

Beslutsärende  
4.1. SNNC-fråga

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 4.1. SNNC-fråga

### Bakgrund

Students' Nobel NightCap (SNNC) är sedan 1978 den årliga efterfesten till Nobelfesten. SNNC arrangeras på ideell basis av studenter vid lärosätena SU, KTH, KI och Handelshögskolan (SSE). Värdskapet för arrangemanget roterar mellan SUS, Medicinska Föreningen (MF), Tekniska högskolans studentkår (THS) och Handelshögskolans studentkår (SaSSE). Föreningen ASNNC finns sedan ett antal år för att samordna och besluta i frågor som rör SNNC.

SNNC ställdes in 2020 och 2021 på grund av pandemin och dess inverkan på att arrangera Nobelfesten som vanligt. THS skulle haft arrangemanget 2020 och SaSSE 2021. På ASNNC:s senaste möte bestämdes det att SaSSE ska arrangera SNNC 2022. THS har uttryckt en önskan om att få arrangera SNNC 2023 med motiveringen att det var länge sedan de arrangerade SNNC senast. Det betyder att SUS kan få vänta på sin tur till exempelvis 2024.

SUS hade arrangemanget senast, 2019, och enligt den turordning för SNNC som finns före pandemin skulle SUS egentligen ha hand om SNNC 2023. SNNC är ett stort projekt som kräver mycket planering, resurser och engagerar hundratals studenter. SNNC har därmed stor påverkan på SUS budget och verksamhet.

Presidiet önskar att kårstyrelsen diskuterar hur SUS ska gå vidare i frågan om tidpunkt för framtida SNNC arrangemang.

Beslutsärende  
4.2. Uppföljning om medaljer

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 4.2. Uppföljning om medaljer

### Bakgrund

Vid kårstyrelsens sammanträde den 4 maj 2021 lyftes frågan om eventuella medaljer för de seniorer som utsågs av kårfullmäktige den 27 maj. Enligt protokollet beslutade kårstyrelsen ”Att uppdra till SUS kansli att undersöka möjligheten att ta fram en medalj för seniorer i seniorskollegiet”. Härmed får kårstyrelsen återkoppling i frågan.

SUS har i nuläget fyra medaljer, vilka ges som hedersbetygelser till:

- Kårordförande
- Vice kårordförande
- Kårstyrelsemedlemmar
- Övriga förtroendevalda (kan köpas till självkostnadspris)

Dessutom finns några olika typer av pins, vilka bland annat ges till marskalkar vid akademiska högtider.

SUS övermarskalk är ansvarig för hanteringen av SUS medaljer. Frågan om att ta fram en medalj för seniorer har därför stämts av med övermarskalken. Presidiet och övermarskalken kan konstatera att nya medaljer skulle utgöra en relativt stor kostnad för organisationen. När kårstyrelsen senast diskuterade medaljer för drygt två år sedan gjordes följande kostnadsuppskattning för en beställning av 100 medaljer: ”Efter intagna offerter bedöms kostnaden ligga på 110 kr st, vilket tillsammans med 25% moms, 550 kr i uppsättningskostnad och 400 kr frakt kommer uppgå i maximalt 16 000 kr.” Övermarskalkens bedömning är att denna uppskattning fortfarande gäller.

Med tanke på att antalet seniorer ännu är lågt och att dessa inte har uttryckt något intresse för att erhålla en ny medalj gör presidiet och övermarskalken gemensamt bedömningen att relevansen av nya medaljer för seniorer är låg. De personer som utses till seniorer har också rimligen erhållit en eller flera av medaljerna ovan. Däremot har vår övermarskalk lyft pins till seniorer som ett mer ändamålsenligt och kostnadseffektivt alternativ till medaljer. Presidiet föreslår därför att nya medaljer för seniorer inte ska vara prioriterade men att det går att hitta andra alternativ till hedersbetygelser om kårstyrelsen så önskar. Presidiet öppnar upp för diskussion i denna fråga.

Beslutsärende  
5.1. Eventuella propositioner till Dechargefullmäktige

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet/Teamledare PI Jenny Wirén

## 5.1. Eventuella propositioner till Dechargefullmäktige

### Bakgrund

Under föregående verksamhetsår uppmärksammade SUS kansli att de instruktioner som tagits fram för de olika råden inom SUS behövde uppdateras. Under terminen har därför ett arbete med att revidera instruktioner för student- och doktorandråd, fakultetsråd, Centrala doktorandrådet (CDR) och Centrala studentrådet (CSR) påbörjats.

På kårstyrelsemöte nr 3 ställdes frågor om en tidigare skrivning om könsbalans i CDR och om huruvida Studentkåren DISK borde skrivas in i CSR:s instruktion med närvaro- och yttranderätt. Skrivningar om att eftersträva jämn könsbalans återfinns inte i någon annan instruktion. I policyn för tillsättandet av studentrepresentanter står det att tillsättande ska spegla studentgruppens heterogenitet. När kårstyrelsen behandlar denna policy senare under verksamhetsåret föreslår presidiet att denna skrivning skärps.

Studentkåren DISK har kårstatus för Institutionen för data- och systemvetenskap, DSV. DISK är därför i dagsläget representerade i Samhällsvetenskapliga fakultetsrådet (SFR) på samma villkor som student- och doktorandråd, i enlighet med instruktionen för fakultetsråd. Presidiet anser därför inte att DISK ska skrivas in i CSR:s instruktion.

På kårstyrelsemötet inkom också synpunkter om vilka ord som används för att beskriva rådets och kansliets uppgift gällande nomineringar och tillsättande av studentrepresentanter. Presidiet föreslår därför en revidering av detta i samtliga instruktioner. Synpunkter om hur de studentinflytandeuppdrag som presidiet innehar redovisas inkom också. Presidiet föreslår ett förtydligande om detta i CSR:s instruktion.

Sedan kårstyrelsemötet har Juridicums doktorandråd påtalat att deras verksamhetsår skiljer sig från övriga fakultetsråds. Presidiet föreslår därför ett tillägg till skrivelsen om när årsmöte ska hållas.

Förslagen på reviderade instruktioner bifogas. På kårstyrelsesammanträde nr 3 önskades markeringar i dokumenten. Bifogat finner ni därför också en version med markeringar gentemot befintliga instruktioner, i rött och grönt. Båda versioner innehåller ändringar sedan kårstyrelsemöte nr 3, i andra nyanser av samma färger.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående



*att* anta Proposition: Instruktioner för Centrala studentrådet, Centrala doktorandrådet, student- och doktorandråd, samt fakultetsråd enligt bilaga

Proposition  
7.1. Instruktioner för Centrala studentrådet, Centrala  
doktorandrådet, student- och doktorandråd samt fakultetsråd  
Avsändare  
Kårstyrelsen

Till kårfullmäktigesammanträde nr 3  
2021-11-25

## 7.1. Instruktioner för Centrala studentrådet, Centrala doktorandrådet, student- och doktorandråd samt fakultetsråd

### Bakgrund

Under föregående verksamhetsår uppmärksammade SUS kansli att de instruktioner som tagits fram för de olika råden inom SUS behövde uppdateras. Under terminen har därför ett arbete med att revidera instruktioner för student- och doktorandråd, fakultetsråd, Centrala doktorandrådet (CDR) och Centrala studentrådet (CSR) påbörjats.

Förändringarna är genomgående i dokumenten och handlar till stor del om att utforma instruktionerna så att grunden är liknande på alla nivåer i organisationen. Förändringarna gör att instruktionerna nu följer hur SUS kansli arbetar med råden och bättre tydliggör vilka förväntningar råden kan ha på SUS kansli. De nya instruktionerna kommer också vara en hjälp för råden då de mer detaljerat ger riktlinjer i exempelvis vad som gäller kring ett årsmöte samt vilka som har rösträtt.

Råden har givits möjligheten att inkomma med synpunkter på förslagen till reviderade instruktioner. CSR, CDR, Juridicums doktorandråd och flera student- och doktorandråd har inkommit med synpunkter som har arbetats in i dokumenten, Kårstyrelsen har sedan reviderat förslagen till den proposition som nu ligger på fullmäktiges bord för beslut.

### Beslutsförslag

Kårstyrelsen föreslår kårfullmäktige med anledning av ovanstående

*att anta Instruktioner för Centrala studentrådet enligt bilaga*

*att anta Instruktioner för Centrala doktorandrådet enligt bilaga*

*att anta Instruktioner för student- och doktorandråd enligt bilaga*

*att anta Instruktioner för fakultetsråd enligt bilaga*



---

# Instruktioner för fakultetsråd

---

Fastställd av kårfullmäktige: ~~2020-09-17~~ 2021-11-25

## Instruktioner för fakultetsråd

### § 1 Ställning

Fakultetsråden är ~~knutna till~~ en del av Stockholms universitets studentkår (SUS) och ~~ska finnas där utbildning~~ består av representanter från student- och doktorandråd på ~~grundnivå, avancerad nivå och/eller forskarnivå bedrivs~~ institutionerna vid den specifika fakulteten. Fakultetsråden kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2 Uppgift

2:1 Fakultetsråden ~~har till uppgift att tillvarata studenters och doktoranders intressen~~ är SUS främsta organ för förankring i ~~utbildningsrelaterade~~ studentrelaterade frågor ~~vid respektive fakultet~~ som berör den specifika fakulteten.

### ~~§ 3~~ Organisation

~~3:1~~

2.2 Fakultetsråden är diskussions- och informationsforum där studenter och doktorander inom fakulteten kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka fakultetsövergripande frågor.

2:3 Fakultetsråden ~~nominerar~~ väljer studentrepresentanter till fakultetsövergripande nivå.

2:4 Fakultetsråden ska utgöra länken mellan lokalt och fakultetsvist studentinflytande på universitetet genom att vara en informationskanal från råd till SUS presidium och kansli samt från SUS presidium och kansli till dessa.

### § 3 Organisation

3:1 Fakultetsrådet utgörs av utsedda ledamöter från student- och doktorandråd samt andra eventuella studentkårer inom

fakultetsrådets

verksamhetsområde. Organisatoriska enheter (t.ex. institutioner) som saknar formellt råd kan representeras av individuella studenter från enheten. På Juridiska fakulteten utgör studentrådet och doktorandrådet två skilda fakultetsråd.

3:2 Råden ska vara demokratiskt uppbyggda. ~~Råden~~ och får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. ~~Rådet~~ Råden får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.

~~3:2~~ — ~~Fakultetsrådet utgörs av utsedda representanter från student- och~~

doktorandråd samt andra eventuella studentkårer inom fakultetsrådets verksamhetsområde. Organisatoriska enheter (t.ex. institutioner) som saknar formellt råd kan representeras av individuella studenter från enheten.

3:3 ~~Fakultetsrådet ska varje verksamhetsår utse en~~ Ordföranden leder fakultetsrådets verksamhet och är sammankallande. Vice ordförande, ~~minst en vice ordförande och kassör~~, träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.

3:4 ~~Fakultetsrådet ska varje termin registrera sig genom formulär på SUS hemsida. Detta möjliggör för rådet att kunna söka verksamhets- och aktivitetsbidrag.~~

#### ~~§ 4~~ — **Sammanträden**

4:1 ~~Fakultetsråden ska ha minst två möten per termin utöver årsmötet för att ha rätt till verksamhetsbidrag från SUS.~~

4:2 ~~Personer från SUS har närvaro och yttranderätt.~~

4:3 ~~Representanter för respektive fakultets fakultetsförening/ar har närvaro och yttranderätt.~~

4:4 ~~Fakultetsråden har rätt att ge utomstående personer närvaro och yttranderätt vid ett möte.~~

4:5 ~~De aktiva i fakultetsrådet ska senast en vecka i förväg meddelas om tid och plats för nästa möte.~~

4:6 ~~Årsmöte ska vanligtvis hållas under mellan den 15 november eller och 5 december månad~~ varje år och ska som minst behandla följande:

1. Val av ordförande ~~och vice ordförande för nästkommande verksamhetsår~~
2. Val av minst en vice ordförande
3. Val av sekreterare
- ~~2.4.~~ Nominering av representanter till beredande och beslutande organ vid fakulteten för nästkommande verksamhetsår
- ~~3.5.~~ Fakultetsrådets verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

4:7 **Fyllnadsval**

3:5 Fakultetsrådet ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse



på SUS hemsida.

3:6 Fakultetsråden kan ~~förrättas~~-tillsätta arbetsgrupper.

#### § 4 Sammanträden

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin.

4:2 I fakultetsrådet har varje ordinarie ledamot närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I fakultetsrådet har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 Representanter för respektive fakultets fakultetsförening/ar har närvaro- och yttranderätt.

4:5 Fakultetsråden äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:6 Fakultetsrådet är beslutfört om minst fem ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde. För juridiska linjerådet och Juridicums doktorandråd gäller tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa.

4:7 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

#### § 5 Protokoll

5:1 Fakultetsråden ska föra protokoll på sina möten. ~~Protokollen ska göras lätt tillgängliga för fakultetens studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.~~ Protokoll ska justeras.

5:2 Fakultetsråden ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,
- 1.● utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR).
- 2.● innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

5:3 Protokoll ska skickas till fakultetsrådets aktiva. ~~Protokoll ska justeras, samt arkiveras på SUS.~~ och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

- ~~5:4~~5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.
- 5:5 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.
- § 6** **Verksamhetsår Ekonomiska medel**  
~~Rådets verksamhetsår sammanfaller med kalenderår.~~  
Fakultetsråden kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.
- § 7** **Nomineringar och representation**  
~~Fakultetsråden har rätt att nominera representanter till nämnder och andra beredande och beslutande organ som berör utbildning på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskarnivå vid fakulteten. SUS ska meddelas om nomineringar till beredande och beslutande organ för formellt beslut av SUS.~~
- 7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.
- 7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.
- 7:3 Fakultetsråden får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.
- § 8** **Tolkning av denna instruktion**  
Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.
- § 9** **Ändring/upphävande av denna instruktion**  
Denna instruktion har fastställts av ~~Stockholms universitets studentkårs~~ SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.



---

# Instruktioner för fakultetsråd

---

Fastställd av kårfullmäktige: 2021-11-25

## Instruktioner för fakultetsråd

### § 1 Ställning

Fakultetsråden är en del av Stockholms universitets studentkår (SUS) och består av representanter från student- och doktorandråd på institutionerna vid den specifika fakulteten. Fakultetsråden kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2 Uppgift

2:1 Fakultetsråden är SUS främsta organ för förankring i studentrelaterade frågor som berör den specifika fakulteten.

2.2 Fakultetsråden är diskussions- och informationsforum där studenter och doktorander inom fakulteten kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka fakultetsövergripande frågor.

2:3 Fakultetsråden **nominerar** **väljer** studentrepresentanter till fakultetsövergripande nivå.

2:4 Fakultetsråden ska utgöra länken mellan lokalt och fakultetsvist studentinflytande på universitetet genom att vara en informationskanal från råd till SUS presidium och kansli samt från SUS presidium och kansli till dessa.

### § 3 Organisation

3:1 Fakultetsrådet utgörs av utsedda ledamöter från student- och doktorandråd samt andra eventuella studentkårer inom fakultetsrådets verksamhetsområde. Organisatoriska enheter (t.ex. institutioner) som saknar formellt råd kan representeras av individuella studenter från enheten. På Juridiska fakulteten utgör studentrådet och doktorandrådet två skilda fakultetsråd.

3:2 Råden ska vara demokratiskt uppbyggda och får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Råden får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.

3:3 Ordföranden leder fakultetsrådets verksamhet och är sammankallande. Vice ordförande träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.

3:4 Årsmöte ska **vanligtvis** hållas mellan den 15 november och 5 december varje år och ska som minst behandla följande:

1. Val av ordförande
2. Val av minst en vice ordförande

3. Val av sekreterare
4. Nominering av representanter till beredande och beslutande organ vid fakulteten för nästkommande verksamhetsår
5. Fakultetsrådets verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

3:5 Fakultetsrådet ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse på SUS hemsida.

3:6 Fakultetsråden kan tillsätta arbetsgrupper.

#### **§ 4 Sammanträden**

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin.

4:2 I fakultetsrådet har varje ordinarie ledamot närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I fakultetsrådet har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 Representanter för respektive fakultets fakultetsförening/ar har närvaro- och yttranderätt.

4:5 Fakultetsråden äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:6 Fakultetsrådet är beslutfört om minst fem ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde. För juridiska linjerådet och Juridicums doktorandråd gäller tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa.

