och resilienta institutioner och strukturer för att förverkliga den omställningen. Akademien och i synnerhet studenterna är en bärande aktör.

[Kommer att utvecklas.]

Akademiens uppdrag att förvalta och utveckla kunskap för att främja samhällets utveckling förutsätter att verksamheten är långsiktigt hållbar. En förutsättning för kvalitativ forskning är akademisk frihet. Samtidigt som akademien är finansiellt beroende av politiken är en del av dess uppdrag att granska effektiviteten av politiska insatser, inte minst inom omställningen till ett hållbart samhälle. För att kunna göra det är akademisk frihet inom såväl forskning och utbildning en förutsättning. **[Kommer utveckla att hållbarhetsfokus kan kräva vissa inskränkningar i akademisk frihet, till exempel genom styrning av resurstilldelning.]**

Forskning i sig kräver resurser och medan alla forskare ska få välja forskningsproblem fritt och verka inom ramarna för akademisk frihet har staten och lärosätena en central roll och ett ansvar i att styra vilka forskningsområden som tilldelas medel.

3. Styrning och finansiering

Inom akademien sker undervisning, forskning och samverkan som bidrar till hållbar utveckling. Lärosätena har en stor del i omställningen, både vad gäller att själva minska sin egen negativa miljö- och klimatpåverkan och att bidra med relevant kunskap till andra samhällssektorer. Det är av stor vikt att styrnings- och finansieringsmodeller för akademien därtill möjliggör för lärosätena att, i egenskap av myndigheter likväl som bärare av vetenskaplig och konstnärlig forskning, föregå med gott exempel.

Högskolelagen stipulerar att universitet och högskolor ska främja en hållbar utveckling, vilket innebär att lärosätena har ett tydligt ansvar för att frågan ska genomsyra all verksamhet. SFS anser att det ska finnas ett lärosätesövergripande arbete för hållbar utveckling. Detta ska ske systematiskt, tydligt och vara lättillgängligt för studenter likväl som för övriga inom akademien.

Det är viktigt att det finns mål och ambitioner även för varje lärosätes arbete med hållbar utveckling. Lärosätet ska ta fullt ägandeskap över arbetet. Organisationen kan vara olika beroende på exempelvis lärosätets storlek och inriktning. Det är viktigt att det finns en uttalad plan för arbetet och att hållbar utveckling integreras i befintliga processer och att den kopplas till tydliga lednings- och organisationsstrukturer.

Lärosätena ska identifiera risker, utmaningar och möjligheter när målen sätts, men också relatera till de nationella mål som Sverige åtagit sig. Lärosäten, i egenskap av myndigheter, ska främja en hållbar utveckling och följa de nationella målen i samma utsträckning som övriga myndigheter. Uppföljning av detta arbete ska både ske av lärosätet självt och av tillsynsmyndigheter. Vidare har lärosätena ytterligare ansvar i att vara andra samhällsaktörer behjälpliga.

Hållbarhetsarbetet ska vara en del av den ordinarie verksamheten och varje lärosäte ska därför allokera resurser för att finansiera detsamma. Utöver detta anser SFS att det finns anledning att varje lärosäte ska redogöra för sitt arbete och sina satsningar inom hållbarhet i en särskild ordning.

4. Utbildning, forskning och samverkan

Lärosätet ska ha mål för hållbar utveckling på samtliga utbildningsnivåer och inom samtliga ämnesområden. Det ska ske en systematisk uppföljning och utveckling av utbildningen inom hållbar utveckling. Utbildningen inom hållbar utveckling ska integrera tvärvetenskapliga perspektiv. **[Kommer att utvecklas, komplexiteten ska beröras. Likaså om det är integreringen av hållbar utveckling i utbildning].**

Utbildningen ska ge studenterna hållbarhetskompetens som är relevant för deras ämnesområde för att underlätta för studenterna att bidra till omställningen till ett

hållbart samhälle. Omställningen till ett mer hållbart samhälle berör alla vetenskapsområden. SFS anser därför att alla utbildningar kan ta upp relevanta hållbarhetsaspekter, men det förutsätter att den undervisande personalen och handledare har relevant kompetens för att integrera aktuell forskning på ämnet i utbildningen. Vilken kompetens detta är varierar mellan ämnesområden.