4:7 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

#### **§ 5 Protokoll**

5:1 Fakultetsråden ska föra protokoll på sina möten. Protokoll ska justeras.

5:2 Fakultetsråden ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,
- utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR).
- innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

5:3 Protokoll ska skickas till fakultetsrådets aktiva och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.

5:5 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.

## § 6 Ekonomiska medel

Fakultetsråden kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

## § 7 Nomineringar och representation

7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.

7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.

7:3 Fakultetsråden får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.

## § 8 Tolkning av denna instruktion

Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.

## § 9 Ändring/upphävande av denna instruktion

Denna instruktion har fastställts av SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.



---

# Instruktioner för centrala doktorandrådet

---

Fastställd av kårfullmäktige ~~2020-09-17~~ 2021-11-25

## Instruktioner för ~~centrala~~ Centrala doktorandrådet

### § 1

#### Ställning

Centrala ~~Doktorandrådet~~ doktorandrådet (CDR) är ~~ett centralt samrådsorgan för fakultetsrådets doktorandrepresentanter och~~ Stockholms universitets ~~studentkår~~ studentkårs (SUS). ~~CDR är en egen juridisk person, knuten till SUS, som ansvarar för sin verksamhet inför studentkårens presidium~~) centrala råd för doktorander och består av representanter från samtliga fakultetsråd, inklusive Juridicums doktorandråd. CDR kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2

#### Uppgifter

2:1

CDR är SUS beredande och rådgivande organ i frågor som rör doktorander, ~~forskning~~ och forskarutbildning.

2:2

CDR är ett diskussions- och informationsforum där doktorander från olika fakulteter kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka universitetsövergripande frågor som rör doktorander och forskarutbildning.

2:3

~~CDR ska utgöra länken mellan centralt och lokalt doktorandinflytande på universitetet genom att vara en informationskanal nedåt, från SUS till fakultets och doktorandråd, samt uppåt, från doktorand- och fakultetsråd till SUS.~~

~~2:4~~

CDR ~~nominerar~~ väljer doktorandrepresentanter studentrepresentanter till universitetets ~~områdesövergripande~~ organ på central nivå och till universitetsförvaltningen, samt till organ på det Humanvetenskapliga området ~~även till områdesnivå.~~

~~2:4 -~~

CDR kan ge mandat till CDR:s ordförande att ~~nominera~~ välja doktorander till vakanta representationsuppdrag.

### § 3

#### Organisation

3:1

CDR utgörs av doktorandrepresentanter från ~~varje fakultet. De~~ de humanistiska, samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga fakultetsråden samt Juridicums doktorandråd. Dessa utser två ledamöter samt en suppleant vardera. ~~Juridiska doktorandrådet utser en ledamot och en suppleant.~~ Det åligger ledamöterna från varje fakultet att, ~~i möjligaste mån, förankra sina~~ företräda sitt råds åsikter i ~~respektive råd.~~



~~3:2 -CDR ska eftersträva jämn könsfördelning. En ämnesspridning hos representanterna är önskvärd.~~

3:2 CDR ska vara demokratiskt uppbyggt. Rådet får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Rådet får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.

~~3:3 CDR utser inom sig ordförande och vice ordförande.~~

3:3 Ordföranden leder CDR:s verksamhet. Det åligger ordföranden att hålla sig informerad i frågor rörande forskarutbildning. Vice ordförande träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.

~~3:4 CDR äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.~~

3:4 Årsmöte ska hållas mellan 1 december och 20 december. Vid årsmötet ska följande punkter behandlas:

1. Val av ordförande
2. Val av vice ordförande
3. Val av sekreterare
4. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid universitetet för nästkommande kalenderår
5. CDR:s verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

~~3:5 CDR äger rätt att~~ ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse på SUS hemsida.

3:6 CDR kan tillsätta arbetsgrupper.

#### ~~§ 4 Mandatperiod~~

~~Den normala mandatperioden för CDR:s ledamöter är ett år och löper formellt från den första januari till den sista december. Val förrättas lämpligen i januari. Omval kan ske. Om omständigheterna kräver det kan ledamöter förordnas för kortare mandatperioder och val äga rum vid andra tidpunkter på året.~~

#### ~~§ 5 Verksamhetsplan och verksamhetsberättelse~~

~~Vid verksamhetsårets början fastställer CDR en verksamhetsplan. Vid verksamhetsårets slut redovisas vad som genomförts under året. Verksamhetsplanen och verksamhetsberättelsen ska presenteras för studentkårens presidium.~~

## ~~§ 6~~ Sammanträden

### ~~6:1 CDR sammanträden~~

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre ~~gångar~~ ~~per~~ varje termin ~~efter kallelse av ordföranden~~.

~~6:2- Kallelse och dagordning ska vara ledamöterna tillhanda minst en vecka före mötet. Vid sammanträdet ska protokoll föras, som ska justeras av två personer och arkiveras på studentkåren.~~

~~6:3- I CDR äger~~ har varje ordinarie ledamot ~~en röst. Lika~~ närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I CDR har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

### ~~6:4~~

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 CDR äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:5 CDR är beslutfört om minst tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde.

## ~~§ 7~~

4:6 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

## § 5 Protokoll

5:1 CDR ska föra protokoll på sina möten. Protokoll ska justeras.

5:2 CDR ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- Innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,
- utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR),
- innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

5:3 Protokoll ska skickas till rådets aktiva och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant ska protokollet skickas till

sammanslutningens kontaktperson.

5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets doktorander, som minst genom publicering på SUS webbplats.

5:4 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.

## § 6 Ekonomiska medel

~~CDR äger samma rätt som doktorandråd att~~ CDR kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och ~~aktiviteter~~ projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

## § ~~8-7~~ Nomineringar och representation

~~8:1 CDR nominerar varje verksamhetsår en doktorandrepresentant till Universitetsstyrelsen. Det åligger representant från SUS att meddela presidiet om nomineringen. Det formella beslutet om representation tas sedan av SUS, enligt fastslagen rutin. Vid doktorandrepresentantens frånvaro träder den som SUS har utsett in.~~

~~8:2 CDR nominerar även doktorandrepresentanter till Rådet för arbetsmiljö och lika villkor (RALV), Rektors beredning för utbildningsutvärdering och system för kvalitetssäkring (Rebus), samt andra organ i behov av doktorandrepresentanter, vilket fastställs i dialog med SUS presidium."~~

~~§ 9-7:1 Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin. Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~

7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsväl kan förrättas vid ordinarie sammanträde.

7:3 CDR får varje november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.

## § 8 Tolkning av denna instruktion

Twist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.

## § ~~10-9~~ Ändring/upphävande av denna instruktion

Denna instruktion har fastställts av ~~Stockholms universitets studentkårs~~ SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.





---

# Instruktioner för centrala doktorandrådet

---

Fastställd av kårfullmäktige 2021-11-25

## Instruktioner för Centrala doktorandrådet

### § 1 Ställning

Centrala doktorandrådet (CDR) är Stockholms universitets studentkårs (SUS) centrala råd för doktorander och består av representanter från samtliga fakultetsråd, inklusive Juridicums doktorandråd. CDR kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2 Uppgifter

- 2:1 CDR är SUS beredande och rådgivande organ i frågor som rör doktorander och forskarutbildning.
- 2:2 CDR är ett diskussions- och informationsforum där doktorander från olika fakulteter kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka universitetsövergripande frågor som rör doktorander och forskarutbildning.
- 2:3 CDR **nominerar** **väljer** studentrepresentanter till universitetets organ på central nivå och till universitetsförvaltningen, samt till organ på det Humanvetenskapliga området.
- 2:4 CDR kan ge mandat till CDR:s ordförande att **nominera** **välja** doktorander till vakanta representationsuppdrag.

### § 3 Organisation

- 3:1 CDR utgörs av doktorandrepresentanter från de humanistiska, samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga fakultetsråden samt Juridicums doktorandråd. Dessa utser två ledamöter samt en suppleant vardera. Det åligger ledamöterna från varje fakultet att företräda sitt råds åsikter.
- 3:2 CDR ska vara demokratiskt uppbyggt. Rådet får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Rådet får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.
- 3:3 Ordföranden leder CDR:s verksamhet. Det åligger ordföranden att hålla sig informerad i frågor rörande forskarutbildning. Vice ordförande träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.
- 3:4 Årsmöte ska hållas mellan 1 december och 20 december. Vid årsmötet ska följande punkter behandlas:
1. Val av ordförande
  2. Val av vice ordförande

3. Val av sekreterare
4. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid universitetet för nästkommande kalenderår
5. CDR:s verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

3:5 CDR ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse på SUS hemsida.

3:6 CDR kan tillsätta arbetsgrupper.

#### **§ 4 Sammanträden**

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin.

4:2 I CDR har varje ordinarie ledamot närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I CDR har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 CDR äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:5 CDR är beslutfört om minst tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde.

4:6 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

#### **§ 5 Protokoll**

5:1 CDR ska föra protokoll på sina möten. Protokoll ska justeras.

5:2 CDR ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- Innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,
- utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR),
- innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

- 5:3 Protokoll ska skickas till rådets aktiva och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant ska protokollet skickas till sammanslutningens kontaktperson.
- 5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets doktorander, som minst genom publicering på SUS webbplats.
- 5:4 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.
- § 6 Ekonomiska medel**  
CDR kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.
- § 7 Nomineringar och representation**
- 7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.
- 7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.
- 7:3 CDR får varje november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.
- § 8 Tolkning av denna instruktion**  
Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.
- § 9 Ändring/upphävande av denna instruktion**  
Denna instruktion har fastställts av SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.





---

# Instruktioner för Centrala studentrådet

---

Fastställd av kårfullmäktige: ~~2020-09-17~~ 2021-11-25

## Instruktioner för Centrala studentrådet

### §1 Ställning

Centrala studentrådet (CSR) är ~~knutet till~~ Stockholms universitets ~~studentkår (SUS)~~ studentkårs (SUS) centrala råd för studenter på grund- och avancerad nivå och består av representanter från samtliga fakultetsråd, inklusive Juridiska linjerådet. CSR kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### §2 Uppgifter

2:1 CSR är ett ~~uppsamlingsorgan för studenterna vid Stockholms universitet~~ diskussions- och informationsforum där studenter, från ~~skilda~~ grund- och avancerad nivå, från olika fakulteter ~~utbyter~~ kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka universitetsövergripande frågor som rör studenternas situation.

2:2 CSR ~~nominerar väljer~~ studentrepresentanter, från grund- och avancerad nivå, till ~~områdesövergripande~~ organ på central nivå och till universitetsförvaltningen, samt till organ på det Humanvetenskapliga området ~~även till områdesnivå. CSR nominerar inte studentrepresentanter i Universitetsstyrelsen, Områdesövergripande rådet, Rektorsföredragningen och Universitetsdirektörsbeslutsmöten. Undantag från dessa är vissa platser som upptas av SUS presidium enligt lista från SUS kansli.~~

2:3 I enlighet med presidiets uppdragsbeskrivning innehar SUS presidium studentrepresentationen i områdesövergripande rådet, rektorsföredragningen och universitetsstyrelsen. Övrig studentrepresentation som SUS presidium innehar framgår av den till kårstyrelsen anmälda arbetsfördelningen för presidiet.

2:24 CSR kan ge mandat till CSR:s ordförande att ~~nominera välja till studentrepresentationsuppdrag som inte fyllets.~~ studenter till vakanta representationsuppdrag.

2:3 ~~CSR är SUS främsta organ för förankring i frågor som berör hela universitetet.~~

2:35 CSR ska utgöra länken mellan ~~centralt och lokalt~~ studentinflytande på central- och fakultetsnivå på universitetet genom att vara en informationskanal ~~från~~ mellan SUS presidium och kansli, samt råd och föreningar ~~och råd till kåren samt från kåren till dessa.~~

### §3 Organisation

- 3:1 CSR utgörs av studentrepresentanter från de humanistiska, samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga fakultetsråden samt juridiska linjerådet. Dessa utser två ledamöter samt en suppleant vardera. Det åligger ledamöterna från varje fakultet att företräda sitt råds åsikter.
- 3:2 CSR ska vara demokratiskt uppbyggt. Rådet får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Rådet får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.

### §4 Sammansättning

- ~~4:1~~ Möjlighet att utse representanter till CSR ges till fakultetsråden inklusive Juridiska linjerådet. Utöver dessa har även representanter från fakultetsföreningarna samt Föreningen Lärarstudenterna närvaro- och yttranderätt. Samtliga parter har rätt att välja två representanter.
- ~~4:2~~
- 3:3 SUS presidium utser bland sig CSR:s ordförande. Ordföranden leder CSR:s verksamhet och är sammankallande. Vice ordförande träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.

### §5 Sammanträden

- ~~5:1~~ Sammanträden
- 3:4 Årsmöte ska hållas ~~minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin~~ mellan 1 december och 20 december. Vid ~~sammanträde~~ årsmötet ska följande punkter behandlas:
- ~~a) Mötets öppnande~~
    - 1. Val av vice ordförande
    - ~~2. Val av sekreterare~~
  - ~~b) Val av justerare~~
  - ~~c) Justering av röstlängd~~
  - ~~d) Fastställande av föredragningslista~~
  - ~~e) Nulägesrapporter~~
    - i) Fakultetsföreningar
    - ii) Fakultetsråd
    - iii) Stockholms universitets studentkår
  - ~~f) Diskussionspunkter~~
  - ~~g) Besluts punkter inklusive val av studentrepresentanter~~
- ~~5:2~~
3. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid universitetet för nästkommande kalenderår

4. CSR:s verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

3:5 CSR ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse på SUS hemsida.

3:6 CSR äger rätt att tillsätta arbetsgrupper.

**§4 Sammanträden**

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin.

4:2 I CSR har varje ordinarie ledamot närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I CSR har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 Fakultetsföreningarna samt Föreningen Lärarstudenterna har rätt att utse två representanter som under möten har närvaro- och yttranderätt.

4:5 CSR äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:6 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

~~5:3 Årsmöte ska hållas mellan 1 november och 15 december. Vid årsmötet ska följande punkter behandlas:~~  
~~1. Val av vice ordförande~~  
~~1. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid universitetet för nästkommande kalenderår~~

~~5:4:7 Fyllnadsval kan förrättas vid~~ CSR är beslutfört om minst tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde.

**§6 5 Protokoll**

~~6:5:1~~ CSR ska föra protokoll på sina möten. ~~Protokollen ska göras lätt tillgängliga för universitetets studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.~~ Protokoll ska justeras.

~~6:5:2~~ CSR ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,

- 1.● utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR),
- 2.● innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

65:3 Protokoll ska skickas till rådets **valda** aktiva representanter och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant ska protokollet skickas till sammanslutningens kontaktperson. **Protokoll ska justeras, samt arkiveras på studentkåren.**

### **§7 — Verksamhetsår**

~~Rådets verksamhetsår sammanfaller med kalenderår.~~

### **§8 — Sammankallande**

~~SUS presidium agerar sammankallande.~~

~~Arbetsuppgifter som ingår i detta mandat är:~~

- ~~a) — Kallelse till möte~~
- ~~b) — Förbereda dagordning~~
- ~~c) — Övervaka efterlevnaden av denna instruktion~~

### **§9**

5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.

5:5 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.

### **§ 6 Ekonomiska medel**

CSR kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

### **§ 7 Nomineringar och representation**

7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ **Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.**

7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas



för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.

7:3 CSR får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår. I denna lista framgår även vilka platser på central nivå som innehas av SUS presidium.

### **§8 Tolkning av denna instruktion**

Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.

### **§10 9 Ändring/upphävande av denna instruktion**

Denna instruktion har fastställts av ~~Stockholms universitets studentkår~~ SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av denna.



---

# Instruktioner för Centrala studentrådet

---

Fastställd av kårfullmäktige: 2021-11-25

## Instruktioner för Centrala studentrådet

### §1 Ställning

Centrala studentrådet (CSR) är Stockholms universitets studentkårs (SUS) centrala råd för studenter på grund- och avancerad nivå och består av representanter från samtliga fakultetsråd, inklusive Juridiska linjerådet. CSR kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### §2 Uppgifter

2:1 CSR är ett diskussions- och informationsforum där studenter, från grund- och avancerad nivå, från olika fakulteter kan utbyta erfarenheter och utveckla gemensamma handlingslinjer för att påverka universitetsövergripande frågor som rör studenternas situation.

2:2 CSR ~~nominerar~~ väljer studentrepresentanter, från grund- och avancerad nivå, till organ på central nivå och till universitetsförvaltningen, samt till organ på det Humanvetenskapliga området. ~~Undantag från dessa är vissa platser som upptas av SUS presidium enligt lista från SUS kansli.~~

2:3 I enlighet med presidiets uppdragsbeskrivning innehar SUS presidium studentrepresentationen i områdesövergripande rådet, rektorsföredragningen och universitetsstyrelsen. Övrig studentrepresentation som SUS presidium innehar framgår av den till kärstyrelsen anmälda arbetsfördelningen för presidiet.

2:4 CSR kan ge mandat till CSR:s ordförande att ~~nominera~~ välja studenter till vakanta representationsuppdrag.

2:5 CSR ska utgöra länken mellan studentinflytande på central- och fakultetsnivå på universitetet genom att vara en informationskanal mellan SUS presidium och kansli, samt råd och föreningar.

### §3 Organisation

3:1 CSR utgörs av studentrepresentanter från de humanistiska, samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga fakultetsråden samt juridiska linjerådet. Dessa utser två ledamöter samt en suppleant vardera. Det åligger ledamöterna från varje fakultet att företräda sitt råds åsikter.

3:2 CSR ska vara demokratiskt uppbyggt. Rådet får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Rådet får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.



- 3:3 SUS presidium utser bland sig CSR:s ordförande. Ordföranden leder CSR:s verksamhet och är sammankallande. Vice ordförande träder in som ställföreträdande då ordföranden inte är närvarande.
- 3:4 Årsmöte ska hållas mellan 1 december och 20 december. Vid årsmötet ska följande punkter behandlas:
1. Val av vice ordförande
  2. Val av sekreterare
  3. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid universitetet för nästkommande kalenderår
  4. CSR:s verksamhetsberättelse för föregående verksamhetsår

3:5 CSR ska efter årsmöte registrera rådet och rådets nya styrelse på SUS hemsida.

3:6 CSR äger rätt att tillsätta arbetsgrupper.

#### **§4 Sammanträden**

4:1 Sammanträden ska hållas minst vid sex tillfällen om året, tre varje termin.

4:2 I CSR har varje ordinarie ledamot närvaro-, yttrande- och rösträtt. Vid lika röstetal vid personval ska lott avgöra. Vid övriga frågor är ordförandens röst utslagsgivande. I CSR har varje suppleant närvaro- och yttranderätt.

4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt.

4:4 Fakultetsföreningarna samt Föreningen Lärarstudenterna har rätt att utse två representanter som under möten har närvaro- och yttranderätt.

4:5 CSR äger rätt att adjungera personer till sina sammanträden.

4:6 Samtliga valda representanter ska senast 14 dagar innan sammanträde informeras om tid och plats. Har en sammanslutning ingen vald representant skickas informationen till sammanslutningens kontaktperson.

4:7 CSR är beslutfört om minst tre ordinarie ledamöter, eller suppleanter för dessa, är närvarande vid ett sammanträde.

#### **§5 Protokoll**

5:1 CSR ska föra protokoll på sina möten. Protokoll ska justeras.

5:2 CSR ansvarar för att innehållet i protokollen inte:

- innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,

- utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR),
- innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag

5:3 Protokoll ska skickas till rådets aktiva representanter och till SUS kansli. Har en sammanslutning ingen vald representant ska protokollet skickas till sammanslutningens kontaktperson.

5:4 Protokollen ska göras tillgängliga för universitetets studenter, som minst genom publicering på SUS webbplats.

5:5 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.

## § 6 Ekonomiska medel

CSR kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

## § 7 Nomineringar och representation

7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.

7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.

7:3 CSR får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår. I denna lista framgår även vilka platser på central nivå som innehas av SUS presidium.

## § 8 Tolkning av denna instruktion

Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.

## § 9 Ändring/upphävande av denna instruktion

Denna instruktion har fastställts av SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av denna.





---

# Instruktioner för student- och doktorandråd

---

Fastställd av kårfullmäktige: ~~2020-05-28~~ 2021-11-25

## Instruktioner för student- och doktorandråd

### § 1

#### Ställning

Student- och doktorandråden är ~~knutna till~~ en del av Stockholms universitets studentkår (SUS) och ska finnas där utbildning på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskningsnivå bedrivs. ~~För att erhålla ställning som studentråd ska rådet varje termin registrera sig hos vid Stockholms universitets studentkår SUS. För att erhålla ställning som doktorandråd ska rådet registrera sig årsvis hos SUS vid Stockholms universitets studentkår. Student- och doktorandråden~~ Råden kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2

#### Uppgift

~~Student- och doktorandråden~~ 2:1 Råden har till uppgift att tillvarata studenternas intressen i utbildningsrelaterade frågor vid respektive institution, sektion, forskarskola, program, ~~fakultet~~ eller ämne.

### ~~§ 3~~

#### ~~Registrering~~

~~För att erhålla status som student- och doktorandråd ska råden registreras hos SUS vid Stockholms universitets studentkår. Detta sker terminsvis för studentråd och årsvis för doktorandråd. Registreringen handläggs av kontaktpersonerna för student- respektive doktorandråden. verksamhetsgrenen studentinflytande (för studentråd) respektive doktorandombud (för doktorandombud). I registreringen ska kontaktuppgifter till minst en kontaktperson anges samt inom vilket verksamhetsområde rådet är verksamma.~~

### § 4

#### 2.2

Råden ~~nominerar~~ väljer studentrepresentanter till institutionsnivå, samt i vissa fall även på sektionsnivå och fakultetsnivå.

### § 3

#### Organisation

#### ~~4~~

#### 3:1

~~Student- och doktorandråden~~ Råden ska vara demokratiskt uppbyggda. ~~Rådet~~ och får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. ~~Rådet~~ Råden får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.

#### ~~4~~

#### 3:2

~~Student- och doktorandråden~~ Rådet ska ~~ange vilket~~ årligen hålla ett årsmöte där följande punkter behandlas:

1. Val av ordförande
2. Val av vice ordförande
3. Val av sekreterare

4. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid verksamhetsområdet.
  5. Genomgång av föregående verksamhetsår.
- 3:3 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid rådets verksamhetsområde (~~ämne, institution, forskarskola, sektion, program, eller fakultet~~) ~~de är verksamma inom~~ har närvaro-, yttrande-, och rösträtt på årsmötet.
- 3:4 För att erhålla status som student- och doktorandråd ska rådet registreras hos SUS årligen. I registreringen ska kontaktuppgifter till styrelsen samt till kontaktperson anges.
- 3:5 Ett råd måste ha en ordförande eller kontaktperson vid registrering.

#### ~~§ 4:3~~ **Personer från SUS studentkårens verksamhetsgren för studentinflytande Sammanträden**

- 4:1 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid rådets verksamhetsområde har närvaro- och yttranderätt: om inte annat regleras i rådets stadgar.
- 4:4-2 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid ~~studentrådets~~ rådets verksamhetsområde (~~ämne, institution, forskarskola, sektion, program, eller fakultet~~) har rösträtt om inte annat regleras i rådets stadgar.
- 4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt vid rådets möten.
- ~~4:5~~ ~~Student- och doktorandråden~~
- 4:4 Råden har rätt att ge utomstående personer— närvaro- och yttranderätt vid ett möte.
- ~~4:6~~ ~~De aktiva i student- och doktorandrådet~~
- 4:5 Samtliga studenter eller doktorander vid rådets verksamhetsområde ska i god tid meddelas om tid för nästa möte. ~~Samtliga studenter vid institutionen ska i god tid meddelas om tid för nästa möte via lärplattform, websida och/eller anslagstavla.~~
- ~~4:7~~ ~~Student- och doktorandråden skall~~

#### **§ 5 Protokoll**

- 5:1 Råden ska föra protokoll på sina möten. ~~Protokollen ska göras lätt tillgängliga för institutionens eller forskarskolans studenter, via exempelvis hemsida, anslagstavla eller liknande.~~ Protokoll ska justeras.
- ~~4:8~~ ~~Studentråden~~
- 5:2 Råden ansvarar för att innehållet i protokollen inte:
- ~~Utgör~~ innehåller hets mot folkgrupp, förtal, ~~förolämpning~~ förolämpningar eller andra slags
    - kränkningar;
    - 1. • ~~Utan~~ utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer,

uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i ~~personuppgiftslagen (SFS 1998:204)~~; dataskyddsförordningen (SFS SFS 2018:218); GDPR).

2. ● ~~Innehåller~~ innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag:

4:9 ~~Protokoll ska skickas till student- och doktorandrådets aktiva. Protokoll ska justeras samt arkiveras. Protokoll ska skickas till student- och doktorandrådets medlemmar samt kontaktperson på SUS. Protokoll ska justeras samt arkiveras.~~

4:10

5:3 Protokollen ska göras tillgängliga för samtliga studenter eller doktorander vid rådets verksamhetsområde samt skickas till SUS kansli.

5:4 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation ~~såsom Facebookgrupper eller liknande~~ gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i § 4:75:2.

4:11 ~~Kontaktuppgifter till minst en kontaktperson ska skickas till studentkårens verksamhetsgren för studentinflytande kontaktpersonen på SUS i början av varje termin.~~

4:12 ~~Student- och doktorandråden ska ha minst två möten per termin för att ha rätt till bidrag från SUS studentkåren. Regler gällande ansökan av aktivitetsbidrag regleras i dokumentet Rutiner för aktivitetsbidrag till student- och doktorandråd som beslutas av kårstyrelsen.~~

4:13 ~~Student- och doktorandråden ska ha minst tre stycken medlemmar vid registrering av rådet.~~

## § 5 — Mandatperiod

### Den normala mandatperioden

## § 6 Ekonomiska medel

Råden kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

## § 7 Nomineringar och representation

7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin. Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~

7:2 Mandatperioden för ~~rådens ledamöter~~ studentrepresentanter är ett år och löper ~~formellt~~ enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december ~~om inget annat regleras i studentrådets egna stadgar. Val förrättas lämpligen i januari. Omval och fyllnadsval kan ske.~~ Om omständigheterna kräver det kan ~~ledamöter~~ studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder ~~och val äga rum vid andra tidpunkter på året. Mandatperioden kan regleras av råden själva genom att anta egna stadgar inom ramen för denna instruktion.~~ Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.

## ~~§ 6~~ — **Nomineringar och representation**

~~Student- och doktorandråden har rätt att utnämna representanter till styrelser och andra beredande och beslutande organ som berör utbildning på grund-, avancerad nivå och/eller forskarnivå. SUS Studentkåren ska informeras om utnämningar till beslutande organ för formellt beslut av SUS studentkårens presidium.~~

~~Studentrepresentanter ska, efter att ha deltagit i möten på universitetet, återrapportera till student- eller doktorandrådet. Om representanten inte kan närvara på mötet så ska hen lämna en skriftlig rapport från mötet till rådet.~~

## ~~§ 7~~

7:3

Råden får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.

## **§ 8**

### **Tolkning av denna instruktion**

Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS ~~studentkårens~~ styrelse.

## ~~§ 8~~

**§ 9**

### **Ändring/upphävande av denna instruktion**

Denna instruktion har fastställts av ~~Stockholms universitets studentkårs~~SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.





---

# Instruktioner för student- och doktorandråd

---

Fastställd av kårfullmäktige: 2021-11-25

## Instruktioner för student- och doktorandråd

### § 1 Ställning

Student- och doktorandråden är en del av Stockholms universitets studentkår (SUS) och ska finnas där utbildning på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskningsnivå bedrivs. Råden kan besluta om mer detaljerade riktlinjer för sin verksamhet inom ramarna för denna instruktion.

### § 2 Uppgift

- 2:1 Råden har till uppgift att tillvarata studenternas intressen i utbildningsrelaterade frågor vid respektive institution, sektion, forskarskola, program eller ämne.
- 2.2 Råden **nominerar väljer** studentrepresentanter till institutionsnivå, samt i vissa fall även på sektionsnivå och fakultetsnivå.

### § 3 Organisation

- 3:1 Råden ska vara demokratiskt uppbyggda och får inte diskriminera eller trakassera någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning. Råden får inte utsätta medlemmar för sexuella trakasserier. Rådet ska respektera alla människors lika värde.
- 3:2 Rådet ska årligen hålla ett årsmöte där följande punkter behandlas:
1. Val av ordförande
  2. Val av vice ordförande
  3. Val av sekreterare
  4. Nominering av studentrepresentanter till beredande och beslutande organ vid verksamhetsområdet.
  5. Genomgång av föregående verksamhetsår.
- 3:3 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid rådets verksamhetsområde har närvaro-, yttrande-, och rösträtt på årsmötet.
- 3:4 För att erhålla status som student- och doktorandråd ska rådet registreras hos SUS årligen. I registreringen ska kontaktuppgifter till styrelsen samt till kontaktperson anges.
- 3:5 Ett råd måste ha en ordförande eller kontaktperson vid registrering.

### § 4 Sammanträden

- 4:1 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid rådets verksamhetsområde har närvaro- och yttranderätt om inte annat regleras i rådets stadgar.

- 4:2 Samtliga studenter eller doktorander som studerar vid rådets verksamhetsområde har rösträtt om inte annat regleras i rådets stadgar.
- 4:3 Personer från SUS kansli och presidium har närvaro- och yttranderätt vid rådets möten.
- 4:4 Råden har rätt att ge utomstående personer närvaro- och yttranderätt vid ett möte.
- 4:5 Samtliga studenter eller doktorander vid rådets verksamhetsområde ska i god tid meddelas om tid för nästa möte.

## § 5 Protokoll

- 5:1 Råden ska föra protokoll på sina möten. Protokoll ska justeras.
- 5:2 Råden ansvarar för att innehållet i protokollen inte:
- innehåller hets mot folkgrupp, förtal, förolämpningar eller andra slags kränkningar,
  - utan tillstånd innehåller personers personuppgifter vilket utan begränsning innefattar uppgifter om adress, telefonnummer, e-postadress och bilder samt personnummer, uppgifter om hälso- och sjukdomstillstånd eller andra känsliga personuppgifter som regleras i dataskyddsförordningen (GDPR).
  - innehåller material som på annat sätt än ovanstående strider mot svensk lag
- 5:3 Protokollen ska göras tillgängliga för samtliga studenter eller doktorander vid rådets verksamhetsområde samt skickas till SUS kansli.
- 5:4 I det fall råden upprättar andra forum för kommunikation gäller samma bestämmelser för innehållet i dessa såsom uppgetts i §5:2.

## § 6 Ekonomiska medel

Råden kan söka bidrag från SUS budget för verksamhet och projekt. Kriterier för bidrag anges i respektive bidrags styrdokument.

## § 7 Nomineringar och representation

- 7:1 ~~Val av studentrepresentanter bekräftas formellt av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.~~ Beslut av studentrepresentanter träder i kraft efter bekräftelse av SUS kansli, enligt fastslagen rutin.
- 7:2 Mandatperioden för studentrepresentanter är ett år och löper enligt verksamhetsåret, från den första januari till den sista december. Om omständigheterna kräver det kan studentrepresentanterna förordnas för kortare mandatperioder. Fyllnadsval kan förrättas vid ordinarie sammanträde.



7:3 Råden får i början av november en lista från SUS kansli med de representantplatser som ska tillsättas inför nästa verksamhetsår.

**§ 8 Tolkning av denna instruktion**

Tvist om tolkning av denna instruktion avgörs av SUS styrelse.

**§ 9 Ändring/upphävande av denna instruktion**

Denna instruktion har fastställts av SUS fullmäktige och kan endast ändras eller upphävas genom beslut av detta organ.

Beslutsärende  
5.2. Ansökan om kårstatus 2022–2025

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.2. Ansökan om kårstatus 2022–2025

### Bakgrund

Efter kårstyrelsens diskussion vid kårstyrelsesammanträde nr. 3 om utformningen av SUS kårstatusansökan har förtydliganden gjorts angående verksamhetsområdet. Dessutom har skrivningarna om rådens beslutsprocesser harmoniserats med de föreslagna skrivningarna i instruktionerna för råden.