För att utbildning ska kunna anses vara av hög kvalitet måste den beröra de hållbarhetsutmaningar som samhället står inför. SFS anser att uppföljning av integrering av hållbarhetsaspekter i utbildningen därför ska vara en del i lärosätenas kvalitetsarbete. Att följa upp detta bör också vara en uppgift för det nationella kvalitetssäkringsarbetet.

5. Lärosätenas egen miljö- och klimatpåverkan

Lärosätena är stora organisationer och har därför betydande påverkan på miljön och klimatet, både i sin närmiljö och på global nivå. Som bärare av vetenskapligt förankrad kunskap om miljön och klimatet är det viktigt att universiteten går före och även i handling tar ansvar för sin miljö- och klimatpåverkan.

De statliga universiteten och högskolorna är de myndigheter som står för störst koldioxidutsläpp från flygresor. Även andra delar av lärosätenas verksamhet står för omfattande klimatutsläpp. SFS anser att varje lärosäte ska identifiera vad inom deras organisation som orsakar koldioxidutsläpp och sträva efter att minimera dessa.

Inom akademien såväl som andra samhällssektorer som kräver flygresor behöver resandets roll i verksamheten omvärderas. Specifikt för akademisk verksamhet behövs en bredare förändring i synen på akademisk meritering, där fysisk närvaro på internationella konferenser i stor utsträckning kan ersättas av till exempel digitala fora. **[Problematiken ska utvecklas.]**

[Ovanstående behöver utvecklas med andra hållbarhetsaspekter.]

Omställningen till hållbar utveckling kan inte enbart diskuteras i ett nationellt perspektiv utan måste ses som en global angelägenhet. För att angripa de globala utmaningar som hållbar utveckling omfattar är det nödvändigt att samverka utanför de nationella gränserna. Mobilitet bland studenter, forskare och lärare mellan olika lärosäten och länder innebär bland annat möjligheter att utveckla gemensamma strategier för att möta de globala utmaningarna.

Svenska lärosäten ska ha mer ambitiösa mål än att de själva ska bli klimatneutrala. Sverige och däribland de svenska lärosätena har goda möjligheter att hjälpa hela världens omställning, vilket också innebär möjligheter för studenter att verka i en internationell kontext. Internationalisering kan genom resor medföra ökade utsläpp. Lärosätena har ett ansvar för att använda digital kommunikation och effektiva transporter för att minimera utsläppen.

Beslutsärende
4.2. Val av SFS-delegation

Till styrelsemöte nr 8
2020-02-02

Avsändare
Presidiet

4.2. Val av SFS-delegation

Bakgrund

Den 15, 19 och 23–25 april äger Sveriges förenade studentkårers fullmäktigesammanträde (SFSFUM) rum digitalt. Arbetet inför SFSFUM 2021 ligger i startgroparna och med anledning av detta behöver kårstyrelsen utse en delegation och delegationsledare, vars främsta ansvar är att koordinera delegationen inför SFSFUM.

Presidiet föreslår i första hand att tilldela delegationsplatser till de som av SUS nomineras till uppdrag hos SFS. Utöver detta ser presidiet ett behov av att hela presidiet är en del av delegationen och välkomnar ytterligare delegater från kårstyrelsen. Då SFSFUM 2021 kommer ske digitalt behöver SUS inte ta hänsyn till budget då SFSFUM inte kommer med några kostnader för de deltagande medlemskåreerna. Detta gör att vi i teorin kan vara upp till 17 personer i SUS delegation. Presidiet föreslår vidare att Elis Wibacke agerar delegationsledare då Elis är ansvarig för SFS-frågor i presidiet. Presidiet öppnar upp för nomineringar till SUS SFS-delegation.

Delegationens politiska ställningstaganden kommer grunda sig i Åsiktsdokumentet och Verksamhetsplanen. Presidiet ser vidare gärna att arbetet kontinuerligt förankras i styrelsen och att styrelsen ger politiska direktiv inför SFSFUM. Exakt hur nära kårstyrelsen är involverad i arbetet lämnas till styrelsen att besluta.