Följande bilagor kommer att bifogas ansökan, i enlighet med universitetets anvisningar:

- Studentsammanslutningens namn och stadgar (besluts- samt revisionsdatum ska tydligt framgå)
- Namn, mandatperiod och kontaktuppgifter till sammanslutningens styrelse
- Fullständigt medlemsregister i excelformat som är uppdaterat, korrekt och aktuellt vid ansökningstillfället.
- Verksamhetsberättelse och årsredovisning (senast godkända)
- Verksamhetsplan (gällande)

Dessa bilagor inkluderas inte här då kårstyrelsen sedan tidigare haft tillgång till stadgar, verksamhetsplan, verksamhetsberättelse och årsredovisning. Medlemsregistret behöver dessutom vara uppdaterat vid ansökningstillfället.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

*att fastställa SUS ansökan om kårstatus 2022–2025*

## Stockholms universitets studentkårs ansökan om ställning som studentkår 2022-07-01–2025-06-30

Stockholms universitets studentkår (822003-6425) ansöker härmed om ställning som studentkår vid Stockholms universitet för perioden 2022-07-01 till 2025-06-30. Denna ansökan omfattar samtliga delar av Stockholms universitet med undantag för den lokala representationen vid Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV). **Det innebär på central nivå, områdesnivå och fakultetsnivå att SUS ansöker om att representera samtliga universitetets studenter.**

Stockholms universitets studentkår (SUS) har främjat studenternas intressen ända sedan föreningen grundades 1883. Därtill har SUS lång erfarenhet av att representera studenterna i universitetets organ. Sedan 2019 har SUS kårstatus för hela Stockholms universitet med undantag för DSV. Nedan följer en sammanställning av SUS förmåga att uppnå vad som stadgas i 4 kap. 9–14 §§ i högskolelagen (Lag 1992:1434).

### Uppfyllande av 9 §

9 § *En studentkår ska ha som huvudsakligt syfte att bevaka och medverka till utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid högskolan.* (Lag 2009:766)

#### Studentkårens syfte

I SUS stadgar (kap. 1, 2 § Ändamål) fastslås att ”SUS har som huvudsakligt syfte att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid Stockholms universitet.” Denna formulering i SUS stadgar är till innehållet identisk med vad som förklaras i 9 § i högskolelagen.

### Uppfyllande av 10 §

10 § *Verksamhetsområdet för en studentkår får inte täcka mer än en högskola och ska sammanfalla med minst en organisatoriskt och geografiskt avgränsad del av högskolan.* (Lag 2009:766).

#### Verksamhetsområde

SUS ansökan stämmer helt överens med vad som slås fast i 10 §, då vi söker status som studentkår för samtliga delar av Stockholms universitet med undantag för den lokala representationen vid DSV. **Det innebär på central nivå, områdesnivå och fakultetsnivå att SUS ansöker om att representera samtliga universitetets studenter.**

### Uppfyllande av 11 §

11 § *En studentkår ska vara demokratiskt uppbyggd och kunna representera studenterna inom kårens verksamhetsområde* (Lag 2009:766).

## Studentkårens beslutsordning

SUS demokratiska system följer den representativa demokratins principer. Vi utser i nuläget hundratalens representanter till universitetsorgan på lokal nivå, fakultetsnivå och central nivå, inklusive universitetsförvaltningen. Kvalitativ studentrepresentation är ett fokusområde i vår treåriga verksamhetsplan. Samordningen av studentrepresentanter sker genom SUS team för påverkan och inflytande i enlighet med universitetets regler för studentinflytande samt universitetets och SUS överenskommelse om studentrepresentation vid Stockholms universitet.

## Lokal representation

Det är på lokal nivå, även kallad institutionsnivå, som utbildning äger rum. Det är där den ämnesspecifika kompetensen finns och där som studenternas behov kommer tydligast till uttryck och kan avläsas. Vid respektive institution finns därför lokala student- och doktorandråd, vilka är en del av SUS och följer de av kårfullmäktige beslutade instruktionerna för student- och doktorandråd. De lokala råden behandlar institutionsnära frågor. De **beslutar utser** i demokratisk ordning om **att välja** representanter till organ på institutionsnivå, ~~vilka bekräftas av~~. **Dessa beslut träder i kraft efter bekräftelse från SUS kansli.**

## Representation på fakultetsnivå

Fakulteterna samlar institutioner inom närliggande ämnen. Vid de humanistiska, samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga fakulteterna finns fakultetsråd bestående av representanter från student- och doktorandråden vid fakulteten. Vid Juridiska fakulteten, som enbart består av en institution, fungerar såväl Juridiska linjerådet som Juridicums doktorandråd som fakultetsråd.

Fakultetsråden är en del av SUS och följer de av kårfullmäktige beslutade instruktionerna för fakultetsråd. Fakultetsråden behandlar fakultetsgemensamma frågor. De **beslutar utser** i demokratisk ordning om **att välja** representanter till organ på fakultetsnivå, ~~vilka bekräftas av~~. **Dessa beslut träder i kraft efter bekräftelse från SUS kansli.** Om det finns andra kårer inom en fakultet bjuds även dessa in till fakultetsrådets möten och deras representanter kan där väljas till organ på samma villkor som övriga representanter.

## Central representation

Vid Stockholms universitet finns två områden. Tillsammans utgör de humanistiska, samhällsvetenskapliga och juridiska fakulteterna det humanvetenskapliga området medan Naturvetenskapliga fakulteten ensam utgör det naturvetenskapliga området. För att tillvarata studenternas intressen i organ på central nivå, **och** områdesnivå, **inklusive och inom** universitetsförvaltningen, finns Centrala studentrådet (CSR), för studenter på grund- och avancerad nivå, och Centrala doktorandrådet (CDR), för studenter på forskarnivå. Dessa består av representanter från fakultetsråden.

CSR och CDR är en del av SUS och följer de av kårfullmäktige beslutade instruktionerna för Centrala studentrådet respektive Centrala doktorandrådet. CSR och CDR behandlar fakultetsöverskridande frågor. De **beslutar utser** i demokratisk ordning

om att välja representanter till organ på central nivå, och områdesnivå, inklusive och inom universitetsförvaltningen, vilka bekräftas av. Dessa beslut träder i kraft efter bekräftelse från SUS kansli. Vid CSR:s möten deltar även representanter för fakultetsföreningarna och Föreningen Lärarstudenterna.

I några centrala organ, som universitetsstyrelsen, Områdesövergripande rådet och Rebus, representeras studenterna av SUS presidium, som väljs tillsammans med kårstyrelsen av kårfullmäktige (se nedan). Detta för att vi anser att dessa organ kräver representation av heltidsarvoderade förtroendevalda, då de har större möjligheter att hålla sig informerade än ideellt engagerade studenter. För att ge alla studenter så goda förutsättningar som möjligt att engagera sig i studentinflytandestrukturen har emellertid SUS, under det senaste året, påbörjat ett arbete med arvodering av representanter i råd inom ramen för utvecklingsprojektet "Resurser till campus".

### Uppfyllande av 12 §

*12 § Alla studenter inom en studentkårs verksamhetsområde ska ha rätt att vara medlemmar i kåren, om de uppfyller de krav som ställs för medlemskap i en sådan sammanslutning som avses i 8 §. Den student som är medlem i studentkåren ska rösträtt vid val till studentkårens högsta beslutande organ. (Lag 2009:766)*

#### Rätten till medlemskap

Rätten till medlemskap framgår av SUS stadgar (2 kap., 2 § Rätt till medlemskap): "Ordinarie medlemskap i SUS är förbehållet dem som registrerat sig vid Stockholms universitet inom SUS verksamhetsområde med ställning som studentkår, i enlighet med högskolelagen (SFS 1992:1434) 4 kap. 8 §, när medlemskapet söks. Övriga har möjlighet att bli stödmedlemmar."

Det går att betala medlemskap i såväl SUS kårexpedition som på SUS webbplats. I nuläget går det att teckna medlemskap för en termin, två terminer eller sex terminer. En medlem i SUS kan utan extra kostnad också bli medlem i antingen Humanistiska föreningen, Samhällsvetenskapliga föreningen eller Naturvetenskapliga föreningen.

#### Genomförande av kårval

Varje år anordnar SUS val till kårfullmäktige som är det högsta beslutande organet i organisationen. Kårfullmäktige består av 35 ledamöter, vilka väljs på listor i form av kårpartier. I valet kan alla ordinarie medlemmar rösta. Samtliga ordinarie medlemmar är valbara och kan ställa upp som kandidater för ett nytt eller redan existerande kårparti. Genom ett internetbaserat val som pågår under minst en vecka kan varje medlem använda sin rösträtt oavsett var studenten befinner sig.

SUS arbetar ständigt med att förbättra informationen och öka valdeltagandet. För att säkerställa att kårvalet blir väl genomfört har vi en projektledare för kårvalet. Det procentuella deltagandet i kårvalet 2021 var det högsta på nästan 40 år.



### Uppfyllande av 13 §

13 § För en sammanslutning som avses i 8 § ska det finnas stadgar och en styrelse. Stadgarna ska ha antagits av sammanslutningens medlemmar. I stadgarna ska följande anges: 1. sammanslutningens ändamål och verksamhetsområde, 2. vilket som är det högsta beslutande organet och hur det utses, 3. hur beslut av det högsta beslutande organet och av styrelsen fattas och ges till känna, 4. hur inträde i och utträde ur sammanslutningen sker, 5. hur ansvarsfrihet för styrelsen beviljas, 6. hur stadgarna ändras, och 7. hur sammanslutningen upplöses. (Lag 2009:766)

SUS stadga uppfyller till fullo de krav som ställs. Där anges:

- SUS ändamål och verksamhetsområde (1 kap.)
- vilket som är SUS högsta beslutande organ samt hur det utses (3 kap. 1 §, 6 kap. 2 § samt Valordning)
- hur beslut av det högsta beslutande organet och av styrelsen fattas och ges till känna (6 kap. samt 8 kap.)
- hur inträde i och utträde ur sammanslutningen sker (2 kap.)
- hur ansvarsfrihet för styrelsen avslås eller beviljas (6 kap. 11 §, 23 §, samt 11 kap. 4 §, 6 §)
- hur stadgarna ändras (13 kap.)
- hur sammanslutningen upplöses (14 kap.)

Stadgarna, samt kontaktuppgifter och mandatperiod för styrelsen, bifogas ansökan. Till stadgan hör även en särskild valordning.

### Uppfyllande av 14 §

14 § En studentkår ska föra ett register över sina medlemmar. Studentkåren ska årligen till högskolan redovisa sin verksamhet och hur många studenter som är medlemmar. På begäran av högskolan ska studentkåren tillhandahålla högskolan sitt medlemsregister. (Lag 2009:766).

SUS medlemssystem sorterar medlemmar efter personnummer, vilket ger oss förutsättningar att enkelt kontrollera om personen ifråga är student eller stödmedlem. Systemet är synkroniserat med Ladok så att vi kontinuerligt kan uppdatera vilka medlemmar som har registrerat sig på olika kurser. Detta betyder att Stockholms universitet alltid har tillgång till aktuella medlemsuppgifter och när som helst kan bli underrättad om SUS aktuella medlemsantal.

Ett fullständigt medlemsregister bifogas ansökan.

### Redovisning av verksamhet

SUS redovisar årligen till universitetsstyrelsen sin användning av medel i förhållande till den av kårfullmäktige fastställda verksamhetsplanen. För att försäkra sig om att den



ekonomiska redovisningen är korrekt genomförd samarbetar SUS med revisionsbyråen Grant Thornton.



Beslutsärende  
5.3. Val av delegation till SSCO:s förbunds kongress

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.3. Val av delegation till SSCO:s förbunds kongress

### Bakgrund

Stockholms studentkårer (SSCO) har förbunds kongress den 20 november. Förbunds kongressen är ett av SSCO:s två årliga årsmöten och behandlar bland annat propositioner och motioner. Kongressen kommer att ske fysiskt i Aula Nod i DSV:s lokaler i Kista mellan klockan 9:00 och 16:00. Efterföljande häng i Studentkåren DISK:s pub Foo bar har utlovats.

SUS har möjlighet att utse två ordinarie ombud och två personliga suppleanter. I presidietts arbetsfördelning är det Simon Froster Delbom som har ansvar för SSCO-relaterade frågor. Presidiet föreslår därför att Simon Froster Delbom väljs till ordinarie ombud med Elis Wibacke som personlig suppleant. Presidiet välkomnar kårstyrelsens input på förslaget samt nomineringar till ytterligare ett ordinarie ombud och personlig suppleant för denna person. Kårstyrelseledamöter är varmt välkomna att anmäla intresse!

Presidiet föreslår vidare att styrelsen diskuterar SUS delegationslinje på nästa kårstyrelsemöte när samtliga handlingar finns utskickade.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

att utse Simon Froster Delbom och XX till ordinarie delegater till SSCO:s förbunds kongress med Elis Wibacke och XX som personliga suppleanter

Beslutsärende  
5.4. Eventuella motioner till SSCO:s förbunds kongress

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.4. Eventuella motioner till SSCO:s förbunds kongress

### Bakgrund

Den 20 november är det dags för SSCO:s första förbunds kongress någonsin. Tidigare kallades dessa för studentråd. Förbunds kongressen är SSCO:s årsmöte och behandlar bland annat propositioner och motioner. Som medlemskår har SUS möjlighet att skicka in motioner till kongressen. Motionsstoppet är satt till den 30 oktober. Beslut om eventuella motioner måste därför tas på detta kårstyrelsemöte.

På kårstyrelsemöte nr 3 lyftes inga förslag på eventuella motioner från SUS. Därför har presidiet som beslutsförslag att inte skicka in någon motion till kongressen. SSCO:s förbundsstyrelse kommer lägga fram en proposition om revision av det högskolepolitiska programmet. Vid utskick av handlingarna hade förslaget inte publicerats. Presidiet kommer därför att föredra innehållet på sittande kårstyrelsemöte och önskar en diskussion om SUS bör motionera om att ändra förslaget. Propositionen skickas ut, som kompletterande handling, till kårstyrelsen söndag 24/10.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

*att* inte skicka in någon motion till SSCO:s förbunds kongress 20/11

*eller*

*att* anta motionen XX till SSCO:s förbunds kongress 20/11



# Högskolepolitiska programmet

## Bakgrund

SSCO:s politiska program togs fram första gången under hösten 2020 och antogs vid novembersammanträdet samma år. Programmen utgör grunden för organisationens åsikter och ställningstagande i politiska frågor rörande studenter. De fyller en viktig funktion i kommunikativt syfte och som grund för presidium och kanslipersonal när organisationen driver opinion eller uttalar sig offentligt.

Under året som gått har det blivit tydligt för presidium och politisk sekreterare att det Högskolepolitiska programmet har behov av att genomgå en revidering för att öka dess träffsäkerhet och användbarhet.

Den föreslagna reviderade versionen som nu presenteras innehåller ett antal förändringar, vissa större och vissa mindre. De flesta punkter tar avstamp i samma typ av ställningstagande som tidigare, men språk, begreppsanvändning och exempel har reviderats för att bli mer relevanta och träffsäkra. Ett par punkter och ställningstaganden har lagts till medan andra tagits bort.

För att underlätta överblicken över de förändringar som gjorts kommer dessa att beskrivas punkt för punkt nedan. För en exakt jämförelse bifogas det nuvarande Högskolepolitiska programmet.

## 1. Studenters hälsa och studiemiljö

### 1.1 Studenters hälsa

#### **Begreppsanvändning**

I den nuvarande versionen likställs lärosätenas uppdrag att erbjuda studenterna hälsovård och förebyggande hälsovård med studenthälsomottagningar. Även om många lärosäten väljer att lägga sina resurser för hälsovård på separata studenthälsomottagningar, finns inget som säger att det måste ske på det sättet. Lärosäten kan organisera arbetet med studenthälsa på olika sätt utifrån de förutsättningar och



lokala behov som finns. Det kan alltså ske både helt, delvis eller inte alls på separata studenthälsomottagningar. Begrepps användningen och beskrivningen av studenthälsomottagningar i nuvarande version är således missvisande.

I den nya versionen används "lärosätenas arbete med studenthälsovård" och motsvarande begrepp istället för "studenthälsomottagningar" som paraplybegrepp. Av samma anledning har rubriken "Studenthälsomottagningarna" ersatts med "Studenters hälsa".

### **Ställningstaganden**

Oförändrat är ställningstagandet om att lärosätenas resurser för att erbjuda studenthälsovård ska öka för att motsvara behöven. Även ställningstagandet att det behöver förtydligas vilket basutbud studenter ska erbjudas för att få likvärdigt stöd oavsett lärosätetillhörighet är oförändrat.