Viktiga datum i delegationens arbete

- 18 februari – Definitiva propositioner offentliggörs. Motionsanmälan öppnar.
- 11 mars – Motions- och interpellationsstopp
- 1 april – Handlingar till SFSFUM skickas ut
- 15, 19 och 23-25 april – SFSFUM äger rum digitalt

Beslutsärende
5.1. Nominering till SFS

Till kårstyrelsemöte nr 8
2021-02-02

Avsändare
Presidiet

5.1. Nominering till SFS

Bakgrund

SFS fullmäktige sker digitalt i april där val av SFS presidium, ledamöter till SFS styrelse, verksamhetsrevisorer och ledamöter till SFS valberedning sker. SUS har, i egenskap av medlemskår i SFS, möjlighet att nominera kandidater till samtliga uppdrag.

Nomineringar till SFS ska vara SFS valberedning tillhanda den 22 februari. Då SFS valberedning inte hade kommit med en nomineringsanmodan till föregående styrelsemöte förutspådde presidiet att vi senast skulle kunna ta beslut om nomineringar till SFS under styrelsemöte nummer 8. Då deadline är senare än vi förutspådde kommer det fortfarande vara möjligt att ta beslut om fler nomineringar på styrelsemöte nummer 9. Om intresse finns för att kandidera till SFS ber vi er inkomma med CV och personligt brev senast den 11 februari. Denna möjlighet har även annonserats ut till SUS medlemmar via vår hemsida.

Som presenterats vid tidigare styrelsesammanträden har SUS mottagit en kandidatur till SFS presidium från Oskar M Wiik. Oskar är just nu ordförande för SSCO – Stockholms studentkårer och har tidigare varit både vice kårordförande och kårordförande för SöderS, studentkåren vid Södertörns högskola. Oskar är utöver detta SUS valnämndsordförande samt har suttit i SFS styrelse i två mandatperioder. Presidiet ställer sig positiva till att nominera Oskar till SFS presidium då han har en gedigen erfarenhet av ledarskap och sektorn.

Bifogas görs nomineringsanmodan, kravprofiler för de olika uppdragen samt Oskars CV och personliga brev.

Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

att nominera Oskar M Wiik till SFS presidium verksamhetsåret 21/22

Handläggare: SFS Valberedning

Fastställd: 2021-01-13

Inbjudan att nominera till förtroendeuppdrag inom SFS verksamhetsåret 2021-2022

Valberedningen bjuder härmed in till nominering för förtroendeuppdrag inom SFS!

Dokumentet innehåller information om vilka förtroendeuppdrag som är möjliga att nominera till, vem som har möjlighet att bli nominerad, vem som kan nominera samt hur nomineringar ska se ut och när de ska inkomma.

I separata dokument för respektive förtroendeuppdrag finns mer information om uppdragen.

Förtroendeuppdrag

De förtroendeuppdrag som är möjliga att nominera till är:

- SFS presidium*
- Ledamöter i SFS styrelse
- SFS verksamhetsrevisorer
- Ledamöter i SFS valberedning

*Valberedningen kommer att betrakta samtliga inkomna nomineringar till presidiet även som nomineringar till styrelseledamot, om inget annat anges i nomineringen.

Valbarhet och nomineringsrätt

Enligt SFS stadga är alla nominerade valbara till förtroendeuppdrag inom SFS. Valberedningen har i bifogade dokument beskrivit egenskaper, erfarenheter och annat som vi ser som lämpliga för de olika förtroendeuppdragen. Observera att inget av detta är absoluta krav för att nomineras, kandidera eller att bli valberedningens förslag.

Rätt att nominera har:

- SFS medlemskårer
- Fullmäktigeombud vid det sammanträde som valet ska ske
- Ledamot i SFS styrelse
- Ledamot i SFS doktorandkommitté
- Ledamot i SFS valberedning

Handläggare: SFS Valberedning

Fastställd: 2021-01-13

- Grupp om minst tio medlemmar i en medlemskår

De medlemskårer som redan har utsett ombud till SFS fullmäktige uppmanas att vidarebefordra denna nomineringsanmodan till de utsedda ombuden.