I den nya versionen har ett ställningstagande lagts till gällande att lärosätena ska stärka sina informationsinsatser för att säkerställa att studenterna får rätt information vid rätt tidpunkt om sina rättigheter till studenthälsovård. Detta eftersom undersökningar visar på stora brister i informationsspridningen. Så många som en tredjedel av Stockholms studenter känner inte till att de har tillgång till studenthälsovård genom sitt lärosäte.

### **1.2 Lärosätenas arbetsmiljöansvar**

Oförändrat är ställningstagandet att Arbetsmiljöverket ska ta fram föreskrifter för studenters arbetsmiljö motsvarande de föreskrifter som finns för arbetstagare. Även ställningstagandet att studentinflytandet ska vara starkt är oförändrat.

Ett ställningstagande har lagts till gällande att lärosätena ska verka för att tillvarata erfarenheter från personer som arbetar med studenters hälsa i arbetsmiljöarbetet.

### **1.3 Sjukskrivning från studier**

Oförändrat är ställningstagandet att studenter ska ha rätt till deltidssjukskrivning.



Det har lagts till ett ställningstagande gällande att lärosäten på sikt ska kunna erbjuda alla studenter med pågående deltidssjukskrivning en studietakt utifrån sin sysselsättningsgrad. Det vill säga, om en student är sjukskriven på 25 % ska den ha rätt att erbjudas en studietakt på 75 %, något som för närvarande är omöjligt för många lärosäten att organisera rent praktiskt. Lärosätena behöver enligt SSCO således arbeta mot målet att kunna erbjuda detta, på samma sätt som för en arbetstagare på en arbetsplats.

#### 1.4 Karenstid vid sjukskrivning med studiemedel

Detta är en ny punkt som föreslås läggas till i programmet.

Det har även lagts till ett ställningstagande gällande att studenters karenstid vid sjukskrivning med studiemedel ska ändras från nuvarande 30 dagar till 14 dagar.

#### 1.5 Rehabiliteringsansvaret

I den nuvarande versionen uttrycks att rehabiliteringsansvaret för studenter som återgår till studier efter sjukskrivning behöver förtydligas. I den nya versionen konkretiseras detta ställningstagande genom att beskriva att en del av problematiken ligger i att CSN och Försäkringskassan för närvarande har rehabiliteringsansvaret för studenter. Denna organisering är i praktiken ett omöjligt uppdrag då varken CSN eller Försäkringskassan kan ha insyn i eller påverka varje enskild students studiesituation på lärosätet.

I den nya versionen görs ställningstagandet att rehabiliteringsansvaret ska flyttas från CSN och Försäkringskassan till lärosätena, eftersom det är på lärosätena rehabiliteringsinsatserna för studenten behöver ske. Lärosätena ska även få stöd i att ta fram riktlinjer för att rehabiliteringen ska ske på ett likvärdigt, effektivt och ändamålsenligt sätt.

## 2. Förutsättningar för studentinflytande

### 2.1 Det statliga kårstödet

Inga väsentliga förändringar.

### 2.2 Kårstatusprocessen



Inga väsentliga förändringar.

### 3. Utbildning för alla

#### 3.1 Tillgänglig pedagogik och särskilt pedagogiskt stöd

Oförändrat är ställningstagandet att resurserna till särskilt pedagogiskt stöd till studenter med funktionsnedsättning behöver öka i samma takt som antalet sökande ökar. Även ställningstagande om att studenter ska ha en rättssäker, effektiv och smidig process, att metoderna ska utvecklas och förbättras, samt att beslut om särskilt pedagogiskt stöd ska gälla för hela studietiden är oförändrat, om än omformulerat.

Ställningstagandet om att ett fördelaktigt beslut om särskilt pedagogiskt stöd aldrig ska kunna tas tillbaka har tagits bort. Bakgrunden till detta förslag är att särskilt pedagogiskt stöd enbart är till för personer med särskilda behov till följd av funktionsnedsättning. Ifall en person utan denna typ av behov felaktigt har fått tillgång till särskilt pedagogiskt stöd och inte får det tillbakadraget när det upptäcks, tar denna person resurser som skulle gå till andra. Det skulle även skapa en rättsosäkerhet i utbildningssituationen.

I den nya versionen har det lagts till ett ställningstagande om att tillgänglighetsperspektiv ska inkluderas i den allmänna högskolepedagogiska kurser för högskolelärare. Detta då forskning visar att pedagogik som är bra för studenter med funktionsnedsättning, oftast höjer kvaliteten för alla studenter. Ett medvetet tillgänglighetsperspektiv vid undervisning kan även göra att studenter med särskilt pedagogiskt stöd inte alltid behöver individuella lösningar, vilket effektiviserar för såväl de enskilda studenterna som för lärare och hela studentgruppen. Övergripande tillgänglig pedagogik kan dock aldrig helt ersätta individuella lösningar vid behov.

#### 3.2 Långsiktighet och förutsebarhet för internationella studenter

Inga väsentliga förändringar.

#### 3.3 Breddad rekrytering och breddat deltagande (ny punkt)

Denna punkt är ny och föreslås läggas till i programmet.





Lärosäten har sedan 2001 i uppdrag att bredda rekryteringen, vilket främst syftar till att rekrytera från studieovana hem. För att studenter med olika bakgrund och förutsättningar ska ha samma chans att genomföra studierna på samma villkor behöver lärosätena också arbeta med breddat deltagande.

I denna punkt uttrycker SSCO ett uttalat stöd för ett välfungerande arbete med breddad rekrytering. Därutöver görs ställningstagandet att lärosätenas arbete med breddat deltagande behöver förtydligas och systematiseras med planering, uppföljning, utvärdering och studentinflytande för att få bästa möjliga effekt.

#### 3.4 Utbildningskvalitet (ny punkt)

Denna punkt är ny och föreslås läggas till i programmet.

Punkten tar avstamp i vikten av ett starkt studentinflytande och studentdeltagande i kvalitetsutveckling för att nå hög kvalitet i utbildningen.

Trots att studentinflytande är ett lagkrav vet vi genom otaliga rapporter och vittnesmål från studentkårer att såväl det formella som informella systematiska arbetet med studentinflytande och studentdeltagande brister på alltför många håll. I synnerhet brister återkoppling och uppföljning av kursvärderingar och andra sätt där studenters erfarenheter ska tas tillvara, vilket leder till en ond spiral av minskat engagemang för studentinflytande hos studenterna.

I denna punkt görs ställningstagandet att kursrapporter ska vara offentligt tillgängliga på lärosätenas hemsidor. I kursrapporterna ska sammanställning av studenternas synpunkter och utbildningsanordnarens reflektioner ingå, samt rapportering om eventuella förändringar som planeras i utbildningen till följd av studenternas synpunkter. Utbildningarnas kvalitet och kvalitetsarbete blir då transparent för alla, både befintliga och presumtiva studenter.

#### 3.5 Lärosäten ska bekosta när studier placeras på annan ort

Denna punkt är i nuvarande version inkluderad i punkten "Kurslitteratur och dolda avgifter". Punkten har i den nya versionen brutits ut och gjorts till en egen för att ge den större tyngd med tydligare problembeskrivning och lösning.



I den nya versionen är andemeningen i både problembeskrivningen och lösningen i grunden oförändrad. Idag händer det att studenter ofrivilligt blir placerade på annan ort än sin studieort vid framför allt verksamhetsförlagd utbildning, vilket leder till dubbla boendekostnader och kraftigt ökade resekostnader. SSCO:s ställningstagande är att lärosäten ska stå för eventuella extra boende- och resekostnader när utbildning förläggs på annan ort än studentens studieort utan att studenten har möjlighet att välja en annan lösning.

### 3.6 Kurslitteratur

Oförändrat är ställningstagandet att omkostnader för kurslitteratur inte ska påverka studenters möjlighet att studera oförändrat. Punkten har dock utvecklats från det tidigare ställningstagandet att litteratur ska vara avgiftsfri åtminstone i digitalt format, till ett långsiktigt mål om en avgiftsfri utbildning, vilket kan organiseras på flera olika sätt. Till exempel genom fler upplagor av litteraturen på biblioteken, litteratur i digitala format och maxtak för hur mycket litteraturen ska få kosta under en kurs.

### 3.7 Studentkårers rätt att delta i kvalitetsuppföljning

Punkten föreslås strykas.

I nuvarande version anges följande ställningstagande:

*”SSCO anser att det är viktigt att studenter som erlägger avgifter för sin utbildning genom sina studentkårer bereds möjlighet till samma representation i organ som ansvarar för utbildningskvalitet, som studenter vid statliga lärosäten där studierna är avgiftsfria.”*

Eftersom rätten till studentinflytande och enskilda studenters rätt till stöd från studentkåren gäller oavsett om utbildningen är avgiftsbelagd eller inte, fyller punkten ingen funktion. Därmed föreslås att den stryks.

### 3.8 Högskoleprovet

Punkten föreslås strykas.

I nuvarande version görs ställningstagandet att högskoleprovet ska vara avgiftsfritt vid minst två tillfällen.



Presumtiva studenters möjlighet att skriva högskoleprovet är självklart viktigt för att ge personer med tillräcklig förmåga men utan tillräckliga betyg från gymnasieskolan eller motsvarande en chans att komma in på en utbildning. Det är också viktigt för samhället som annars skulle gå miste om värdefull kompetens.

Anledningen till att punkten föreslås strykas är främst på grund av att frågan ligger utanför SSCO:s verksamhetsområde, det vill säga befintliga studenter. Att inkludera punkter i programmet som inte berör befintliga studenter riskerar att göra programmet spretigt och otydligt gällande vårt uppdrag som medlemsorganisation för studenter.

Det kan även argumenteras att avgiftsfria prov riskerar att öka okynnesskrivande/övningsskrivande, vilket skulle öka omkostnaderna och riskera att gå ut över befintlig utbildningsverksamhet.

## Beslutsförslag

Styrelsen föreslår kongressen

*att* anta Högskolepolitiska programmet enligt bilaga



# Högskolepolitiska programmet

Fastställd av SSCO:s studentråd  
22 november 2021



# Högskole- politiska programmet

## Vision och nuläge

Stockholms lärosäten ska vara attraktiva för såväl nationella som internationella studenter. Utbildningarna ska hålla en kvalitet i världsklass, studentinflytandet och studentdeltagandet ska vara helt integrerat i verksamheten och det ska ges bästa möjliga förutsättningar att tillgodogöra sig sina studier på lika villkor. Studentkårerna ska vara resursstarka och det ska finnas ett tryggt skyddsnät för den som behöver stöd eller blir sjuk.

Livet som student ger ofta många positiva upplevelser, men det innebär också ofta en otrygg livssituation med undermåligt skyddsnät. Studenter mår allt sämre och mycket pekar på att måendet påverkas av brister i studiesituationen. Att studenter mår dåligt får negativa kon-

sekvenser både för den enskilde individen, för utbildningssystemet och i förlängningen hela samhället.

**För att göra Stockholm till den mest attraktiva kunskapsregionen måste både studenter och lärosäten ges rätt förutsättningar.**

För att göra Stockholm till den mest attraktiva kunskapsregionen måste både studenter och lärosäten ges rätt förutsättningar. En utbildning för alla handlar om alltifrån fysiska förutsättningar i föreläsningssalarna till god pedagogik liksom organisatoriska förutsättningar för att kunna vara sjuk och få rätt typ av stöd.

SSCO menar att det behövs



väl fungerande arbete med studiemiljö och studenthälsa på lärosätena, resursstarka studenthälsomottagningar och ett starkt och brett studentinflytande. Den fysiska och psykosociala arbetsmiljön ska ge alla studenter förutsättningar att fokusera på det som ska stå i centrum; lärandet för livet.

## 1. Studenters hälsa och studiemiljö

### Inledning

Studenter som grupp mår sämre än övriga befolkningen. Det är oroväckande, men tyvärr inte förvånande eftersom studietiden idag ofta innebär tillvaron är skör. Många studenter är ständigt pressade av en skral ekonomi, hög press att ständigt prestera och ett bristfälligt skydds nät. För den som inte presterar tillräckligt kan tillvaron snabbt slås i spillror – en missad tenta kan leda till både förlorad bostad, inkomst och sysselsättning.

**Skydds nätet för studenter behöver stärkas, och studenters delaktighet och inflytande i arbetsmiljöarbetet behöver förbättras.**

Psykisk ohälsa har fått allt större

utrymme i den Högskolepolitiska debatten under senare år. Uppmärksamheten behövs då det fortfarande saknas tillräckliga regelverk och rutiner för att motverka den negativa trenden. Både det förebyggande, stödjande och behandlande arbetet för studenters hälsa behöver utvecklas, inte minst genom stärkta resurser och ökade informationsinsatser. Skydds nätet för studenter behöver stärkas, och studenters delaktighet och inflytande i arbetsmiljöarbetet behöver förbättras.

### 1.1 Studenters hälsa

Lärosäten är skyldiga att erbjuda studenter hälsovård och förebyggande hälsovård. Arbetet är viktigt för att främja studenters hälsa, psykiska hälsa, studiemiljö och övergången till arbetslivet.

Varje lärosäte får själva ansvara för hur de organiserar arbetet med studenthälsa. Många väljer att ansluta sig till en studenthälsomottagning där ett antal tjänster väljs ut som studenterna får tillgång till. Det kan till exempel vara stödjande samtal, gruppaktiviteter såsom att lära sig tala inför grupp, eller stöd att hantera sitt drickande. Vissa lärosäten förlägger nästan alla resurser för studenthälsa på studenthälsomottagningarna,



medan andra väljer att behålla vissa resurser på lärosätet för att till exempel ha en lokalt anställd samtalsterapeut.

SSCO anser att det ska finnas utrymme för variationer i hur lärosäten organiserar studenthälsoarbetet så att det blir så väl anpassat som möjligt till lärosätets målgrupp. Däremot behöver uppdraget om att tillhandahålla studenthälsovård och förebyggande vård förtydligas så att det blir mer jämlikt vilket typ av stöd som studenter har rätt till, oavsett vilket lärosäte de tillhör.

Studenthälsomottagningar vittnar om att det finns många goda initiativ till att utveckla verksamheterna, men att resurserna inte räcker till. Studenter ska inte må dåligt till följd av bristande resurser och SSCO anser därför att resurserna till lärosätenas studenthälsoarbete behöver öka.

### Studenter ska inte må dåligt till följd av bristande resurser.

Idag finns stora brister i kommunikationen gentemot studenter om vilken typ av studenthälsovård och förebyggande hälsovård som lärosätet erbjuder. Det leder till att studenter går miste om stöd som hade kunnat

förebygga eller behandla ohälsa. Lärosätena behöver därmed utveckla sin kommunikation till studenter om tillgången till studenthälsovård så att alla studenter vet var de kan vända sig vid behov, oavsett när under utbildningen behovet uppstår.

### Det leder till att studenter går miste om stöd som hade kunnat förebygga eller behandla ohälsa.

SSCO anser att alla lärosäten ska ta fram ett informationspaket eller liknande som ska kommuniceras till studenter både skriftligt och muntligt minst en gång per termin, oavsett vilken nivå eller hur långt in i sin utbildning studenterna befinner sig.

### 1.2 Lärosätenas arbetsmiljöansvar

I lärosätenas uppdrag för att främja studenters hälsa ingår att studenterna ska ha en god arbets-/studiemiljö. Brister i studiemiljön kan leda till problem med stress och annan ohälsa. För att förebygga ohälsa behöver lärosätena ha ett helhetsperspektiv och välfungerande rutiner i sitt arbets sätt kring arbetsmiljöarbete. Främjande av god studiemiljö behöver ske på alla olika nivåer på ett lärosäte.



Alltifrån att studenter har inflytande över sin utbildning i lokala program- eller ämnesråd till inflytande över lärosätenas strategiska arbete, både i akademiska frågor och förvaltningsfrågor.

Det ska vara tydligt vem som har ansvar, vad ansvaret innebär samt vem som ska ställas till svars för brister i arbetsmiljöarbetet.

I arbetsmiljölagen likställs studenter till vissa delar med arbetstagare, vilket innebär att en stor del av arbetsmiljölagstiftningen gäller i förhållandet mellan lärosäte och student. Arbetsmiljölagen slår fast att lärosätet ska vidta alla åtgärder som behövs för att förebygga ohälsa och olycksfall. Studenterna ska beredas möjlighet att delta i arbetsmiljöarbetet. Däremot är studenter undantagna när det gäller arbetsmiljöverkets föreskrifter om organisatorisk och social arbetsmiljö, som är ett förtydligande av reglerna i arbetsmiljölagen.

SSCO anser att Arbetsmiljöverket bör uppdras att framföra reskrifter för studenters arbetsmiljö motsvarande de som gäller för arbetsmiljö på arbets-

platser. Det ska vara tydligt vem som har ansvar, vad ansvaret innebär samt vem som ska ställas till svars för brister i arbetsmiljöarbetet.

Studenter ska alltid inkluderas i arbetet med studenters arbetsmiljö. Det är dock också viktigt att lärosäten har välfungerande rutiner för att tillvarata den kunskap om studenters hälsa som personalen på studenthälsomotagningar och liknande funktioner har.

### 1.3 Deltidssjukskrivning från studier

För en student som blir sjukskriven gäller andra regler än för en arbetstagare. Studenter kan enbart bli sjukskrivna på hel- eller halvtid, till skillnad från arbetstagare som också kan bli sjuka i kvartssteg.

Möjligheten att bli sjukskriven i kvartssteg är viktigt för att ha möjlighet till att vara sjuk och få rehabilitering i den omfattning som den sjuka har behov av. Det är också viktigt för att kunna trappa upp sysselsättningsgraden i lagom takt efter en sjukskrivning. SSCO anser därför att studenter ska ha samma rätt till deltidssjukskrivning som arbetstagare.





## Studenter ska ha samma rätt till deltidssjukskrivning som arbetstagare.

Ett problem för en student som blir deltidssjukskriven är att lärosätet ofta saknar möjlighet att anpassa studietakten till en annan än den som studenten är antagen på. Det leder till att studenter ofta missar mer än den tid eller omfattning som de faktiskt är sjukskrivna. Om en student till exempel är sjukskriven på halvtid en termin tvingas den ofta att även läsa den kommande terminen på halvfart. Detta skapar en stor stress som gör att studenter måste hitta på egna kreativa lösningar för att få ihop ekonomin, behålla sin studentbostad och i övrigt skapa en trygg tillvaro.

SSCO anser att lärosäten ska göra sitt yttersta för att möjliggöra en studietakt i linje med studentens sjukskrivning. Utifrån ett långsiktigt perspektiv ska studenter enligt SSCO ha samma rätt till att studera på deltid som arbetstagare. Det behöver därför utredas hur lärosätena på sikt ska organisera verksamheten för att detta ska kunna bli verklighet.

## 1.4 Karenstid vid sjukskrivning med studielån

Att vara sjukskriven som student med studiemedel fungerar ofta annorlunda än för en arbetstagare. En student som är sjuk ett par dagar eller upp till ett par veckor kan, beroende på kursens natur, ofta ta igen missade moment utan att behöva gå om hela kursen. Studiemedlet kommer inte att påverkas av frånvaron så länge studenten tar sina poäng.

## Karenstiden för avskrivning av studielån ska sänkas till 14 dagar.

Karenstiden för att få sitt studielån avskrivet från studieskulden på grund av sjukskrivning är för närvarande 30 dagar. Det innebär att en student som är sjukskriven i 60 dagar enbart kommer att få studiemedlet avskrivet för de sista 30 dagarna.

SSCO anser att 30 dagar är alldeles för lång karenstid. De flesta studenter kommer att ha missat alltför mycket för att det ska vara möjligt att ta igen redan efter två veckor, och ibland ännu tidigare än så. SSCO anser därför att karenstiden för avskrivning av studielån ska sänkas till 14 dagar.



### 1.5 Rehabiliteringsansvaret måste förtydligas

För arbetstagare ligger rehabiliteringsansvaret för att komma tillbaka i arbete på arbetsgivaren. För studenter ligger ansvaret i stället på Försäkringskassan och Centrala studiestödsnämnden (CSN). Eftersom ingen av dessa myndigheter har inblick i studentens studiesituation, leder nuvarande regelverk till att studenten ofta får bristfälligt stöd vid återgången till studierna.

Sannolikt är det många studenter som hoppar av sina studier till följd av bristerna i sjukskrivnings- och rehabiliteringsprocessen.

Sannolikt är det många studenter som hoppar av sina studier till följd av bristerna i sjukskrivnings- och rehabiliteringsprocessen. Anledningen till studenters avhopp kommer dock säl-

lan till lärosätets kännedom, varför åtgärder för att stärka studiesituationen uteblir. Ett förändrat regelverk skulle kunna minska det mänskliga lidandet för enskilda, och öka andelen som fullföljer sina studier vilket är viktigt för samhället i stort.

Rehabiliteringsansvaret bör enligt SSCO flyttas till utbildningsanordnaren, det vill säga studentens lärosäte. Lärosätena bör få stöd i att ta fram riktlinjer för hur rehabiliteringsansvaret konkret ska utformas så att det blir likvärdigt, rättssäkert och ändamålsenligt.

## Studenters hälsa och studiemiljö - SSCO anser att

- ✓ Resurserna till lärosätenas studenthälsoarbete ska öka.
- ✓ Lärosätenas uppdrag om att tillhandahålla studenthälsovård ska förtydligas.
- ✓ Arbetsmiljöverket bör uppdras att ta fram föreskrifter för studenters arbetsmiljö motsvarande det som gäller för arbetsmiljöer på arbetsplatser.
- ✓ Studenter ska ha rätt till deltidssjukskrivning på samma sätt som arbetstagare.
- ✓ Karenstiden för sjukskrivning ska minskas från 30 dagar till 14 dagar.
- ✓ Rehabiliteringsansvaret för studenter som med sjukskrivning ska flyttas till lärosätena.
- ✓ Lärosätena bör få stöd i att ta fram riktlinjer för studenters rehabilitering som möjliggör en likvärdig och ändamålsenlig process.



## 2. Förutsättningar för studentinflytande

### 2.1 Det statliga kårstödet

Sedan kårobligatoriets avskaffades har statliga studentkårers resurser markant minskat. Därmed har även möjligheterna att bedriva oberoende studentinflytande påverkats negativt. Många lärosäten har valt att stötta studentkårerna ekonomiskt genom kompletterande verksamhetsstöd. Även om tillskottet i sig är bra och för många kårer nödvändigt, blir effekten att kårerna hamnar i beroendeställning till lärosätena. Studentinflytandet bedrivs således med olika grundförutsättningar vid olika lärosäten.

**De ekonomiska grundförutsättningarna måste vara lika för alla studentkårer. För dessa ska staten vara garant.**

SSCO anser att resurser för studentkårers arbete bör betalas ut direkt från staten och utgå med minst 310 kronor per helårsstudent, vilket är en rekommendation från Universitetskanslersämbetet. Det ska inte finnas några hinder för lärosätena att ekonomiskt stötta studentkårerna, men det ska enbart vara komplement till det statliga

stödet snarare än en förutsättning för studentkårens verksamhet. De ekonomiska grundförutsättningarna måste vara lika för alla studentkårer. För dessa ska staten vara garant.

### 3.2 Kårstatusprocessen

Studentkårer är studenternas demokratiska skyddsnät. De garanterar studenternas inflytande över utbildningen och studiesituationen. Studentsammanslutningar beviljas kårstatus för tre år i taget och det är lärosätet som fattar beslutet. Processen går under namnet kårstatusprocessen.

De regler som styr kårstatusprocessen är till viss del otydliga och lämnar några principiellt viktiga frågor obesvarade. En fråga gäller i vilken utsträckning lärosätena får ställa krav vid tilldelning av kårstatus. En annan fråga gäller studentkårers möjligheter att av olika skäl utesluta medlemmar, till exempel efter att en medlem betett sig olämpligt eller kränkande gentemot en annan medlem.

**Studentkårer är studenternas demokratiska skyddsnät.**

Studentkårerna är fristående organisationer vars främsta uppgift är att bedriva studentinfly-



tande och påverkansarbete gentemot lärosätena. För att säkerställa studentkårernas oberoende anser SSCO att beslut om kårstatus ska fattas av en fristående nationell instans. Denna ska vägledas av tydliga krav på vad som krävs för att beviljas kårstatus. Lärosätena ska inte själva besluta om vilka studentorganisationer som ska påverka dem.

Processen om kårstatus måste vara tydligt utformad för att garantera rättssäkerhet, förutsebarhet och ett oberoende studentinflytande.

Lärosätena ska inte själva besluta om vilka studentorganisationer som ska påverka dem.

### Förutsättningar för studentinflytande - SSCO anser att

- ✓ Staten ska ansvara för utbetalning av kårstöd för att garantera oberoende till lärosätet och jämlik möjlighet till studentinflytande utan lärosätet som mellanhand.
- ✓ Kårstödet bör vara minst 310 kronor per helårsstudent.
- ✓ Beslut om studentkårsstatus ska tas av en fristående nationell instans.
- ✓ Riktlinjerna för beviljande av kårstatus ska vara tydligt utformade för att garantera rättssäkerhet, förutsebarhet och ett oberoende studentinflytande.



### 3. Utbildning för alla

#### 3.1 Tillgänglig pedagogik och särskilt pedagogiskt stöd

Studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan vid behov beviljas intyg om särskilt pedagogiskt stöd. Det är viktigt för att utbildningen ska ske på lika villkor, för att enskilda ska ha möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen och för att samhället inte ska gå miste om värdefull kompetens.

De senaste åren har antalet och andelen studenter som sökt pedagogiskt stöd ökat, samtidigt som resurserna har stannat på samma nivåer. Även om processerna har utvecklats och effektiviserats får det konsekvenser när resurserna inte ökar i samma takt som utvecklingen kräver.

**Studenter vittnar alltför ofta om långa väntetider och processer som inte är rättssäkra.**

Studenter vittnar alltför ofta om långa väntetider och processer som inte är rättssäkra. Dessutom är det alltför ofta studenter möts av motstånd från examinatorer som låter bli att ge studenter det stöd som de är beviljade, antingen på grund av okunskap, bristande resurser eller ren ovilja.

Studenter med beviljat särskilt

pedagogiskt stöd ska känna sig trygga i att få sina behov tillgodosedda. Processen ska vara rättssäker, respektfull och trygg.

**Studenter med beviljat särskilt pedagogiskt stöd ska känna sig trygga i att få sina behov tillgodosedda.**

SSCO anser att resurserna för att särskilt pedagogiskt stöd behöver öka för att motsvara den ökning av studenter som ansöker om och använder sig av särskilt pedagogiskt stöd. Lärosätena behöver också säkerställa att lärare har tillräcklig kunskap och resurser för att tillgodose de insatser studenterna är beviljade.

Undersökningar visar att pedagogik som är bra för studenter med funktionsnedsättning, också ofta är bra för alla studenter. Det kan innebära alltifrån att göra tydliga presentationer, att tillhandahålla material i förväg för att studenterna ska kunna förbereda sig eller att alltid använda mikrofon. Ett medvetet tillgänglighetsperspektiv vid undervisning kan göra att studenter med särskilt pedagogiskt stöd inte alltid behöver individuella lösningar, vilket effektiviserar för såväl enskilda studenter som för lärare och



hela studentgruppen. Övergripande tillgänglig pedagogik kan dock aldrig helt ersätta individuella lösningar vid behov.

För att undervisa tillgängligt krävs kunskap. Därför anser SSCO att resurserna till högskolepedagogisk utveckling behöver öka för att utveckla tillgänglighetsperspektiv i högskolepedagogiska grundkurser för högskole- och universitetslärare.

### 3.2 Långsiktighet och förutsebarhet för internationella studenter

För en ökad attraktionskraft för Sverige i allmänhet och Stockholm i synnerhet, behövs bättre förutsättningar för våra inresande studenter. För att dessa ska kunna fokusera på målet för utbytet – studier och kulturella utbyten – måste samordningen mellan myndigheter stärkas.

### Uppehållstillstånd för studier i Sverige ska gälla under hela studietiden.

SSCO anser att ett uppehållstillstånd för studier i Sverige ska gälla under hela studietiden och att Migrationsverket ska ha rätt att tillämpa automatiserad behandling av de internationella studenternas studieprestationer. På så sätt kortas de alltför långa handläggningstiderna, samtidigt

som den administrativa bördan för såväl myndigheter som studenter minskar. Ett sådant upplägg skulle också betyda att studenter kan släppa oron kring huruvida de får läsa färdigt utbildningen de är antagna till. Inresande studenters situation måste blir tryggare, annars riskerar vi att förlora vår internationella attraktionskraft.

### 3.3 Breddad rekrytering och breddat deltagande

Sedan 2001 har alla lärosäten i uppdrag att verka för att bredda rekryteringen till högre utbildning. Mer konkret innebär det att rekrytera presumtiva studenter från studieovana hem som traditionellt inte söker sig till högre utbildning. Syftet är till för att fånga upp talanger i enskilda individer, och för att samhället ska ta vara på den kompetens som kan utvecklas genom högre studier.

Att bredda rekryteringen är viktigt för både enskilda individer, för lärosätenas kvalitet och för samhället. För att studenter med olika bakgrund och förutsättningar ska ha samma chans att också genomföra studierna på lika villkor, behöver lärosätena också arbeta med breddat deltagande.

Många lärosäten arbetar med



breddat deltagande, men det sker alltför ofta av enskilda eldsjälar snarare än genom systematiskt arbete med utvärdering, uppföljning och studentinflytande. Genom en ökad systematik skulle goda exempel kunna bli mer etablerade och spridas till fler lärosäten. Det kan till exempel innebära att anordna förberedande sommarkurser, studiecirkel, pedagogiska inkluderande insatser eller språkkurser för akademisk svenska.

**För att studenter med olika bakgrund och förutsättningar ska ha samma chans att också genomföra studierna på lika villkor, behöver lärosätena också arbeta med breddat deltagande.**

SSCO anser att lärosätena behöver få ett tydligare uppdrag att arbeta med bredda deltagandet. Det ska inte krävas outtalade kunskaper för att ha förutsättningar att klara studierna.

### 3.4 Utbildningskvalitet

Lärosäten är skyldiga att kontinuerligt arbeta med kvalitetssäkring och utveckling av utbildningarnas innehåll. Studenternas deltagande och inflytande är avgörande för en god kvalitet,

relevans och arbetslivsanknytning.

Även om det finns positiva trender och spännande metodutvecklingar för att öka studentinflytande och studentdeltagande i kvalitetsutveckling, så visar undersökningar år efter år att rutinerna brister på alltför många utbildningar. Brister sker framför allt i uppföljning och återkoppling, vilket skapar en ond cirkel där studenterna inte ser meningen med att vara aktiva genom att till exempel fylla i utvärderingar, eller att delta som studentrepresentanter i ämnes- och programråd. Det blir även otydligt för både befintliga och presumtiva studenter vilken kvalitet som utbildningen håller.

**Det behöver sättas press på att lärosätena har välfungerande rutiner för kvalitetssäkring och studentdeltagande i kurs- och kvalitetsutveckling.**

Det behöver sättas press på att lärosätena har välfungerande rutiner för kvalitetssäkring och studentdeltagande i kurs- och kvalitetsutveckling. Att öppet redovisa kursrapporter är ett bra sätt att skapa transparens för både befintliga och presumtiva studenter som kan ta del av





arbetet med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling på en utbildning.

**SSCO anser att kursrapporter alltid ska redovisas offentligt på lärosätens hemsidor.**

SSCO anser att kursrapporter alltid ska redovisas offentligt på lärosätens hemsidor. Kursrapporterna ska innehålla en sammanställning av studenternas synpunkter, utbildningsanordnarens reflektioner samt redovisning av eventuella förändringar som planeras till följd av studenternas synpunkter.

### 3.5 Lärosäten ska bekosta bostad när studier placeras på annan ort

Studenter ska kunna känna sig trygga i att de omkostnader som kan komma med studierna är tydligt redovisade på förhand.

Idag händer det dock att studenter tvingas till större omkostnader till följd av att de tillfälligt behöver flytta till annan ort för att genomföra hela utbildningen. I synnerhet inträffar detta för studenter där verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ingår som obligatoriskt moment och där lärosätet inte lyckas hitta en VFU-plats på den ordinarie studieorten. För att

studenten ska genomföra utbildningen placeras de då ofrivilligt på en annan studieort. Detta leder till att studenter tillfälligt kan behöva betala dubbla boendekostnader samt extra utlägg för resekostnader.