Nominering

Nomineringen ska innehålla följande information:

- Namn och kontaktinformation (telefonnummer och e-postadress) för den nominerade personen
- Vilken eller vilka förtroendeuppdrag som personen blir nominerad till
- Namn och kontaktinformation (telefonnummer och e-postadress) till den/de som nominerar.

Nomineringen skickas via [GoogleFormulär](#) till Valberedningen senast den 22:a **februari kl 23.59**. Inkommen nominering bekräftas av valberedningen med e-post senast den 25:e **februari kl 23.59** och samtidigt tillfrågas den nominerade kandidaten att skicka in kompletterande information i enlighet med separata dokument.

Inkomna personuppgifter behandlas i enlighet med SFS Policy för personuppgifter.

Vid frågor kontakta gärna SFS Valberedning via mail till ordf.valberedning@sfs.se

Kravprofil – SFS

Valberedningens profil för SFS Presidium

Profilen innehåller information om vilka egenskaper, erfarenheter och liknande som SFS valberedning ser som lämpliga för ett uppdrag som presidial för SFS.

Erfarenheter

För att en person ska vara lämplig som presidial i SFS krävs det att personen har påbörjat eller avslutat en eftergymnasial utbildning. Presidialen ska även ha omfattande erfarenhet från tidigare kårengagemang. Utöver det är det viktigt att personen har erfarenhet av att leda och delegera, samt att prioritera mellan olika arbetsuppgifter.

Då SFS presidialer arbetsleder både tjänstepersoner och förtroendevalda är det viktigt att den sökande har erfarenhet av arbetsgivaransvar eller arbetsledning.

Kunskaper och färdigheter

Presidialen bör ha fördjupade kunskaper inom minst ett av de områden som SFS arbetar inom, till exempel social trygghet för studenter, högskolepedagogik, studentinflytande, bostäder, utbildningskvalitet, akademins förutsättningar, högskolans finansiering eller internationalisering inom högre utbildning. För att kunna leda SFS krävs även en god kännedom om SFS som organisation.

För att kunna hantera uppdraget som presidial i SFS är det viktigt att kunna uttrycka sig väl i både tal och skrift på både svenska och engelska. Eftersom SFS verkar i en internationell kontext är det viktigt att presidialen känner sig trygg i att delta i engelskspråkiga situationer.

Personliga egenskaper

Den sökande måste ha ett eget driv och brinna för studentpolitik samt ha förmågan att motivera både sig själv och andra genom att vara aktiv och inkluderande i sitt arbete.

En presidial behöver vara lyhörd både gentemot anställda, förtroendevalda och medlemmar. Valberedningen förväntar sig också att presidialen är tydlig i sin arbetsledning och beredd på att hantera svåra situationer. Ledarskapet är delat då presidiet gemensamt leder organisationen, därför är det av största vikt att kandidaterna har en god samarbetsförmåga och en öppen inställning till att arbeta tillsammans under året.

En presidial behöver ha god planerings- och struktureringsförmåga samt vara bra på att prioritera då arbetsuppgifterna är mycket varierande och kan innefatta snabba beslut och prioriteringar. Ytterligare en viktig egenskap är att ha god kännedom om sina egna gränser när det gäller arbetsbelastning och tempo.

Med syftet att vårda SFS anseende krävs en presidial som kan göra ett förtroendeingivande

och professionellt intryck. Det är även viktigt att personen är bekväm i sociala sammanhang, då uppdraget innebär en hel del representation och mycket vikt ligger på att knyta nya samt förstärka befintliga kontakter.

Uppdragets omfattning

Uppdraget utförs på heltid i Stockholm under ett verksamhetsår med start i juni.

Meriterande

Det är, utöver ovanstående, meriterande om den sökande:

- Har erfarenhet av politiskt påverkansarbete eller erfarenhet från förtroendeuppdrag inom SFS.
- Har erfarenhet av deltagande och representation i offentliga sammanhang och media.
- Har vana av att arbeta med kommunikation och opinionsbildning genom interaktiva plattformar.
- Har djupare kunskaper inom flera av SFS verksamhetsområden.

Kravprofil – SFS

Valberedningens profil för SFS styrelse 2020/2021

Profilen innehåller information om vilka egenskaper, erfarenheter och liknande som SFS valberedning ser som lämpliga för ett uppdrag som styrelsemedlem för SFS.

Erfarenheter

Som ledamot i SFS styrelse vill valberedningen att personen som söker har en påbörjad eller avslutad eftergymnasial utbildning och betydande organisationsvana, gärna från kår- och/eller studentförening. Den sökande bör även ha vana från styrelse eller annat beslutande organ.

Kunskaper och färdigheter

En person som söker uppdrag som ledamot i SFS styrelse engageras av politiska frågor som rör studenter. Den sökande har kännedom om och förståelse för vilka politiska frågor som är centrala för aktörer inom studentpolitik. Som ledamot i SFS styrelse är det till sin fördel att kunna sätta sig in i hur olika situationer skiljer sig mellan våra lärosäten samt kunna se till den enskilda studentens intresse i relation till den nationella studentpolitiken. Tidigare erfarenhet att arbeta inom studentkår är något som skulle vara otroligt hjälpsam.

En ledamot i SFS styrelse bör behärska det svenska språket tillräckligt för att kunna ta till sig information och följa med i diskussioner som förs på svenska.

Personliga egenskaper

Den sökande bör ha lätt för att ta initiativ, ha ett strategiskt tänkande och vara bra på att kommunicera. Även egenskaper som lyhördhet, tydlighet och en god förståelse för sina egna och andras perspektiv samt begränsningar är viktiga. Sökande bör vara engagerad i arbetet och kunna arbeta i grupp samt självständigt. Ett intresse för nationell studentpolitik är centralt.

Valberedningen ser gärna att ledamöterna i styrelsen ser vikten av att arbeta med och har tankar om transparens och beslutsförankring.

Uppdragets omfattning

Uppdraget är en del av organisationens ledning och utförs genom cirka tretton möten/sammankomster varav tre på distans och resterande över helger. Ledamöterna förväntas, under hela mandatperioden, kunna ta sig till de fysiska träffarna. Utöver ovan nämnda styrelsemöten förväntas styrelsen vara närvarande på SFS fullmäktige, SFSFUM, och en fysisk överlämning i Stockholm på helgen 12-14 juni 2020. . Mandatperioden sträcker sig tolv månader med start i juli.

Meriterande

Det är, utöver ovanstående, meriterande om den sökande:

- Har varit engagerad inom studentkår eller vid sin lärosäte.
- Har varit engagerad i SFS.
- Har erfarenhet av nationella studentrepresentantsuppdrag.
- Har erfarenhet av studentengagemang i internationella sammanhang.
- Kan uttrycka sig väl i tal och skrift på engelska.
- Har erfarenhet av strategisk ekonomisk eller organisatorisk styrning.

Kravprofil – SFS

Valberedningens profil för SFS ledamöter i valberedningen

Profilen innehåller information om vilka egenskaper, erfarenheter och liknande som SFS valberedning ser som lämpliga för ett uppdrag som valberedning för SFS.

Erfarenheter

Som ledamot i SFS valberedning är erfarenhet av och kunskap om SFS organisation och verksamhet av stor vikt. Det är även viktigt med erfarenheter inom arbetsuppgifter där intervjuer och objektivt val till positioner tidigare förekommit.

Kunskaper och färdigheter

Den sökande till uppdraget som del av valberedningen ska ha vana av att arbeta med människor samt har förståelse för olika utövade former av HR. Hög kompetens i sociala sammanhang är också till stor fördel.

Personliga egenskaper

Som ledamot i valberedningen är det viktigt att behärska ett objektivt perspektiv samt basera val på sökandes kompetens och inte personliga intressen. Stresstålighet och goda kommunikationsfärdigheter är önskvärt, samt intresse för organisationen och HR-strategier.

Uppdragets omfattning

Uppdraget löper över ett verksamhetsår och innefattar, intervjuer med nominerade, hearing av nominerade presidialer i Stockholm, närvaro på medlemsmöten, SFS Fullmäktige och ca tio möten varav ca två fysiska. Huvuddelen av valberedningens arbete och fysiska möten sker på vårterminen, då förväntas ledamöterna kunna delta fysiskt. Uppdraget löper över ett verksamhetsår med start i juli.