SSCO menar att det inte är acceptabelt att studenter ska behöva betala dubbla boendekostnader och extra resekostnader när obligatorisk utbildning förläggs på annan ort än den ordinarie studieorten, utan att studenten har möjlighet att välja ett annat alternativ.

**Det är inte acceptabelt att studenter ska behöva betala dubbla boendekostnader och extra resekostnader när obligatorisk utbildning förläggs på annan ort.**

Enligt SSCO ska lärosätena stå för eventuella extrakostnader för bostad och resor när studenter ofrivilligt placeras på annan ort än i sin studieort.

### 3.6 Kurslitteratur och dolda avgifter

Kurslitteraturen är för många studenter en belastning för studentplånboken. Lärosätets bibliotek tillhandahåller ofta så få exemplar av kurslitteraturen att



studenterna måste hitta andra lösningar, och i många fall tvingas köpa litteraturen till fullpris.

Lärosätets bibliotek tillhandahåller ofta så få exemplar av kurslitteraturen att studenterna måste hitta andra lösningar, och i många fall tvingas köpa litteraturen till fullpris.

Det händer även att det läggs in kursmoment som kräver extra kostnader för studenter, till exempel exkursioner eller särskilda dataprogram. SSCO anser att avgifter under utbildningstiden ska vara förutsägbara och tydligt kommunicerade på förhand. Utbildningsinslag som är förenade med kostnader bör inte vara obligatoriska eller avgörande för betygssättningen.

SSCO anser att omkostnader för kurslitteratur inte ska påverka studenters möjlighet att studera. Lärosätena behöver därför arbeta långsiktigt, aktivt och kreativt för att utbildningen ska bli avgiftsfri, även avseende obligatorisk kurslitteratur. Det kan ske på flera sätt, till exempel genom fler exemplar av kurslitteraturen på biblioteken, litteratur i digitalt format, införande av maxtak för hur mycket litteraturen ska kosta och andra goda exempel som görs lokalt runtom på olika lärosäten.

SSCO anser att omkostnader för kurslitteratur inte ska påverka studenters möjlighet att studera.

## Utbildning för alla - SSCO anser att

- ✓ Resurserna för särskilt pedagogiskt stöd ska öka.
- ✓ Tillgänglighetsperspektiv ska ingå i högskolepedagogiska grundkurser.
- ✓ Uppehållstillstånd för studier i Sverige ska gälla under hela studietiden, och Migrationsverket ska ges automatiserad tillgång till de internationella studenternas studieprestationer för att effektivisera handläggningen.
- ✓ Kursrapporter alltid ska redovisas offentligt på lärosätenas sidor.
- ✓ Lärosätenas arbete med breddat deltagande ska förtydligas och systematiseras med ett starkt studentinflytande.
- ✓ Lärosäten ska bekosta eventuella extra boende- och resekostnader för studenter som ofrivilligt får obligatoriska utbildningsmoment förlagda på annan ort än den ordinarie studieorten.
- ✓ Omkostnader för kurslitteratur inte ska påverka studenters möjlighet att studera. Lärosäten ska därför verka för att tillgängliggöra litteraturen avgiftsfritt genom att till exempel öka exemplaren på biblioteken, tillgängliggöra litteratur i digitalt format och/eller införa maxtak för hur mycket litteraturen ska få kosta.



# Högskolepolitiska programmet

*Fastställt av SSCO Studentråd  
14 november 2020*



# Högskolepolitiska programmet

## NULÄGE OCH VISION

Förmågan att attrahera såväl nationella som internationella studenter beror förstås på utbildningarnas kvalitet – men inte bara. Ett starkt studentinflytande, tillgång till rätt stöd vid behov och en tydlig ansvarsfördelning för byggstenarna som tillsammans utgör studiesituationen är också centrala faktorer för en stark och attraktiv utbildningssektor.

Studenters mående har seglat upp som en central högskolepolitisk fråga under de senaste åren. Allt fler studenter mår allt sämre och även om det inte står helt klart vilken den utlösande faktorn är pekar mycket på att det finns generella brister i den samlade studiesituationen. Dessa brister har ett högt pris – att studenter mår dåligt får flera långtgående konsekvenser både för den enskilde individen och för utbildnings-systemet.

Även frågan om allas rätt och möjlighet att delta i utbildning är en viktig del i förverkligandet av en konkurrenskraftig kunskapsregion. Att tillgängliggöra utbildning är ett arbete som sträcker sig från att skapa fysiska förutsättningar

i föreläsningssalarna till att på nationell nivå avsätta tillräckliga medel för de stödinsatser som behövs på lärosätena.

För att göra Stockholm till den kunskapsregion vi vill ha, måste såväl studenter som lärosäten och andra berörda aktörer ges rätt förutsättningar.

För SSCO innebär det bland annat en stark studenthälsomottagning, goda förutsättningar för studentinflytande och att den fysiska och psykosociala arbetsmiljön ger alla studenter förutsättningar för att fokusera på det som ska stå i centrum – utbildning av högsta kvalitet.

**”Att studenter mår dåligt  
får flera långtgående  
konsekvenser, både för den  
enskilde individen och för  
utbildningssystemet.”**



## STUDENTERS HÄLSA OCH STUDIEMILJÖ

### INLEDNING

Allt fler studenter mår allt sämre. Undersökningar visar att jämförelsen gäller i alla grupper och oavsett vilken bedömningsfaktor utgångspunkt tas i; unga studenter mår sämre än andra unga, kvinnliga studenter mår sämre än andra kvinnor och studenter med lågutbildade föräldrar mår sämre än andra med lågutbildade föräldrar. Mycket tyder alltså på att studier i sig är anledningen till det dåliga måendet.

Långtidsuppföljningar har visat att studenter som har psykiska besvär i form av stress och utmattningssymptom har sämre studieresultat, sämre yrkesberedskap, mindre engagemang och minskad professionalitet i yrket. SSCO anser att detta är helt oacceptabla konsekvenser, både för individ och samhälle.

I undersökningar fastslås att situationen i stort sett har varit densamma under de senaste 15 åren. Samtalet om psykisk ohälsa har under senare år tagit en allt större plats i den högskolepolitiska debatten. Det är bra att frågan får uppmärksamhet för fortfarande saknas adekvata reformer, regelverk och instrument för att motverka den negativa trenden. Vissa åtgärder ingår i kategorin prevention medan andra handlar om att skapa förutsättningar för att hjälpa de studenter som mår dåligt på ett adekvat och förutsebart sätt.

SSCO tror att nyckeln för samtliga dessa åtgärder ligger i långsiktigt arbete. Hotet mot studenters hälsa måste tas på allvar.

### STUDENTHÄLSOMOTTAGNINGARNA

Studenthälsomottagningarna har ett mycket viktigt uppdrag. Det är dit studenter som mår dåligt ska vända sig. Studenthälsan behöver muskler för att arbeta både preventivt och reaktivt, så att färre studenter mår dåligt och att fler kan ta sig tillbaka till studierna efter exempelvis sjukskrivning.

Tyvärr avgörs vilket stöd studenter kan få av studenthälsan i hög utsträckning av var studenten studerar. Riktlinjerna som finns i lag är oklara och innebär att mottagningarna i stort sett kan utforma sin verksamhet fritt. Detta, i kombination med att mottagningarna ofta saknar tillräcklig finansiering för att över huvud taget uppfylla sitt uppdrag, skapar stor ojämlikhet i studenthälsovården.

Ett annat stort problem är att många studenter saknar kännedom om studenthälso-mottagningar och dess uppdrag. Detta menar SSCO visar på en tydlig brist i hur mottagningarnas uppdrag kommuniceras och tillgängliggörs för studenterna.

**”Studenter ska kunna söka och få likvärdig studenthälsovård oavsett var de studerar.”**

SSCO anser att studenter ska kunna söka och få likvärdig studenthälsovård oavsett var de studerar. Naturligtvis kan och får lokala, behovsbaserade variationer finnas men mottagningarnas kärnuppdrag måste kunna



garanteras överallt. Gruppsessioner, individuella samtal såväl digitalt som fysiskt och digitala bokningsmöjligheter behöver tillgängliggöras för att alla ska kunna få en vårdkontakt i enlighet med sina behov.

SSCO anser att studenthälsans uppdrag måste förtydligas så att likvärdig och behovsanpassad vård kan ges överallt. Mottagningarna måste få de resurser som krävs för att de ska uppfylla sitt uppdrag. Att studenthälsomottagningarna finns, vad deras syfte är och hur de kan hjälpa och stötta studenter måste kommuniceras tydligt och tillgängligt.

### LÄROSÄTENAS ARBETSMILJÖANSVAR

Den som genomgår utbildning likställs med arbetstagare i arbetsmiljölagen, vilket innebär att en stor del av arbetsmiljölagstiftningen appliceras i förhållandet mellan lärosäte och student.

Arbetsmiljölagen slår fast att lärosätets ledning ska *vidta alla åtgärder* som behövs för att förebygga ohälsa och olycksfall och att studenterna ska beredas möjlighet att medverka i arbetsmiljöarbetet.

Arbetsmiljöverket har också publicerat föreskrifter om organisatorisk och social arbetsmiljö, vilka innehåller riktlinjer kring ohälsosam arbetsbelastning, arbetstid och kränkande särbehandling. Föreskrifterna innebär enligt myndigheten ett förtydligande av reglerna i arbetsmiljölagen. Dock gäller dessa enbart vid anställningsförhållanden – studenter är undantagna från tillämpningen.

Detta är inte bara olyckligt utan också märkligt. Det står klart att arbetsmiljöarbetet blir bättre av förtydliganden, men de förtydliganden som

gjorts av Arbetsmiljöverket gäller inte alla som omfattas av arbetsmiljölagen.

Att *vidta alla åtgärder* för att förebygga ohälsa och olycksfall är en mycket bred och oklar skrivning. Lärosätets arbetssätt och arbetsmiljöarbete är viktiga faktorer för att komma till bukt med problematiken kring studenters psykiska ohälsa, då brister i studiemiljön sammankopplas med just stress och annan ohälsa. Det är uppenbart att denna skrivning behöver förtydligas.

Förutsättningarna för studentinflytande i arbetsmiljöarbetet har också påtagligt försämrats sedan kårobligatoriets avskaffande. Särskilt tydligt är detta för mindre kårer, som saknar organisatoriska muskler för att bevaka frågan.

En särskild fråga om arbetsmiljöansvaret gäller för studenter som deltar i verksamhetsförlagd utbildning. I dessa sammanhang har arbetsplatsen arbetsmiljöansvaret även om lärosätet ytterst ansvarar för att skydda studenten. Återigen är ansvarsfördelningen otydlig i sak och SSCO ser en risk för att studenter faller mellan stolarna.

**”Det ska inte råda några som helst oklarheter gällande vem som har ansvar, vad ansvaret innebär och vem som ska ställas till svars för brister i arbetsmiljöarbetet.”**



SSCO anser att lärosätenas arbetsmiljöansvar, särskilt den del som är förebyggande, måste stärkas. Arbetsmiljöverket bör uppdras att genomföra riktade insatser för studenters arbetsmiljö och ta fram liknande föreskrifter som gäller för arbetsmiljöer på arbetsplatser. Det ska inte råda några som helst oklarheter gällande vem som har ansvar, vad ansvaret innebär och vem som ska ställas till svars för brister i arbetsmiljöarbetet. Studentinflytande i arbetsmiljöarbetet ska alltid kunna garanteras - oavsett studentkårens storlek.

### DELTIDSSJUKSKRIVNING FRÅN STUDIER

Samtidigt som studenter mår sämre än andra grupper saknar de generellt möjligheten att deltidssjukskriva sig från sina studier. Undantag finns för de fall studenten har en väldokumenterad sjukdom där hen riskerar flera längre sjukperioder under ett år. I arbetslivet anses deltidssjukskrivning vara en viktig möjlighet, bland annat för att det gör det enklare att komma tillbaka till arbetet efter en tids sjukdom. SSCO anser att samma princip borde gälla för studenter.

I avsaknad av möjlighet till deltidssjukskrivning, tvingas studenter som blir sjuka att välja mellan fortsatta heltidsstudier, trots att förmåga därtill saknas, eller sjukskrivning på heltid, trots att sådant behov saknas. Sjukskrivande läkare ställs också inför svåra dilemman. En icke nödvändig heltidssjukskrivning kan nämligen få negativa konsekvenser då sociala element och miljöer som egentligen skulle kunna vara av nytta för tillfrisknandet därigenom tas bort.

SSCO anser därför att studenter, likt anställda,

ska kunna sjukskriva sig på deltid.

### REHABILITERINGSANSVARET MÅSTE FÖRTYDLIGAS

Studenters väg tillbaka från sjukskrivning är svår. Återgången till studier präglas av krångliga regler, ologisk fördelning av försäkringsansvaret och otydligheter kring ansvaret för studenternas rehabilitering.

”Studenter vet inte vad de har att vänta sig av rehabiliteringen, och studenter i likartade situationer behandlas olika.”

För en arbetstagare är det arbetsgivaren som ansvarar för att återgången i arbete. Detta görs genom företagshälsövården och, i förekommande fall, ytterligare expertresurs. För studenter ligger det medicinska rehabiliteringsansvaret på den allmänna hälso- och sjukvården. Det studieinriktade rehabiliteringsansvaret, som handlar om att underlätta återgång till studier, är däremot otydligt.

Bestämmelserna kring den studieinriktade rehabiliteringen lämnar mycket öppet för tolkning, varför tillämpningen varierar. Praxis som pekar ut tydliga svar saknas. Konsekvensen är att grundläggande principer och förutsebarhet och likabehandling sätts ur spel; studenter inte vet vad de har att vänta sig avseende rehabiliteringen, och studenter i





samma situation behandlas olika.

SSCO anser att det studieriktade rehabiliteringsansvaret måste förtydligas i lag för att ändamålsenliga och realistiska återgångar i studier ska möjliggöras. Det har under de

senaste åren presenterats flera bra förslag på starka och tydliga rehabiliteringskedjor, och över huvud taget behöver kunskapen om vilka åtgärder som kan vidtas, när dessa bör vidtas och med vilket mål förstärkas.

#### STUDENTERS HÄLSA & STUDIEMILJÖ / SSCO TYCKER ATT:

- ✓ Studenthälsomottagningarnas uppdrag måste förtydligas. Vilken vård en student får ska inte avgöras av var hen studerar. Mottagningarna måste få de resurser som krävs för att kunna arbeta både preventivt och reaktivt utifrån studenternas behov.
- ✓ Lärosätenas arbetsmiljöansvar måste stärkas och förtydligas. En hög andel studenter mår dåligt och utbildningspolitiken måste prioritera att bända denna utveckling. Resurser bör därför riktas mot att genomföra kunskaphöjande insatser för såväl personal som för studentrepresentanter.
- ✓ Sjukskrivning på deltid måste möjliggöras. Det är viktigt för att skapa goda förutsättningar för ändamålsenlig återgång till studier.
- ✓ Lärosätenas studieriktade rehabiliteringsansvar måste förtydligas. Tydliga rehabiliteringskedjor med uttalade mål och konkret ansvarsfördelning måste antas. Det ska inte råda några som helst tvivel om vem som ansvarar för vad i studenters rehabilitering.



## FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR STUDENTINFLYTANDE

### DET STATLIGA KÅRSTÖDET

Kårobligatoriets avskaffande har försämrat studentkårers möjligheter att bedriva oberoende studentinflytande, framförallt då avskaffandet har lett till att studentkårernas resurser har minskat. Många lärosäten har valt att stötta studentkårerna ekonomiskt genom kompletterande verksamhetsstöd. Även om tillskottet i sig är bra och för många kårer nödvändigt, blir effekten att kårerna hamnar i beroendeställning till lärosätena och att studentinflytande bedrivs med olika grundförutsättningar vid olika lärosäten.

SSCO anser att resurser för studentkårers arbete bör betalas ut direkt från staten och utgå med minst 310 kronor per helårsstudent, vilket är en rekommendation från Universitetskanslersämbetet. Bidrag från lärosätena till studentkårerna bör inte förbjudas, men de ska i så fall fungera som komplement till det statliga stödet. De ekonomiska grundförutsättningarna måste vara lika för alla studentkårer. För dessa ska staten vara garant.