Meriterande

Det är, utöver ovanstående, meriterande om den sökande:

- Har tidigare erfarenhet av delaktighet i valberedningen.
- Har tidigare engagemang inom HR eller liknande.
- Har tidigare erfarenhet av kårverksamhet.
- Har erfarenhet av grafisk design.

Kravprofil – SFS

Valberedningens profil för SFS verksamhetsrevisor

Profilen innehåller information om vilka egenskaper, erfarenheter och liknande som SFS valberedning ser som lämpliga för ett uppdrag som verksamhetsrevisor för SFS.

Erfarenheter

Som verksamhetsrevisor för SFS är erfarenhet av och kunskap om SFS organisation och verksamhet av stor vikt. Det är även viktigt med erfarenheter av engagemang inom andra organisationer för att ha ett brett perspektiv i arbetet som verksamhetsrevisor.

Kunskaper och färdigheter

Den sökande till uppdraget som verksamhetsrevisor ska ha vana av att arbeta med styrdokument samt har förståelse för olika typer av styrdokument och kunskap om hur en stadga läses.

Personliga egenskaper

Arbetet innefattar ett analytiskt arbete, bland annat genom granskning av dokument. Resultatet av granskning och analys skall framföras på ett sakligt och kritiskt sätt samtidigt som uppdraget även innebär att aktivt observera huruvida handlingar utförs enligt SFS styrdokument eller ej. Uppdraget innebär aktiv dialog med styrelsen. För att klara av förtroendeuppdraget som verksamhetsrevisor krävs det att den sökande är noggrann och strukturerad. Arbetet innebär att kunna arbeta självständigt och ta eget ansvar. Det är även av stor vikt att hen har integritet och respekt för eventuellt känsliga ärenden.

Uppdragets omfattning

Verksamhetsrevisorerna bjuds in till samtliga styrelsens träffar men utan närvarokrav. De förväntas vara insatta i organisationens verksamhet och hålla kontakt med övriga förtroendevalda. Uppdraget löper under ett verksamhetsår med start i juli. Verksamhetsrevisorerna förväntas vara närvarande vid SFS fullmäktige 17-19 april 2020.

Meriterande

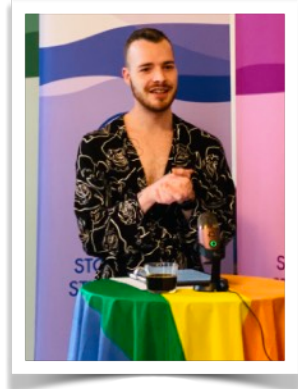
Det är, utöver ovanstående, meriterande om den sökande:

- Har tidigare erfarenhet av verksamhetsrevision.
- Har tidigare engagemang inom föreningsjuridik eller stadgetolkning.
- Har tidigare erfarenhet av kårverksamhet.

CV

OSKAR M WIİK

073-063 63 19
ocmwiik@gmail.com



Arbetserfarenhet

Ordförande

Arbetar med organisationsutveckling samt de huvudsakliga politiska områdena studentbostäder, studenters ekonomi och studenters hälsa och har ett huvudansvar för arbetsledning av anställda och förtroendevalda.

SSCO - Stockholms
studentkårers
centralorganisation

2019-nutid

Övriga uppdrag vid sidan om ordförandeskapet:

- Adjungerad ledamot i Stockholms akademiska forum
- Ledamot i Stockholms akademiska rektorskonvent
- Ägarrepresentant för Studentpalatset AB

Kanslisekreterare

Samordnade förbundets sommarturné, arbetade med medlemsvärvning och medlemssystem, hemsidedministration och avlastade kansliet i stort under valrörelsen.

Grön Ungdom

2018

Ordförande

Arbetade med organisationsutveckling, föreningsstöd, ekonomiledning, arbetsmiljö och personal samt politiskt påverkansarbete.