### KÅRSTATUSPROCESSEN

Studentkårer är studenternas demokratiska skyddsnät genom vilka inflytande över utbildningens utformning garanteras. Student-sammanslutningar beviljas kårstatus för tre år i taget. Ansökan görs till lärosätet som har att fatta beslut i frågan. Processen går under namnet kårstatusprocessen.

De regler som styr kårstatusprocessen är i viss mån tydliga och lämnar en del principiellt

viktiga frågor obesvarade. En sådan fråga är i vilken utsträckning lärosätena får ställa krav vid tilldelning av kårstatus; en annan gäller studentkårers möjligheter att av olika skäl utesluta medlemmar, till exempel efter att en medlem betett sig olämpligt eller kränkande mot en annan medlem.

**”För att säkerställa studentkårernas oberoende anser SSCO att beslut om kårstatus bör fattas av en fristående nationell instans.”**

Studentkårerna är fristående organisationer vars främsta uppgift är att bedriva studentinflytande och påverkansarbete gentemot lärosätena. För att säkerställa studentkårernas oberoende anser SSCO att beslut om kårstatus bör fattas av en fristående nationell instans. Denna ska vägledas av tydliga krav på vad som krävs för att beviljas kårstatus, och förmedla detta till lärosäten och studenter. Lärosätena ska inte själva besluta om vilka studentorganisationer som ska påverka dem.

En så pass viktig process som tilldelningen av kårstatus, samt villkoren för utlevandet av de funktioner som kårstatusen innebär, måste vara tydligt utformad för att garantera rättssäkerhet, förutsebarhet och ett oberoende studentinflytande.

#### FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR STUDENTINFLYTANDE / SSCO TYCKER ATT:

- ✓ Staten ska ansvara för utbetalning av kårstöd för att garantera oberoende och jämlik möjlighet till studentinflytande, utan lärosäten som mellanhand. Nivån på kårstödet bör vara absolut minst 310 kronor per helårsstudent.
- ✓ De regler som styr kårstatusprocessen är otydliga och lämnar en del principiellt viktiga frågor obesvarade. Det är nödvändigt att se över regleringen för att denna centrala process ska fungera ändamålsenligt. Beslut om kårstatusutdelning bör fattas av en från lärosätet och studentkåren fristående nationell instans.



## UTBILDNING FÖR ALLA

### SÄRSKILT PEDAGOGISKT STÖD

För en del studenter är riktade pedagogiska insatser en nödvändig förutsättning för att klara av studierna. Det är också en viktig rättighet för att utbildning ska ges på verkligt lika villkor.

**”Den student som har ett behov av en riktad pedagogisk insats ska kunna känna sig trygg i att få sitt behov tillgodosett enligt en tydlig, rättssäker process.”**

Sedan en tid tillbaka har andelen studenter som sökt pedagogiskt stöd ökat medan finansieringen stått oförändrad. Processen för att få rätt till särskilt pedagogiskt stöd är svåröverskådlig och ett beslut om rätt till stöd kan omprövas om och om igen. Processen innefattar långa väntetider på besked, onödigt mycket instansbyråkrati och risk för att studenten blir av med stöd trots att stödbehov kvarstår. Samtliga dessa effekter utgör hot mot allas lika rätt att ta del av studier.

Den student som har ett behov av en riktad pedagogisk insats ska kunna känna sig trygg i att få sitt behov tillgodosett enligt en tydlig, rättssäker process. SSCO vill därför se ökade anslag för sådana insatser, effektivisering avseende bedömande instanser samt att stöd inte lättvindigt kan försvinna när grunden för stödet alltjämt kvarstår. För studenten fördelaktiga beslut bör inte kunna tas tillbaka.

### LÅNGSIKTIGHET OCH FÖRUTSEBARHET FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

För en ökad attraktionskraft för Sverige i allmänhet och Stockholm i synnerhet, behövs bättre förutsättningar för våra inresande studenter. För att dessa ska kunna fokusera på målet för utbytet – studier och kulturella utbyten – måste samordningen mellan myndigheter stärkas.

SSCO anser att ett uppehållstillstånd för studier i Sverige ska gälla under hela studietiden och att Migrationsverket ska ha rätt att tillämpa automatiserad behandling av de internationella studenternas studieprestationer. På så sätt kortas de alltför långa handläggningstiderna, och den administrativa bördan för såväl myndigheter som studenter minskar. Ett sådant upplägg skulle också göra att studenter kan släppa oron kring huruvida de får läsa färdigt utbildningen de är antagna till eller inte. Inresande studenters situation måste bli tryggare, annars riskerar vi att förlora vår internationella attraktionskraft.

### DOLDA AVGIFTER I UTBILDNING

Att utbildning inte ska innehålla dolda avgifter är en förutsättning för att göra ett informerat studieval och en nödvändighet för att studenten ska kunna planera sin ekonomi.

Idag förekommer dock dolda avgifter i utbildning på flera sätt. Ett praktiskt exempel gäller studenter som under genomförande av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inte får lov att vara kvar i Stockholm och temporärt behöver flytta till en annan ort. Kostnaden för extraboende under denna period får studenten



själv stå för alldeles oavsett om den egna boendekostnaden finns kvar. Situationen innebär att studenten under sin VFU-period i regel står med dubbla boendekostnader.

SSCO anser att utbildning i regel ska vara avgiftsfri men att alla eventuella kostnader måste anges redan från början. Vad gäller dubbla boendekostnader särskilt, anser SSCO att lärosätena bör täcka kostnader för eventuella extraboenden under den tid studenten hindras att verka inom pendlingsavstånd från sitt boende.

## KURSLITTERATUR

Kraven på tillgång till kurslitteratur varierar men har ofta en sak gemensamt: litteraturen är dyr och inköpen utgör en ojämn belastning för studentplånboken eftersom inköpen ofta behöver göras i början av terminen.

Utbildningsinslag som är förenade med kostnader bör inte vara obligatoriska eller avgörande för betygssättningen. Motsatsvis bör inte heller inslag som är avgörande för betygssättningen vara förenade med avgifter. På flera håll i landet har kursdeltagare redan tillgång till en stor mängd kursmaterial digitalt, och dessa digitala plattformar är ett bra alternativ till obligatoriska inköp av kurslitteratur.

SSCO anser att tillgången till kurslitteratur, för de fall den är obligatorisk, bör vara fri i åtminstone digitala format.

## STUDENTKÅRERS RÄTT ATT DELTA I KVALITETSUPPFÖLJNING

Avgiftsbelagd utbildning förekommer i två

former; dels har utbildningsanordnare i privat regi studieavgifter för sina utbildningar, dels erlägger internationella studenter (utanför EU/EES) avgifter för sin utbildning.

Förhållandet mellan studenten och utbildningsanordnaren blir då ganska likt det mellan säljare och konsument. Brister i utbildningen hanteras då avtalsrättsligt. Studentkårerna är sällan en del av sådan hantering, varken vid en tvist eller i det uppföljande kvalitetsarbetet.

SSCO anser att det är viktigt att studenter som erlägger avgifter för sin utbildning genom sina studentkårer bereds möjlighet till samma representation i organ som ansvarar för utbildningskvalitet, som studenter vid statliga lärosäten där studierna är avgiftsfria. Sådant stöd är centralt framförallt i de fall utbildningen inte når den utlovade kvaliteten och där konflikter kan leda till rättsliga tvister. Det bör tydligt framgå som studentkårens uppdrag att agera stöd genom vägledning och formell kvalitetsuppföljning även vid avgiftsbelagda utbildningar, och utbildningsanordnaren måste lämna plats åt en sådan funktion.

## HÖGSKOLEPROVET

Högskoleprovet utgör en viktig möjlighet för många att kunna söka sig till eller förbättra sin konkurrenskraft för en plats vid högre utbildning. Ekonomiska hinder bör inte stå i vägen för att individer ska kunna förbättra sina tidigare studieresultat och därmed beredas tillgång till högre utbildning.

SSCO anser att högskoleprovet bör erbjudas avgiftsfritt vid minst två tillfällen.

### UTBILDNING FÖR ALLA / SSCO TYCKER ATT:

- ✓ Resursen för särskilt pedagogiskt stöd måste öka och spegla reella kostnader. De långa väntetiderna måste kortas, studenter som får stöd måste kunna lita på att få behålla det så länge behovet finns och processen för att få stödet måste förenklas genom färre involverade instanser och att gynnande beslut gäller
- ✓ Uppehållstillstånd för studier i Sverige ska gälla under hela studietiden, och Migrationsverket ska ges automatiserad tillgång till de internationella studenternas studieprestationer för att effektivisera handläggningen
- ✓ Utbildning som är avgiftsfri ska vara just avgiftsfri. Särskilt dubbla boendeutgifter, men också andra dolda avgifter, borde lärosätena stå för
- ✓ Utbildningsinslag som är förenade med kostnader bör inte vara obligatoriska eller påverka. Därför borde obligatorisk kurslitteratur vara fri och tillgängliggöras av lärosätena
- ✓ Studenter som erlägger avgifter för sin utbildning genom sina studentkårer ska ges samma möjlighet till representation i de organ som ansvarar för utbildningskvalitet, som studenter vid statliga lärosäten där studierna är avgiftsfria
- ✓ Högskoleprovet är en viktig tillträdesmöjlighet till högre studier och borde erbjudas gratis åtminstone två gånger.

Beslutsärende  
5.5. Representanter till Folkuniversitetet

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.5. Representanter till Folkuniversitetet

### Bakgrund

Folkuniversitetet Region Öst bedriver folkbildning och vuxenutbildning i 45 kommuner i Stockholms, Södermanlands, Östergötlands, Jönköpings och Gotlands län. Som stiftare (tillsammans med Stockholms universitet och Folkuniversitetsföreningen) till Folkuniversitetet Region Öst, vars juridiska namn är *Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet*, utser SUS tre ordinarie ledamöter och en suppleant till dess styrelse. Mandatperioden för ordinarie ledamot är tre år och för suppleant ett år. Suppleanten förväntas inte delta på styrelsemötena om ordinarie ledamöter är på plats.

Till Folkuniversitetet Region Öst utser SUS även en revisor och en revisorssuppleant. Då Isabella Hagnell har entledigat sig som revisorssuppleant behöver en ny sådan utses. Revisorns uppgift är att granska den auktoriserade revisorns revisionsberättelse, ställa frågor och ge eventuella synpunkter. Nuvarande revisor Christian Bratt har meddelat att han gärna involverar den nya revisorssuppleanten i detta.

Vid årsskiftet 2021/2022 går mandatperioden ut för en ordinarie styrelseledamot och för suppleanten. En utlysning av samtliga uppdrag har skett via SUS hemsida. De utlysta uppdragen har även uppmärksammats i presidietts blogg. Ansökningstiden har gått ut men inga ansökningar har inkommit. Presidiet föreslår därför kårstyrelsen att utse Simon Froster Delbom till revisorssuppleant samt att kårstyrelsens medlemmar inkommer med nomineringar till av sig själva eller andra personer till styrelseuppdragen på sittande möte. Kårordförande Elis Wibacke kommer i egenskap av nuvarande styrelseledamot i Folkuniversitetet att jäva ut sig under denna punkt.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

att utse NN till ordinarie ledamot i styrelsen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet för perioden 2022-01-01 till 2024-12-31.

att utse NN till suppleant i styrelsen för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet för perioden 2022-01-01 till 2022-12-31.

att utse Simon Froster Delbom till revisorssuppleant för Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet

Beslutsärende  
5.6. Nomineringar till AB Frescatihallen

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.6. Nomineringar till AB Frescatihallen

### Bakgrund

Kårstyrelsen ansvarar för nomineringar till SUS bolagsstyrelser samt arvodesnivåer i dessa. Val till styrelsen för AB Frescatihallen (ABF) förrättas på bolagets stämma den 11 november. Presidiet och verksamhetschef har därför haft kontakt med bolagets styrelse och VD angående vilka nuvarande styrelseledamöter som slutar, vilka som ställer upp för omval och hur rekryteringsbehovet ser ut.

Vid 2020 års stämma valdes Stefanie Tagesson till styrelseordförande. Dessutom valdes Daniel Glimvert från Gymnastikförbundet som branschrepresentant och Robert Andersson som ordinarie styrelseledamot fram till stämman 2022 samt Philippe Goldmann som styrelsesuppleant fram till stämman 2021. Nils Bergmark, Anton Jägare och Elias Axelsson Björklund var sedan tidigare valda till ordinarie styrelseledamöter fram till stämman 2021.

Nils Bergmark och Philippe Goldmann har meddelat att de inte ställer upp för omval. En utlysning av uppdragen har därför genomförts och en intervju har hållits med kandidaten Edvin Dribe. Presidiet föreslår i samråd med AB Frescatihallens ledning att nominera Edvin Dribe till ordinarie ledamot samt att vakantsätta suppleantplatsen.

Med anledning av den utveckling bolaget både gjort och kommer göra framöver, dels i progression kring hallens utveckling/investeringar, dels i relationer med viktiga intressenter, ser ABF:s arbetsutskott (bestående av styrelseordförande, sekreterare och VD) att arvodet för styrelseordförande samt den övriga ledamot som ingår i arbetsutskottet justeras för att motsvara adekvat ersättning för det arbete som utförs.

Idag är arvodet för styrelseordförande och branschrepresentant på samma nivå, men ABF ser behov att differentiera detta, där styrelseordförandes arvode justeras från 1 till 1,5 prisbasbelopp, samt att ersättningen för naturen av arbete som sker inom AU (t.ex. frågor av juridisk karaktär) justeras till 1 prisbasbelopp till den ledamot som ingår i AU (idag är det ABF:s sekreterare Anton Jägare). VD har bekräftat att denna föreslagna förändring ryms inom bolagets budget.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående





*att* till AB Frescatihallens årsstämma nominera Stefanie Tagesson till styrelseordförande fram till stämma 2023, samt Anton Jägare, Elias Axelsson Björklund och Edvin Dribe till ordinarie ledamöter fram till stämma 2023

*att* fastställa arvodesnivån till 1,5 prisbasbelopp per år för ordförande, 1 prisbasbelopp per år för branschrepresentanter, 1 prisbasbelopp för den övriga ledamot som ingår i arbetsutskottet, samt mötesarvode à 600 kronor per närvarat möte för övriga ordinarie ledamöter

Beslutsärende  
5.7. Nomineringar till Cateringverkstan i Sverige AB

Till kårstyrelsemöte nr 4  
2021-10-26

Avsändare  
Presidiet

## 5.7. Nomineringar till Cateringverkstan i Sverige AB

### Bakgrund

Kårstyrelsen ansvarar för nomineringar till SUS bolagsstyrelser samt arvodesnivåer i dessa. Val till styrelsen för Cateringverkstan i Sverige AB (CV) förrättas på bolagets stämma den 28 oktober. Presidiet och verksamhetschef har därför haft kontakt med bolagets styrelse angående vilka nuvarande styrelseledamöter som slutar, vilka som ställer upp för omval och hur rekryteringsbehovet ser ut.

Vid 2020 års stämma valdes Ruben Westfelt till styrelseordförande. Dessutom valdes Richard Böhme, Mattias Grane och Ninni Dickson till ordinarie styrelseledamöter och Nikita Zabzine och Malin Widell från SUS kansli till styrelsesuppleanter. Malin Widell ersattes senare av SUS verksamhetsutvecklare Loke Jansson Grönwall.

Sittande styrelse ställer upp för omval i sin helhet. Någon utlysning av uppdragen har därför inte gjorts. När det gäller arvodesnivåer föreslår presidiet att Ninni Dickson, med anledning av sin erfarenhet inom restaurangvärlden, framöver betraktas som branschrepresentant liksom Richard Böhme och Mattias Grane. Presidiet har även godkänt att styrelseordförande får genomgå en styrelseutbildning på CV:s bekostnad.

### Beslutsförslag

Presidiet föreslår kårstyrelsen med anledning av ovanstående

*att* till Cateringverkstans årsstämma nominera Ruben Westfelt till styrelseordförande, Richard Böhme, Mattias Grane och Ninni Dickson till branschrepresentanter (tillika ordinarie styrelseledamöter), samt Nikita Zabzine och Loke Jansson Grönwall till styrelsesuppleanter

*att* fastställa arvodesnivån till 1 prisbasbelopp per år för ordförande, 0,5 prisbasbelopp per år för branschrepresentanter, samt mötesarvode à 600 kronor per närvarat möte för övriga (dock ej för anställda vid SUS kansli)