SöderS - Södertörns
högskolas studentkår

2016-2019

Övriga uppdrag vid sidan om ordförandeskapet:

- Ledamot i styrgruppen för infocenterprojektet
- Ledamot i rekryteringsgruppen för tillsättning av prorektor
- Ledamot i högskolans ledningsråd
- Ledamot i styrgruppen för Center for Baltic and Eastern European Studies (CBEES)
- Studentrepresentant vid högskolans förvaltningschefs- och rektorsföredragningar
- Ledamot i pedagogiska meriteringskommittén

Studentkårsadministratör

Bistod Stockholms konstnärliga högskolas förenade studentkårer med bland annat dokumenthantering, styrelsestöd och studentträtt.

Stockholms konstnärliga
högskola

2017

Vice ordförande

Arbetade med organisationsutveckling, kommunikationsstrategier, påverkansarbete, utbildningsbevakning och studentrepresentation.

SöderS - Södertörns
högskolas studentkår

2015-2016

Övriga uppdrag vid sidan om vice ordförandeskapet:

- Ledamot i arbetsgruppen för enkät, uppföljning & analys
- Ledamot i disciplinnämnden
- Ledamot i fakultetsnämnden
- Ledamot i hörandegruppen för tillsättning av rektor
- Studentrepresentant i nätverket för flyktingfrågor
- Ledamot i referensgruppen för studiestöd
- Ledamot i internationaliseringsrådet
- Ledamot i lärarutbildningens kursplanenämnd
- Ledamot i styrgruppen för högskolans kommunikationsplattform

Utbildning

Chef i civilsamhället

Idealistas

2017

Genusvetenskap

Södertörns högskola

2015

Spetsutbildning för unga ledare i civilsamhället

Alma Folkhögskola

2014

IT Musik

IT-Gymnasiet Sundbyberg

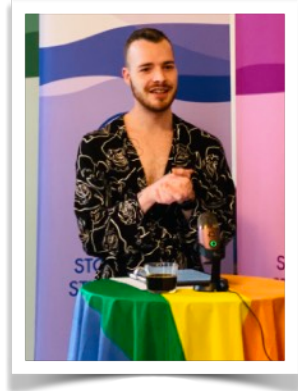
2011-2014

Ideella och övriga uppdrag

Första vice ordförande	SSSB - Stiftelsen Stockholms studentbostäder	2020-nutid
Valnämndsordförande	Stockholms universitets studentkår	2020-nutid
Styrelseledamot	SSSB - Stiftelsen Stockholms studentbostäder	2019
Styrelseledamot	SFS - Sveriges Förenade Studentkårer	2017-2019
Revisor	Flemingsbergs Förenade Studentkårer (FFS)	2018-2020
Verksamhetsrevisor	LSU - Sveriges ungdomsorganisationer	2019-2020
Revisor	Effektiv Altruism	2018-2020
Förbundssekreterare	RFSL Ungdom	2016
Revisor	SH Radio	2017-2018
Revisor	Polisförbundets studerandeförening Stockholm	2017-2020
Talman	Flemingsbergs Förenade Studentkårer (FFS)	2017
Ordförande Lyfte studentkårernas gemensamma i röst i frågor om campusutveckling i nära samarbete med stiftelser, kommuner och fastighetsägare i anslutning till Campus Flemingsberg.	Flemingsbergs Förenade Studentkårer (FFS)	2015-2016
Styrelseledamot Myndighetsstyrelsen fattar strategiska verksamhets- och ekonomiska beslut om högskolan.	Södertörns högskola	2015-2019
Sekreterare	Södertörns Feministiska Forum	2015
Förbundsstyrelseledamot Arbetade med jämställdhet, årsmöte, kommunikation och regionsbildning.	Sveriges elevråd - SVEA	2014
Regionsordförande	Sveriges elevråd - STHLM	2014
Ordförande	Student Council Sundbyberg	2014

Personligt brev

OSKAR M WIIK
073-063 63 19
ocmwiik@gmail.com



Till Sveriges förenade studentkårers fullmäktige,

Än idag finns det flertalet barriärer för att ta del av högre utbildning i ett land som säger att utbildningen är fri. I SFS Bostadsrapport för 2020 stipuleras det att sju av Sveriges studentstäder har en reell brist på bostäder och Studentbostadsföretagen menar att det till och med rör sig om nio utbildningsorter där studenter har svårare än andra att få bostad. Det rör sig också om hundratalskronor som den generella studenten går back varje månad, enligt SFS senaste studentbudgetrapport, och att arbeta vid sidan om sina studier har idag blivit nästintill ett måste snarare än en möjlighet. I en tid när var fjärde student inte ens känner till studenthälsan och fler och fler studenter anger att de lider av symtom på psykisk ohälsa är det tydligt att vi måste ta hårda tag för skapa hållbara incitament och strukturer för att studera - och må bra under sina studier.

Mitt namn är Oskar M Wiik och jag har i nästan hela mitt liv brunnit för utbildningsfrågor. I mina tidigare engagemang förenklade jag lagtext för unga elever, utbildade i arbetsmiljöfrågor och kampanjade för elevers demokratiska rättigheter. Sedan 2015 har jag tagit plats i studentrörelsen på såväl lokal som regional och nationell nivå - senast som nuvarande ordförande för SSCO - Stockholms studentkårer. Vi har en lyx som övriga utbildningsrörelsen saknar; det lagstadgade uppdraget. Detta måste vi värna om och våga utveckla.

Studentkårerna har sedan början av 1900-talet spelat en oersättlig funktion i frågan om studenters studiemiljö och utbildningens kvalitet och jag anser att den nationella politiken inte nog har bekräftat vår roll. Studentkårernas statliga stöd räcker knappt till utbildningsbevakningen och det ofta villkorade extra stöd som lärosätena bidrar med gör att verktyg för jämlikhetsarbete, arbetsmarknadsanknytning, campusevenemang och kvaliteten på arbetet med internationella studenter hamnar olika mellan kårerna beroende på hur "generösa" det egna lärosätet är.

Jag vill att mitt engagemang ska präglas av mänsklighet. Av jämlikhet och inkludering, av olik tänkande och gemensamma krafter. I studentrörelsen har så många gånger av dessa värden förkroppsligats samtidigt som vi vet vad som fortsatt behövs göras. Jag ställer mig till förfogande till Sveriges förenade studentkårers presidium för verksamhetsåret 2021/22. Jag vill tredubbla stödet, öka incitament för studentbostadsbyggandet och stärka studenters ekonomiska förutsättningar. Kunskapsnationen Sverige ska vi bygga tillsammans.

Personligt brev

OSKAR M WIIK

073-063 63 19
ocmwiik@gmail.com

I mitt engagemang och mina uppdrag inom såväl student- och utbildningsrörelsen till andra delar av civilsamhället anser jag mig ha införskaffat flera och stora relevanta kunskaper och kompetenser för att axla uppdraget som presidial för Sveriges förenade studentkårer.

Jag har genomfört små och stora organisatoriska utvecklingsprojekt, argumenterat för studentkårers ekonomiska förutsättningar med förvaltningschefer och statsråd, debatterat akademiens och studenters förutsättningar i radio, tv och paneler och författat remissvar att utveckla våra lärosäten och lagstiftningar. Jag har också genomgått utbildningar i chefskap inom civilsamhället och värdebaserat ledarskap. Med fyra års ordförandeskap i en medlemskår, två år som styrelseledamot för Sveriges förenade studentkårer (2017-2019) och gott samarbete med SFS i min nuvarande position anser jag även ha god insyn och förståelse för organisationen, dess medlemskårer, styrelsearbetet och dess påverkansarbete.

Som medlemskår och styrelseledamot engagerade jag mig mycket i frågor om Sveriges förenade studentkårers medlemsvärde och medlemsavgift och organisationens transparens gentemot sina medlemskårer. Dessa frågor ligger mig fortfarande varmt om hjärtat och kommer att vara ett stort fokus i det fall jag ges förtroendet att bli en del av presidiet.

Vad gäller åtaganden vid sidan om presidieskapet sitter jag i dagsläget som förste vice ordförande för Stockholms studentbostäder; ett uppdrag jag har kvar till och med juni 2022.

Vid frågor inför SFSFUM får ni gärna ställa dem till mig via mina kontaktuppgifter ovan. Annars hör ni mig i kommande presidiehearing och hörs mer ömsesidigt på SFSFUM 2021.

Oskar M Wiik
Solna, 27 januari 2021